	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más" Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Tecno_Emprendimiento	**GRADO:** 3 A Y B
DOCENTE: JORGE IVÁN AGUDELO SANCHEZ	**PERIODO: 1**

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Generalidades de las máquinas	Libros de Tecnología, páginas web
2	Herramientas y útiles escolares: Instrumentos y materiales	Presentación de conceptos y herramientas. Guías de trabajo. Colección de ejercicios descargables. Páginas web de uso gratuito.
3	Evolución de las máquinas: La rueda, la radio, el teléfono, otros.	Presentación de conceptos y herramientas y máquinas. Guías de trabajo. Colección de ejercicios descargables. Páginas web de uso gratuito.
4	Medios de información: Afiches, carteles, tarjetas. • Los documentos. • La máquina de escribir y su evolución "el teclado", el computador	Presentación de conceptos y herramientas. Guías de trabajo. Software. Colección de ejercicios descargables. Páginas web de uso gratuito.
5	El trabajo y los valores emprendedores	Talleres y libros de valores empresariales. editorial norma y pagina web

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Generalidades de las máquinas	Autoevaluación Observación Pruebas tipo test Prácticas en el computador	20	Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas. Recrea y deja volar su imaginación, dibujando algunos objetos tecnológicos, procesa información en el computador	Febrero 5,6
Herramientas y útiles escolares	heteroevaluación	20	Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas. Clasifica los objetos tecnológicos, de los objetos de trabajo y medios de transporte	Febrero, 13, 14
Evolución de máquinas Rueda, Radio, telefono	Creación y diseño de un juguete que represente una máquina	20	Se interesa por conocer algunos inventos y su historia. Reconoce la importancia de algunos artefactos en la realización de diversas actividades humanas Con herramientas y materiales reciclables, le da un uso tecnológico al mismo. Elabora y crea su juguete siguiendo instrucciones del educador y apoyándose en videos tutoriales, para crear y armar juguetes didácticos sin mucho costo comercial	Febrero. 20,21
Medios de información Afiches, carteles, tarjetas.	Practica sala de sistemas usando el computador	20	Identifica diferentes fuentes de información: afiches, carteleras y tarjetas.	Febrero 27,28, marzo, 07

• Los documentos. • La máquina de escribir y su evolución "el teclado", el computador	Creación avisos, afiches, carteles en Word Participación Autoevaluación Observación		Hace uso de las herramientas tecnológicas para sistematizar la información. Reconoce como se puede transmitir y difundir la información a través de los medios de comunicación , como la radio, el tv y la prensa	
El trabajo y los valores emprendedores.	Entrevista a padres de familia o familiares, para saber en qué trabajan, cómo lo hacen y cómo han salido adelante. Indaga por historias de cómo vivieron sus abuelos, padres de familia en su época de niñez.	20	Toma decisiones frente a las situaciones problema, teniendo en cuenta conceptos relacionados con emprendimiento. Valora la economía de la casa y conoce los éxitos y dificultades de la familia. Vivencia los ingresos y egresos de la familia	Marzo, 23, 14, 20

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Cuaderno, computador de uso institucional, colores, lápiz, borrador, coreo institucional

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Respeto por los compañeros y el profesor
- Entrega de trabajos a tiempo
- Utiliza el cuaderno y medio digital para trabajar
- Participa de forma activa y propositiva en clase
- Mantiene el orden y la postura en clase, técnica de la casita

AJUSTES RAZONABLES:

Tiempo adicional para completar pruebas.
Los estudiantes aprenderán de forma procesal, su ritmo de aprendizaje será tenido en cuenta como una acción globa e incluyente.
Los estudiantes que se les facilita más el aprendizaje ayudaran a otros a alcanzar el objetivo y meta deseada

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Guía No. 30 ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La
comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica,
Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954- 59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press, (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams) Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press. Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más" Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

JORGE IVÁN AGUDELO SÁNCHEZ
NOMBRE DEL DOCENTE:
Correo electrónico:
jorgeagudelo@cecas.edu.co