



**ASIGNATURA:** BIOLOGÍA.

**GRADO:** SEXTO.

**DOCENTE:** SOBEYDA IRLELLY ARANGO ORTEGA.

**PERIODO 3º:** JULIO 8 – SEPTIEMBRE 13.

**PLAN DE CURSO.**

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Nutrición en los seres vivos. (Animales, plantas y el ser humano).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vh5JDfc6PBw">https://www.youtube.com/watch?v=Vh5JDfc6PBw</a> (Nutrición en los animales). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npNCzchvXTQ">https://www.youtube.com/watch?v=npNCzchvXTQ</a> (Nutrición en las plantas). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ySFpbJOopQ4">https://www.youtube.com/watch?v=ySFpbJOopQ4</a> (Nutrición en el ser humano).
2	Sistema Digestivo. (animales y el ser humano).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUA8-x80eVg">https://www.youtube.com/watch?v=YUA8-x80eVg</a> (Sistema digestivo de los animales). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk">https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk</a> (Sistema digestivo del ser humano).
3	Enfermedades nutricionales del ser humano.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x92kml11xw">https://www.youtube.com/watch?v=x92kml11xw</a> (Enfermedades nutricionales).
4	Respiración en los seres vivos. (animales, plantas y el ser humano).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wA0YU4PzgcQ">https://www.youtube.com/watch?v=wA0YU4PzgcQ</a> (Respiración en los animales). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ydBdx4J_o">https://www.youtube.com/watch?v=6ydBdx4J_o</a> (Respiración en plantas). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k">https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k</a> (Respiración en el ser humano).
5	Enfermedades del sistema respiratorio del ser humano.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1_fhRZLRAHM">https://www.youtube.com/watch?v=1_fhRZLRAHM</a> (Enfermedades del sistema respiratorio).

**EVALUACIÓN.**

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Nutrición en los seres vivos. (Animales, plantas y el ser humano).	-Consulta.	10%	-Puntualidad para cumplir con las actividades. -Registro de actividades con calidad, claridad y orden.	Semana 1 – 2. (Julio 8 – 19).
	-Sustentación escrita referente al tema de nutrición en los seres vivos.	10%		
Sistema Digestivo. (Animales y el ser humano).	-Mapa conceptual donde se evidencie todo lo referente al tema del sistema digestivo en los animales.	10%	-Participación activa de las actividades en la clase. -Cumplir con los tiempos estipulados para la elaboración de las actividades.	Semana 3 – 4. (Julio 22 – agosto 2).
	-Trabajo en grupo.	10%		
Enfermedades nutricionales del ser humano.	-Informe escrito luego de leer un documento referente al tema de las enfermedades del sistema nutricional en el ser humano.	10%	-Puntualidad para cumplir con las actividades. -Buena presentación de la actividad.	Semana 5 – 6. (Agosto 5 – 16).

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.</b>	

**Página 2  
de 3.**

	-Elaboración de mapa conceptual referente al tema de las enfermedades nutricionales en el ser humano.	10%		
Respiración en los seres vivos. (Animales, plantas y el ser humano).	-Exposición	20%	-Puntualidad para cumplir con las actividades. -Buena presentación (fluidez) en el momento de la exposición del tema. - Asumir con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.	Semana 7 – 8. (Agosto 20 – 30).
Enfermedades del sistema respiratorio del ser humano.	-Consulta.	10%	-Puntualidad en la entrega de las actividades, trabajo en clase.	Semana 9. (Septiembre 2 – 6).
	-Autoevaluación.	10%		

#### **OBSERVACIONES ADICIONALES.**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase).

#### **Recuerde.**

- No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.
- El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

#### **Criterios de Ambiente de Aula (CAA).**

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial el respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor.
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

#### **Criterios de Tareas/Trabajos (CTT).**

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

#### **Criterios de Talleres (CT).**

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

#### **Criterios de Evaluaciones/Quiz.**

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.