



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**

**Página 1 de 1**

**ASIGNATURA: Matemáticas**

**GRADO: 3°**

**DOCENTE: Flor María Rivera Vargas**

**PERIODO: III**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al tercer período: Socialización de contenidos, criterios y actividades.</li><li>• OLIMPIADAS MATEMATICAS</li><li>• Fortalecimiento en multiplicación (cálculo mental)</li><li>• La división y sus términos</li><li>• División y repartos iguales</li><li>• Situaciones de aplicación</li><li>• Prueba de la división</li><li>• Algoritmos de la división</li><li>• División exacta y división inexacta</li><li>• Situaciones de aplicación</li><li>• Divisor de una y dos cifras</li><li>• Divisores de un número</li><li>• Situaciones de aplicación</li><li>• Números primos y números compuestos</li><li>• Criterio de divisibilidad</li><li>• Situaciones de aplicación</li><li>• Descomposición en factores primos</li><li>• Situaciones matemáticas de división.</li><li>• Repaso de tablas de multiplicar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.</li><li>• Cuaderno de notas.</li><li>• Cartuchera con implementos de trabajo.</li><li>• Salida al tablero.</li><li>• Pausas activas.</li><li>• Material didáctico.</li><li>• Manipulación de otros</li></ul>



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**

**Página 2 de 2**

### EVALUACIÓN 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento en multiplicación (cálculo mental)</li> <li>La división y sus términos</li> <li>División y repartos iguales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al tercer período: Socialización de contenidos, criterios y actividades.</li> <li>Dinámica motivacional de ejercicios prácticos y <b>cálculo</b> matemático.</li> <li>Introducción a la división <a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=Situaciones+matem%C3%A1ticas+de+divisi%C3%B3n">https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=Situaciones+matem%C3%A1ticas+de+divisi%C3%B3n</a>.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa y responsable en cada una de las actividades propuestas.</li> <li>Relaciona la división con acciones de repetición.</li> <li>Reconoce los elementos de la división (dividendo, divisor, cociente y residuo)</li> </ul>	Julio 5 al 8
<ul style="list-style-type: none"> <li>División y repartos iguales</li> <li>Algoritmos de la división.</li> </ul>	<p>Juego manipulación de elementos: <b>la caja de dividir</b> ( con anticipación se decora una caja de huevos, presentar frijoles o garbanzos y un dado por estudiante)</p> <p>Ficha de repartos iguales</p> <p>Resolución de ejercicios (compromiso casa)</p> <p>Salidas al tablero ejercicio 2, 3, 5 algoritmo. <a href="https://contenidosparaaprender.com/biaaprende.edu.co/G_3/M/index.html">https://contenidosparaaprender.com/biaaprende.edu.co/G_3/M/index.html</a></p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilidad para el buen desarrollo del trabajo en equipo.</li> <li>Entiende que dividir corresponde a hacer repartos equitativos.</li> <li>Divide números de hasta tres cifras entre un número de una cifra en casos simples en los que se puede hacer un reparto equitativo sin que sobre nada.</li> <li>Comprende y utiliza algoritmos de división para calcular cantidades en diferentes situaciones de la vida diaria.</li> </ul>	Julio 11 al 15
<p>Proceso de división de una y dos cifras aplicando la prueba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situaciones matemáticas</li> </ul>	<p>Video educativo: socialización</p> <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Desafío matemático: Tarjetas de emparejar.</p> <p>Tarea en casa ver video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfcPQfjB02A">https://www.youtube.com/watch?v=mfcPQfjB02A</a></p> <p>Socialización</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto a sus compañeros.</li> <li>Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li> <li>Utiliza la multiplicación para comprobar el resultado de la división.</li> <li>Usa diferentes estrategias de cálculo para resolver situaciones matemáticas.</li> </ul>	Julio 18 al 22
<ul style="list-style-type: none"> <li>División exacta e inexacta.</li> <li>Situaciones de aplicación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBsMIDVJIMM">https://www.youtube.com/watch?v=pBsMIDVJIMM</a> (material para aprender a dividir )</li> </ul>	<p>Taller en clase</p> <p>Juegos prácticos: concéntrese, rompecabezas.</p> <p>Tarea en casa: ficha situaciones de aplicación.</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sigue instrucciones.</li> <li>Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li> <li>Identifica y resuelve divisiones exactas e inexactas.</li> <li>Plantea y resuelve situaciones matemáticas usando la división con números naturales.</li> </ul>	Julio 25 al 29



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3 de 3

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de división.</li> <li>• Divisores de un número</li> </ul>	<p>Desafíos matemáticos: ejercicios de divisiones.</p> <p>Coloreando divisores rompecabezas (Juego matemáticos)</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li> </ul> <p>Organización de apuntes.</p> <p>Resuelve situaciones donde requiere el uso de la división.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los divisores de un número natural.</li> </ul>	Agosto 1 al 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de división.</li> <li>• Números primos y números compuestos</li> </ul>	<p>Salida al tablero aplicando lo aprendido.</p> <p>Bingo con números primos (cálculo mental)</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones.</li> </ul> <p>Elabora situaciones matemáticas que se resuelven con la división.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica cuando un número es primo o compuesto.</li> </ul>	Agosto 8 al 12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de división.</li> <li>• Criterio de divisibilidad</li> </ul>	<p>Video educativo</p> <p>Desafíos matemáticos</p> <p>Barajas Cálculo mental</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja con calidad y orden.</li> </ul> <p>Sigue instrucciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica los criterios de divisibilidad.</li> </ul>	Agosto 15 19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de división.</li> <li>• Situaciones matemáticas de división.</li> <li>• Descomposición en factores primos</li> </ul>	<p>Trabajo en grupo y otras actividades que queden a consideración.</p> <p>Visualización de video que amplía las aplicaciones de las situaciones problemas desarrolladas en clase.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9VcuSYWNm4">https://www.youtube.com/watch?v=Y9VcuSYWNm4</a></p> <p>(Juego matemáticos) por filas</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.</li> <li>• Sustentación oral o escrita de las actividades.</li> <li>• Cuaderno al día.</li> <li>• Reconoce con ejemplos como se descompone un número en factores primos.</li> </ul>	Agosto 22 al 26
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de la división</li> <li>• Descomposición en factores primos</li> <li>• Situaciones matemáticas</li> </ul>	<p>Salida al tablero.</p> <p>Uso de material concreto</p> <p>(Juego matemáticos) Desafíos matemáticos</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de implementos de trabajo</li> <li>• Trabajo cooperativo de los temas vistos.</li> <li>• Crea, analiza y resuelve operaciones y situaciones matemáticas.</li> </ul>	Agosto 29 al 2 sept
<p>Retroalimentación</p> <p>(Juegos matemáticos)</p>	<p>Talleres individual y en grupo</p> <p>Crucigrama matemático</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja en silencio</li> <li>• Participación en clase y responsabilidad.</li> </ul>	5 al 9 de sept



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**

**Página 4 de 4**

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

**Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

**Estas actividades se realizarán de forma permanente:**

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo para la argumentación y contrargumentación frente a situaciones matemáticas.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE  
CORREO ELECTRÓNICO

[flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)