



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No.
201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 6

ASIGNATURA: Sociales (historia- geografía)		GRADO: 5º
DOCENTE: Yaneth Tamayo Pulgarín.		PERIODO III: Julio 08- Sept.13
SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA Y GEOGRAFIA	MATERIAL DE APOYO
1.	La constitución política de Colombia La Constitución de 1886 - La Constitución de 1991	Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Exposiciones Constitución política de Colombia Guías Correo institucional
2.	Colombia en el siglo XX- La hegemonía conservadora- la guerra de los mil días. La separación de Panamá. La industrialización en Colombia.	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuaderno Guías Computador
3.	La república Liberal.	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Computador
Geografía		
1.	Hidrografía, relieve en las regiones naturales de Colombia.	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos

		Guías de trabajo en clase. Mapas Mapamundi
2.	Economía: Los recursos naturales, los sectores económicos.	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Guías de clase Computador. Artículos de lonchera Alimentos

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La constitución política de Colombia La Constitución de 1886 - La Constitución de 1991	Desarrollo de actividades de clase. Construcción de texto Exposición ideas del trabajo en grupo Construcción de línea del tiempo. Manejo adecuado de la constitución política	20%	Comprende conceptos e importancia de la constitución. Sigue instrucciones asertivamente para manejar la constitución Reconoce características generales de las constituciones 1886- 1991 Clasifica información de clase para resolver con claridad talleres. Expresa con propiedad y argumentos claros la exposición de su trabajo. (línea del tiempo) En las actividades de grupo, asume una actitud de escucha, respeto; aporta sus ideas en el momento oportuno.	Julio 31
Colombia en el siglo XX- La hegemonía conservadora- la guerra de los mil días. La separación de Panamá.	Desarrollo de guía de clase Elaboración y presentación de tarea. Elaboración de un friso con temas de la	20%	Comprende hechos causas y consecuencias de la hegemonía conservadora. Reconoce personajes importantes de la historia de Colombia.	Agosto. 23

<p>La industrialización en Colombia.</p>	<p>industrialización en Colombia.</p> <p>Participación en el museo industrial.</p> <p>Exposiciones de trabajos.</p> <p>Participación activa en la exposición del tema asignado en la mesa redonda</p> <p>Análisis de videos.</p>		<p>Comprende los cambios del ordenamiento territorial del país después de la guerra de los mil días.</p> <p>Reconoce las causas y los hechos de la modernización del país y la organización de los inicios de la industrialización de Colombia.</p> <p>Observa videos de la transformación política, social y económica de Colombia en el siglo XX, comprendiendo y comparando situaciones actuales.</p>	
<p>La república Liberal.</p>	<p>Desarrollo de ficha de clase</p> <p>Comprensión lectora.</p> <p>Argumentación de ideas e investigaciones.</p> <p>Comprensión, análisis y producción escrita.</p> <p>Exposición sobre ideas políticas, de los modos de producción</p> <p>Conversatorio.</p>	<p>20%</p>	<p>Reconoce algunos de los hechos, causas y consecuencias de la época de la República Liberal.</p> <p>Identifica los aspectos culturales y políticos de la época.</p> <p>Reconoce que es un medio de producción y la relación política que estos tienen.</p> <p>Identifica el origen político y económico del surgimiento de los grupos guerrilleros.</p> <p>Identifica causas del conflicto armado y se atreve a proponer algunas soluciones.</p> <p>Reflexiona y plantea comparaciones entre los cambios políticos del país.</p>	<p>Sept. 06</p>

			Reconoce las características de las propuestas del gobierno actual.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------	--

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Hidrografía, relieve en las regiones naturales de Colombia.	<p>Ficha de clase con comprensión lectora y clasificación de información, hidrografía, relieve y región natural.</p> <p>Seguimiento de instrucciones para elaboración de mapas físicos y geográficos.</p> <p>Guías de trabajo en clase</p> <p>Participación en conversatorios de clase siguiendo instrucciones y con claridad en sus argumentos.</p> <p>Evaluación entre pares.</p> <p>Presentación de tareas, con características puntuales del elemento del relieve asignado.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Representaciones de diversidad cultural, económico o cultural</p>	20%	<p>Comprende los conceptos de región natural.</p> <p>Reconoce las principales características hidrográficas y del relieve de Colombia, sus vertientes y principales afluentes.</p> <p>Presenta tareas oportunamente con relación a la problemática de los ríos de Colombia.</p> <p>Sigue instrucciones en las actividades de clase, cumpliendo con los criterios establecidos.</p> <p>Crea mapas geográficos y representa por medio de convenciones recursos del país.</p> <p>Identifica elementos de relieve de Colombia.</p> <p>Clasifica información, para elaborar mapa conceptual con las características de las regiones naturales.</p> <p>Ubica correctamente en el mapa de Colombia elementos del relieve del país y cada una de sus regiones naturales.</p>	Agosto 23

			<p>Reconoce las principales características de la diversidad colombiana.</p> <p>Establece comparaciones entre las regiones naturales.</p>	
La economía en Colombia	<p>Lecturas y actividades de comprensión.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Fichas de trabajo en grupo.</p> <p>Actividad de campo.</p> <p>Elaboración de afiches publicitarios</p> <p>Exposiciones de actividad grupal.</p>	20%	<p>Comprende conceptos básicos de economía.</p> <p>Identifica los recursos naturales y la clasificación de ellos.</p> <p>Reconoce la función e importancia de cada uno de los sectores económicos.</p> <p>Reconoce que es economía y su importancia en la vida social del ser humano.</p> <p>Reconoce el proceso histórico de las actividades económicas.</p>	Sept.06

Observaciones:

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Los cuadernos y actividades trabajadas deben llevar la secuencia de lo trabajado, por esto se recomienda separar las temáticas de historia y de geografía.

Yaneth Tamayo Pulgarín
yanethtamayo@cecas.edu.co