



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 5**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Primero
DOCENTES: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda	PERIODO 3: Julio 8 – septiembre 15

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	There is – there are, affirmative and negative sentences (hay una o varias cosas, oraciones afirmativas y negativas)	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
2	Presitions of place (preposiciones de lugar)	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles
3	School objects (objetos del salón)	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
4	School places (lugares de la escuela)	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.

5	Verb to be y Pronombres personales	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos
6	Book (libro)	Ejercicio oral Videos Ruleta
7	Spelling bee	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
There is – there are, affirmative and negative sentences (hay una o varias cosas, oraciones afirmativas y negativas)	Juego alcanza la estrella. Ejercicios de escucha. Realización de fichas. Revisión de cuaderno	14%	Identifica y hace buen uso del there is y there are con asociación de imágenes con palabra. Emplea adecuadamente, en la parte oral, el there is y el there are. Sigue instrucciones de escucha en todas las actividades realizadas. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	

<p>Prepositions of place (preposiciones de lugar)</p>	<p>¿Dónde está el juguete?</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p> <p>Representación gráfica.</p>	<p>14%</p>	<p>Diferencia las preposiciones de lugar aprendidas: on, in, under, behind, between, in front of.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabra con imagen.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha identificando de forma correcta las preposiciones de lugar, a través de flash cards.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>School objects (objetos del salón)</p>	<p>Busqueda de imagen y palabra.</p> <p>Actividades y juegos de escucha.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	<p>14%</p>	<p>Identifica y pronuncia de manera apropiada los objetos del salón (pencil, book, notebook, glue, ruler, pencil case, backpack, eraser, marker, scissors, pen, sharpener, crayons).</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabras con imagen.</p> <p>Cumple con las instrucciones de escucha señalando de forma correcta los objetos del salón trabajados.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	

<p>School places (lugares de la escuela)</p>	<p>Busqueda del tesoro.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen</p> <p>Ejercicios de escucha y juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>14%</p>	<p>Identifica los lugares del colegio (cafetería, classroom, restrooms, laboratory, fields, principal office, music room, technology room, playground)</p> <p>Sigue instrucciones de escucha reconociendo los lugares del colegio.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los lugares del colegio.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>Verb to be y personal pronouns</p>	<p>My first book.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>14%</p>	<p>Entiende y recuerda el verbo to be y los pronombres personales.</p> <p>Emplea adecuadamente el pronombre y la forma del verbo to be que le corresponde.</p> <p>Sigue las indicaciones dadas para la elaboración de my first book.</p>	
<p>Book (libro)</p>	<p>Trabajar en el libro las actividades indicadas por la docente.</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	<p>14%</p>	<p>Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las docentes.</p> <p>Sigue instrucciones.</p> <p>Hago buen uso del libro cuidándolo y utilizando lápiz para realizar las actividades en el.</p>	

Spelling bee	Actividad de deletreo Seguimiento de instrucciones Ejercicios de escucha	14%	Identifica todas las letras del abecedario. Reconoce los sonidos del abecedario en inglés. Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.	
---------------------	--	------------	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabon

danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda

paularboleda@cecas.edu.co