



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1  
de 1

<b>ASIGNATURA:</b> Español	<b>GRADO:</b> 5°
<b>DOCENTE:</b> Diana María Gómez Palacio	<b>PERIODO:</b> I

#### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La narración, recursos del género narrativo, tipos de narrador., narrador en primera persona y narrador en tercera persona.	Hojas y cartulinas de colores Hojas de block Fichas de apoyo Fichas practicas Cuaderno de español Videos pedagógicos Material audiovisual Libro Mágico de Pombo Lápiz Colores Marcadores de colores Otros recursos (Expresión oral, expresión corporal)
2	La oración (Sustantivos, el artículo, el adjetivo, el predicado)	
3	Familia léxica, campos semánticos, palabras polisémicas.	
4	El párrafo: Ideas principales y secundarias	
5	Comprensión lectora y producción textual	

#### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencias significativas	<input type="checkbox"/> Narraciones e historias. <input type="checkbox"/> Ejercicios de comprensión. <input type="checkbox"/> Ejercicios de producción escrita (Conjuro mágico para lograr propósitos) <input type="checkbox"/> Manifestaciones verbales. <input type="checkbox"/> La Escucha <input type="checkbox"/> Juegos de palabras (Atención-acción, pasa palabras, gimnasia cerebral, canciones, Word pizza, etc.) <input type="checkbox"/> Dictado musical <input type="checkbox"/> Producción escrita a través del “Binomio fantástico”	10%	<input type="checkbox"/> Identifica algunos conceptos básicos. <input type="checkbox"/> Respeta las posturas e ideas de los otros. <input type="checkbox"/> Sigue instrucciones en forma adecuada. <input type="checkbox"/> Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos. <input type="checkbox"/> Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.	23 de enero al 9 de febrero



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2  
de 2



A través del proyecto “El mundo mágico de aprender” inspirado en Harry Potter.

<https://www.youtube.com/watch?v=oHjHAusbcgU>

[https://infosal.es/juego\\_harry\\_potter/](https://infosal.es/juego_harry_potter/)

<https://iamnotamuggleteacher.blogspot.com/search/label/harry%20potter?m=1>

<https://plastificandoilusionesenlainfancia.blogspot.com/p/harry-potter.html?m=1>

La narración, recursos del género narrativo, tipos de narrador.

- ☐ Ejercicio de escritura de narración de experiencia propia.
- ☐ Trabajo en equipo (Construcción de narración en tercera persona).
- ☐ Ejercicio de Comprensión lectora.
- ☐ Juegos de atención (Pasapalabra, ahorcadito, Adivinanzas, acertijos).
- ☐ Ejercicios de comprensión lectora y producción escrita. (Narración de un hecho propio)
- ☐ Juego de roles

30%

- ☐ Interpreta diversos tipos de texto. (expositivo, argumentativo, descriptivo).
- ☐ Produce de textos orales y escritos.
- ☐ Interacciona con los demás haciendo uso de las diferentes formas de comunicación.
- ☐ Lee en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez, entonación y velocidad y logrando en ambas lecturas (en voz alta y en silencio), la identificación del propósito de las mismas.
- ☐ Comprende la lectura de distintos textos adecuados a su edad, extrayendo información concreta, contrastando información y descubriendo con ayuda

Semana del 12 al 16 de febrero



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

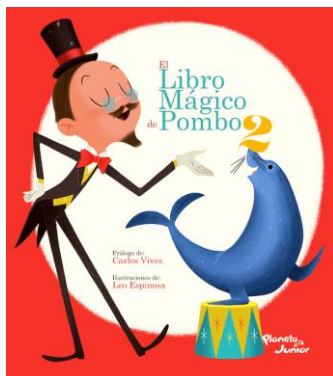
DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3  
de 3

- ☐ Juegos de narración en equipos
- ☐ Registro de experiencias en el diario de la maleta viajera.
- ☐ Canciones
- ☐ Manualidades
- ☐ Proyecto “De viaje por el mundo de Rafael Pombo”



Donde se hará homenaje a nuestro narrador, escritor, poeta y fabulista colombiano y se ejercitará la habilidad de la lectura y la expresión verbal a través de la música.

<https://www.facebook.com/watch/?v=105978041564831>

<https://www.youtube.com/watch?v=wVj7PZiNSKE>

<https://www.youtube.com/watch?v=bltHwD8w7DI>

<https://www.youtube.com/watch?v=gzyO53Qopsg>

<https://www.youtube.com/watch?v=nV596uS7Wjk>

las estrategias de comprensión lectora.

- ☐ Produce textos escritos explicando opiniones o vivencias de cualquier índole, apoyado en el proceso de escritura: planificación, redacción del texto, revisión de lo escrito y presentación de lo elaborado.
- ☐ Respeta las posturas e ideas de los otros.
- ☐ Sigue instrucciones en forma adecuada.
- ☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos.
- ☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”



Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 4  
de 4

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tY5rdhznXs">https://www.youtube.com/watch?v=tY5rdhznXs</a>			
La oración (Sustantivos, el artículo, el adjetivo, el predicado)	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Juegos en equipo (Construcción e interpretación de la oración- Teléfono roto)</li><li>☐ Ejercicios en el cuaderno</li><li>☐ Ejercicios de comprensión lectora</li><li>☐ Juego Kahoot</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Comprende los elementos de la oración</li><li>☐ Construye una oración lógica teniendo en cuenta sus elementos.</li><li>☐ Interacciona con los demás haciendo uso de las diferentes formas de comunicación.</li><li>☐ Respeta las posturas e ideas de los otros.</li><li>☐ Sigue instrucciones en forma adecuada.</li><li>☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos.</li><li>☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.</li></ul>	19 al 23 de febrero
Familia léxica, campos semánticos, palabras polisémicas.	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Juegos de palabras (concéntrese)</li><li>☐ Juegos en equipos por campos semánticos</li><li>☐ Manualidad de flor para familia léxica</li></ul>   <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Juego de encontrar parejas con las definiciones de palabras polisémicas.</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Comprende la raíz de las palabras</li><li>☐ Interacciona con los demás haciendo uso de las diferentes formas de comunicación.</li><li>☐ Respeta las posturas e ideas de los otros.</li><li>☐ Sigue instrucciones en forma adecuada.</li><li>☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos.</li><li>☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.</li><li>☐ Reconoce a los demás como parte esencial de su comunidad.</li></ul>	26 de febrero al 1 de marzo
Comprensión lectora y producción textual	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Narraciones y lectura comprensiva de fábulas</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Comprende con facilidad lo que lee</li></ul>	4 al 8 de marzo



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

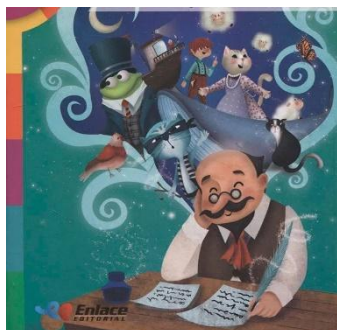
DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 5  
de 5

- ☐ Juegos de preguntas
- ☐ Dibujos
- ☐ Ejercicios de producción textual cambiando el nombre de la historia, el final, entre otros.
- ☐ Puesta en escena del proyecto “De viaje por el mundo de Rafael Pombo”



- ☐ Construye textos donde expresa ideas y sentimientos
- ☐ Interacciona con los demás haciendo uso de las diferentes formas de comunicación.
- ☐ Respeta las posturas e ideas de los otros.
- ☐ Sigue instrucciones en forma adecuada.
- ☐ Responde en forma oportuna con la entrega de compromisos.
- ☐ Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas.
- ☐ Reconoce a los demás como parte esencial de su comunidad.
- ☐ Lee en voz alta y en silencio diferentes textos, mostrando progreso en la fluidez, entonación y velocidad y logrando en ambas lecturas (en voz alta y en silencio), la identificación del propósito de las mismas.
- ☐ Comprende la lectura de distintos textos adecuados a su edad, extrayendo información concreta, contrastando información y descubriendo con ayuda las estrategias de comprensión lectora.
- ☐ Produce textos escritos explicando opiniones o vivencias de cualquier índole, apoyado en el proceso de escritura: planificación, redacción del texto, revisión de lo escrito y presentación de lo elaborado.

#### OBSERVACIONES ADICIONALES PRIMER PERIODO:

##### 1. Proyecto de Maleta viajera



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 6  
de 6



A partir de la tercera semana de febrero comenzará a viajar a las familias la maleta viajera con el fin de motivar a los niños con la lectura y con el desarrollo de competencias lingüísticas, cada viernes un niño diferente se lleva la maleta durante una semana y además de disfrutar del material que esta contiene (Cuentos, sopas de letras, revistas, pictogramas, etc.), desarrollara en el cuaderno viajero una actividad como bitácora de la experiencia.

2. Proyecto de aula “De viaje por el mundo de Rafael Pombo” consiste en conocer aquellas historias, fábulas, de nuestro escritor colombiano teniendo presente el lugar de donde vienen, transversalizando de esta manera con el área de sociales, ética y música.

### 3. Habilidad de la escucha



En cada periodo se hará énfasis en una habilidad comunicativa, durante este periodo trabajaremos en la habilidad de la escucha, donde a través de diversas actividades los niños y niñas fortalecerán esta competencia.

Realizaremos la muestra del proyecto “De viaje por el mundo de Rafael Pombo”

### 4. Durante el periodo se realizan tres tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza un diagnóstico inicial en la conducta de entrada, la cual se realiza del 23 de enero al 9 de febrero.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo en la que se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Teniendo en cuenta las formas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación de pares.

Diana María Gómez Palacio  
Correo: dianagomez@cecas.edu.co