

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b><br>Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.<br>DANE: 305001017077/ICFES: 056978<br>NIT. 800.066.633 - 8 |  |
|   | <b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>  |  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b> Ciencias Naturales      | <b>GRADO:</b> Quinto |
| <b>DOCENTE:</b> Valeria Betancourt Naranjo | <b>PERIODO:</b> III  |

PLAN DE CURSO:

| SECUENCIA. | TEMA.   | MATERIAL DE APOYO.   |
|------------|---|--|
| 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia</li> <li>- Propiedades de la materia</li> <li>- Estados de la materia</li> </ul> Ciclo del agua | <a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G5/S/menu_S_G05_U02_L02/index.html">https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/G5/S/menu_S_G05_U02_L02/index.html</a><br><br><a href="https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/cuales-son-los-cambios-quimicos-que-identifico-en-mi-entorno">https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/cuales-son-los-cambios-quimicos-que-identifico-en-mi-entorno</a> |
| 2          | Desastres naturales   | <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/menu_S_G05_U04_L04/index.html">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/menu_S_G05_U04_L04/index.html</a>  |
| 3          | Circuitos eléctricos  | <a href="https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/que-necesitamos-para-construir-un-circuito-electrico">https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/que-necesitamos-para-construir-un-circuito-electrico</a>  |
| 4          | -   |  |

EVALUACIÓN:

| TEMÁTICAS A EVALUAR.   | MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.  | %  | CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.  | FECHA. DÍA / MES.         |
|--|--|----|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia</li> <li>- Propiedades de la materia</li> <li>- Estados de la materia</li> <li>- Ciclo del agua</li> </ul> | Desarrollo de la capsula educativa<br><b>Coevaluación</b><br>Se realiza una pintura sobre el ciclo del agua<br><b>Heteroevaluación</b><br><br>Evaluación escrita<br><b>Heteroevaluación</b><br><br><b>Autoevaluación</b><br><br>Cuaderno<br><b>Heteroevaluación</b><br><br>Scape room sobre los estados de la materia<br><a href="https://view.genially.com/684ad2dcd6a40e71d20dfb17/interactive-content-escape-room-brujeria">https://view.genially.com/684ad2dcd6a40e71d20dfb17/interactive-content-escape-room-brujeria</a> | 20 | Identifica la composición de la materia y a partir de esta, entiende las propiedades y los estados de la misma.<br><br>Clasifica los estados sólidos, líquido y gaseoso de la materia, de acuerdo al movimiento y el grado de empaquetamiento de las moléculas.<br><br>Explica el efecto del aumento de temperatura sobre el movimiento y grado de empaquetamiento de las moléculas contenidas en sólidos, líquidos y gases.<br><br>Define los cambios de estado de acuerdo con el tipo de transformación.<br><br>Explica las propiedades de los sólidos, líquidos y gases, a partir del movimiento y el grado de empaquetamiento de las moléculas. | Julio 7-11<br>Julio 14-18 |
| Cuidado del medio ambiente   | Visita al jardín botánico<br><b>Coevaluación</b>   | 20 | Aplica estrategias y conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente en   | Julio 21-25               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  | <b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b><br>Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.<br>DANE: 305001017077/ICFES: 056978<br>NIT. 800.066.633 - 8 |  |  |
|   | <b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>  |  |  |

|                      |   |    |  |  |
|----------------------|---|----|--|--|
|                      | Taller<br><b>Heteroevaluación</b><br><b>Autoevaluación</b>  |    | situaciones prácticas, demostrando un compromiso con la sostenibilidad y la conservación de los recursos naturales.  |  |
| Desastres naturales  | Desarrollo de la capsula educativa<br><b>Evaluación de pares</b><br>Se exponen varias situaciones de riesgo y se propicia un espacio para discutir sobre cómo actuarían en esa situación y conocer las medidas de prevención que conocen.<br>Con el recurso interactivo se llaman a las entidades encargadas de socorrer en momentos de emergencia<br><b>Evaluación de pares</b><br>Se crea publicidad para informar al colegio sobre como actuar en un momento de emergencia.<br><b>Heteroevaluación</b><br>Evaluación<br><b>Heteroevaluación</b><br><b>Autoevaluación</b> | 20 | Explica un fenómeno natural (sismo, terremoto, erupción volcánica) a partir de las fuerzas internas y externas involucradas.<br><br>Indaga acerca de las entidades locales y nacionales encargadas de prevenir y atender desastres naturales | Julio 28 -1<br>Agosto 4-8              |
| Circuitos eléctricos | Capsula educativa<br><b>Evaluación de pares</b><br>Cuaderno<br><b>Heteroevaluación</b><br>Experimento sobre circuitos<br><b>Coevaluación</b><br><b>Autoevaluación</b>   | 20 | Distingue la función y las partes de un circuito eléctrico simple.<br><br>Representa la corriente eléctrica como un movimiento de electrones.  | Agosto 11-15<br>Agosto 18-22           |
| Circuitos eléctricos | Se realizan tarjetas sobre amor y amistad con luz, utilizando un circuito<br>Taller sobre sumatorias de circuitos<br><b>Heteroevaluación</b><br><b>Autoevaluación</b>   | 20 | Comprueba cuáles de los materiales sólidos son conductores y cuáles no son conductores.<br><br>Establece relaciones entre el concepto de conductividad y los materiales que se emplean para elaborar herramientas.                           | Agosto 25-29<br>Sep. 1 -5<br>Sep. 8-12 |

|   |  |
|---|--|
|  | <div> <b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b><br/>           Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.<br/>           DANE: 305001017077/ICFES: 056978<br/>           NIT. 800.066.633 - 8         </div> <div> <b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b> </div> |
|---|--|

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES

|  |
|--|
| <div>           Materiales del curso           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lupa</li> <li>- Bata de laboratorio</li> <li>- Cobre</li> <li>- Limón</li> <li>- Sal</li> <li>- Bombillo</li> <li>- Diodo LED</li> <li>- Swiche</li> <li>- Fuente de 3 voltios</li> </ul> </div> |
|--|

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

|   |
|---|
| <div> <b>Criterios de Ambiente de Aula (CAA)</b><br/>           Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evitar consumir alimentos durante la clase</li> <li>2. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor</li> <li>3. Antes de iniciar con el tema se hacen preguntas orales a todos los estudiantes sobre el tema de la clase anterior</li> </ol> </div>  |
| <div> <b>Criterios de Tareas/Trabajos (CTT)</b><br/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara</li> <li>2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden</li> <li>3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.</li> </ol> </div>   |
| <div> <b>Criterios de Talleres (CT)</b><br/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)</li> <li>2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.</li> <li>3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.</li> </ol> </div>  |
| <div> <b>Criterios de Evaluaciones/Quiz (CEQ)</b><br/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible</li> <li>2. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude</li> <li>3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.</li> </ol> </div>  |
| <div> <b>Criterios de Laboratorio (CL)</b><br/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llevar todos los implementos de trabajo</li> <li>2. Tener un excelente comportamiento, trabajar en el mayor silencio posible, evitar estrujones o demás actividades que pongan en peligro la integridad de la práctica y de los compañeros.</li> <li>3. No se puede ingresar ningún tipo de alimento o bebida</li> <li>4. Evitar daños en el laboratorio. Todo material dañado debe ser repuesto por el responsable y grupo responsable (no se dará nota de laboratorio hasta reponer el material).</li> <li>5. Cada grupo es responsable de su zona de trabajo, por ende, debe entregarla lavada, limpia, y seca al finalizar la práctica</li> <li>6. Los informes de laboratorio               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como encabezado debe estar presente siempre Laboratorio de: _____ #, Nombre, Grado, Fecha</li> </ul> </li> </ol> </div> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|  | <b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b><br>Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.<br>DANE: 305001017077/ICFES: 056978<br>NIT. 800.066.633 - 8 |  |
|   | <b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>  |  |

- Se deben resolver todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
- Entregarlo en la fecha acordada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben informes con una excusa adecuada y autorizada por las directivas

**AJUSTES RAZONABLES:**

Selección de compañeros- monitores o tutores.  
Hacer que acceda a los aprendizajes partiendo de contenidos procedimentales, percibiendo la funcionalidad de los mismos.  
Señal para recordar que siga trabajando.  
Repaso antes de comenzar.  
Fragmentar la actividad  
Uso de referentes visuales

**BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.**

Capsulas educativas digitales- Colombia aprende

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Valeria Betancourt Naranjo  
**Correo electrónico:** valeribetancur@cecas.edu.co