ASIGNATURA: Matemáticas.	**GRADO:** Octavo.
DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López.	**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Introducción a la asignatura (Acuerdos) y repaso de las cuatro operaciones básicas con números enteros, potenciación y radicación.	• Libro hipertexto de 8° • Algebra de Baldor. • Video tutoriales en canales de YouTube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
2	Expresiones algebraicas.	• Libro hipertexto de 8° • Algebra de Baldor. • Video tutoriales en canales de YouTube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
3	Monomios, polinomios y sus características.	• Libro hipertexto de 8° • Algebra de Baldor. • Video tutoriales en canales de YouTube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
4	Las cuatro operaciones con monomios y polinomios.(suma, resta, multiplicación y división).	• Libro hipertexto de 8° • Algebra de Baldor. • Video tutoriales en canales de YouTube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Introducción a la asignatura. Criterios o acuerdos de clase. Diagnóstico. Repaso de las cuatro operaciones básicas con números enteros, potenciación y radicación.	Taller.	10%	**Taller:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	**Semanas1 y 2.** Enero 23 a febrero 2.
Expresiones algebraicas.	Evaluación.	10%	**Evaluación:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	**Semana 3.** Febrero 5 al 9.
Monomios, polinomios y sus características.	Taller.	10%	**Taller:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	**Semana 4.** Febrero12 al 16.
Autoevaluación.	Rubrica.	10%	A. Asistencia puntual. B. Participación en clase. C. Buen comportamiento. D. Seguimiento de instrucciones. E. Entrega de tareas.	**Semana 5**. Febrero19 al 23.
Suma de monomios y polinomios con números enteros y fraccionarios.	Evaluación.	10%	**Evaluación:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	**Semana 5**. Febrero19 al 23.

Resta de monomios y polinomios con números enteros y fraccionarios.	Taller	10%	**Taller:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta	**Semana 7.** Marzo 4 al 8.
Multiplicación de monomios y polinomios con números enteros y fraccionarios.	Evaluación.	10%	**Evaluación:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta	**Semana 7.** Marzo 4 al 8.
División de monomios y polinomios con números enteros y fraccionarios.	Taller. 10% Evaluación. 10%	20%	**Taller y evaluación:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta	**Semanas 8 y 9.** Marzo 11 al 22.
Cuaderno y Heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y Heteroevaluación.	10%	A. Asistencia puntual. B. Participación en clase. C. Copias completas en el cuaderno. D. Fotocopias pegadas. E. Seguimiento de instrucciones.	**Semana 9.** Marzo18 al 22.
Actividades complementarias.	Taller y sustentación.	-	**Taller y sustentación:** Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	**Semana 10.** Abril 1 al 5.

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, un block de cuadriculado tamaño carta, un block sin rayas tamaño carta, marcador negro de punta delgada y resaltador.

Criterios de clase:

1. Pedir la palabra para hablar.
2. Escuchar al profesor y compañeros adecuadamente.
3. Tener un buen comportamiento en todas las actividades programadas
4. Evitar el vocabulario soez.
5. No comer en el salón de clase.
6. Mantener el celular guardado y en silencio.
7. Cuidar el aseo del salón y el pupitre.
8. Puntualidad para iniciar las clases y entregar tareas.
9. Las tareas y evaluaciones se presentan en hojas de block.
10. Usar correctamente el uniforme del colegio.
11. No se recibe clase en pantaloneta de educación física.
12. Respetar a los compañeros y profesores.
13. Sentarse bien en el pupitre.

Jaime O. Pérez L.
jaime.perez@cecas.edu.co