

SEMANA A SEMANA. MARZO 17 - MARZO 22

Con calurosos saludos y los mejores deseos, iniciamos una nueva semana, en esta ocasión reunidos por sección, bajo la dirección, por un lado, de la coordinadora académica de primaria, Beatriz Taborda, y por otro, de nuestro rector, Luis Fernando Castañeda. La agenda de ambos encuentros incluye los mismos ítems.

En ambas reuniones se realiza una evaluación de las actividades desarrolladas la semana anterior, con la intervención y participación directa de los maestros y las maestras. Se destacan experiencias significativas y, en conjunto, se plantean alternativas para aquellas que, de alguna manera, no presentaron los resultados esperados.

Asimismo, se expone la importancia de la semana que inicia, en el marco del desarrollo de actividades evaluativas del periodo, puesto que se aproxima su cierre. En este sentido, contar en nuestra plataforma educativa con claridad sobre valores y porcentajes del proceso evaluativo de cada asignatura permitirá determinar qué estudiantes requieren, según nuestro SIEE, actividades complementarias. Se resalta nuevamente la relevancia de estas como una forma de motivar y privilegiar los conocimientos y la adquisición de saberes.

Como consecuencia de lo anterior y según los procesos evaluativos en cada grupo, se identifican aquellos estudiantes que, tras un riguroso seguimiento, requieren adecuaciones. Algunos casos corresponden a los llamados PIAR (“Plan Individual de Ajustes Razonables”).

Finalizamos ambos encuentros con una evaluación de las actividades relacionadas con la elección del gobierno escolar, destacando en particular el ejercicio de elección de la personera 2025, Ana Sofía Giraldo Escobar.

A lo largo de la semana, las actividades netamente académicas se intensifican. En la comunidad educativa se percibe cierta tensión, producto de la cercanía de un resultado, ya sea este supuesto o real. Desde mi punto de vista, este aspecto debería valorarse desde el inicio

del proceso educativo, privilegiando el significado de educarse. Es importante profundizar no sólo en los saberes, sino también en la comprensión de que, a partir de ellos, nos preparamos para resolver los verdaderos problemas, las ecuaciones complejas y todo aquello que nos depara la vida.

Durante la semana, despedimos a nuestro compañero Jorge Iván Agudelo, maestro de la asignatura de Tecnología y Emprendimiento. A él, mi agradecimiento en nombre de toda nuestra comunidad y los mejores deseos en su nuevo proyecto. En su lugar, damos la bienvenida a nuestra nueva compañera, Diana Uribe, quien llega a nuestra institución con la esperanza—valor fundamental del maestro—de aportar al crecimiento académico y formativo de nuestros estudiantes en una asignatura que cada vez cobra mayor importancia.

Las actividades extracurriculares continúan ofreciendo múltiples aprendizajes, opciones de esparcimiento, fortalecimiento en la toma de decisiones, desarrollo de habilidades y destrezas, así como innumerables oportunidades para hacer más práctico y complementario el proceso inacabable de educarse.

El viernes, desde muy temprano, en encuentros con maestros y maestras bajo la orientación de nuestros coordinadores académicos de sección, Beatriz Taborda y Adonay García, cada docente compartió el resultado evaluativo y formativo de su grupo, estudiante por estudiante. A partir de ello, se generaron conversaciones y diálogos pedagógicos, con la participación y aportes de todos y todas, orientados a la construcción conjunta de estrategias que permitan potenciar las destrezas, habilidades y oportunidades de cada educando.

En estos encuentros, según nuestro SIEE, se determinó qué estudiantes iniciarán procesos de actividades complementarias a partir del martes próximo. Cabe anotar que, según lo estipulado en el manual, solo se puede acceder a dichas actividades en un máximo de cuatro asignaturas. Esto significa que aquellos estudiantes que no obtengan los resultados mínimos en más de cuatro materias asumirán, junto con sus maestros y familias, la responsabilidad de construir estrategias conjuntas para suplir el valor no conseguido y en el segundo período, obtener un resultado que al menos equilibre el ya establecido.

A última hora del viernes, cada director o directora de curso compartió con sus estudiantes el informe evaluativo correspondiente a las diez semanas del primer periodo. Asimismo, se realizó una evaluación general, con la expectativa de que se propiciarán diálogos grupales que motivarán a cada estudiante a disfrutar del proceso de aprendizaje y a contribuir a una convivencia armónica, clave para el desarrollo individual y colectivo.

Finalmente, la semana culminó para los estudiantes de grado once el día sábado, cuando, en compañía del maestro Alexander Vélez, dedicaron la mañana a continuar con su preparación para la presentación de la prueba Saber 11 en la asignatura de Español.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya
Coordinador de Convivencia.