



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: Quinto

DOCENTE: Valeria Betancourt Naranjo

PERÍODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	- La materia - Propiedades de la materia - Estados de la materia Ciclo del agua	https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G5/S/menu_S_G05_U02_L02/index.html https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/cuales-son-los-cambios-quimicos-que-identifico-en-mi-entorno
2	Desastres naturales	https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/menu_S_G05_U04_L04/index.html
3	Circuitos eléctricos	https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/que-necesitamos-para-construir-un-circuito-electrico
4	-	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
- La materia - Propiedades de la materia - Estados de la materia - Ciclo del agua	Desarrollo de la capsula educativa Coevaluación Se realiza una pintura sobre el ciclo del agua Heteroevaluación Evaluación escrita Heteroevaluación Autoevaluación Cuaderno Heteroevaluación Scape room sobre los estados de la materia https://view.genially.com/684ad2dcd6a40e71d20dfb17/interactive-content-escape-room-brujeria	20	Identifica la composición de la materia y a partir de esta, entiende las propiedades y los estados de la misma. Clasifica los estados sólidos, líquido y gaseoso de la materia, de acuerdo al movimiento y el grado de empaquetamiento de las moléculas. Explica el efecto del aumento de temperatura sobre el movimiento y grado de empaquetamiento de las moléculas contenidas en sólidos, líquidos y gases. Define los cambios de estado de acuerdo con el tipo de transformación. Explica las propiedades de los sólidos, líquidos y gases, a partir del movimiento y el grado de empaquetamiento de las moléculas.	Julio 7-11 Julio 14-18
Cuidado del medio ambiente	Visita al jardín botánico Coevaluación	20	Aplica estrategias y conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente en	Julio 21-25



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	Taller Heteroevaluación Autoevaluación		situaciones prácticas, demostrando un compromiso con la sostenibilidad y la conservación de los recursos naturales.	
Desastres naturales	Desarrollo de la capsula educativa Evaluación de pares Se exponen varias situaciones de riesgo y se propicia un espacio para discutir sobre cómo actuarían en esa situación y conocer las medidas de prevención que conocen. Con el recurso interactivo se llaman a las entidades encargadas de socorrer en momentos de emergencia Evaluación de pares Se crea publicidad para informar al colegio sobre como actuar en un momento de emergencia. Heteroevaluación Evaluación Heteroevaluación Autoevaluación	20	Explica un fenómeno natural (sismo, terremoto, erupción volcánica) a partir de las fuerzas internas y externas involucradas. Indaga acerca de las entidades locales y nacionales encargadas de prevenir y atender desastres naturales	Julio 28 -1 Agosto 4-8
Circuitos eléctricos	Capsula educativa Evaluación de pares Cuaderno Heteroevaluación Experimento sobre circuitos Coevaluación Autoevaluación	20	Distingue la función y las partes de un circuito eléctrico simple. Representa la corriente eléctrica como un movimiento de electrones.	Agosto 11-15 Agosto 18-22
Circuitos eléctricos	Se realizan tarjetas sobre amor y amistad con luz, utilizando un circuito Taller sobre sumatorias de circuitos Heteroevaluación Autoevaluación	20	Comprueba cuáles de los materiales sólidos son conductores y cuáles no son conductores. Establece relaciones entre el concepto de conductividad y los materiales que se emplean para elaborar herramientas.	Agosto 25-29 Sep. 1 -5 Sep. 8-12



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES

Materiales del curso

- Lupa
- Bata de laboratorio
- Cobre
- Limón
- Sal
- Bombillo
- Diodo LED
- Swiche
- Fuente de 3 voltios

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Criterios de Ambiente de Aula (CAA)

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. Evitar consumir alimentos durante la clase
2. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
3. Antes de iniciar con el tema se hacen preguntas orales a todos los estudiantes sobre el tema de la clase anterior

Criterios de Tareas/Trabajos (CTT)

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres (CT)

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

Criterios de Evaluaciones/Quiz (CEQ)

1. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible
2. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

Criterios de Laboratorio (CL)

1. Llevar todos los implementos de trabajo
2. Tener un excelente comportamiento, trabajar en el mayor silencio posible, evitar estrujones o demás actividades que pongan en peligro la integridad de la práctica y de los compañeros.
3. No se puede ingresar ningún tipo de alimento o bebida
4. Evitar daños en el laboratorio. Todo material dañado debe ser repuesto por el responsable y grupo responsable (no se dará nota de laboratorio hasta reponer el material).
5. Cada grupo es responsable de su zona de trabajo, por ende, debe entregarla lavada, limpia, y seca al finalizar la práctica
6. Los informes de laboratorio
 - Como encabezado debe estar presente siempre Laboratorio de: _____ #, Nombre, Grado, Fecha



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

- Se deben resolver todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
- Entregarlo en la fecha acordada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben informes con una excusa adecuada y autorizada por las directivas

AJUSTES RAZONABLES:

Selección de compañeros- monitores o tutores.

Hacer que acceda a los aprendizajes partiendo de contenidos procedimentales, percibiendo la funcionalidad de los mismos.

Señal para recordar que sigue trabajando.

Repasso antes de comenzar.

Fragmentar la actividad

Uso de referentes visuales

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Capsulas educativas digitales- Colombia aprende

NOMBRE DEL DOCENTE: Valeria Betancourt Naranjo

Correo electrónico: valeriabetancur@cecas.edu.co