

SEMANA A SEMANA

2 de marzo – 7 de marzo

Con un cordial saludo, cargado de magníficos deseos, iniciamos una nueva semana reunidos en el aula de grado once: maestros y maestras de ambas secciones, con el propósito de evaluar, conversar, proyectar, preparar y aprender en torno a nuestro quehacer diario como educadores y como seres comprometidos con una gran y apasionante responsabilidad.

Con el saludo, acompañado de una pequeña reflexión, nuestro señor rector, **Luis Fernando Castañeda**, presenta la agenda para el encuentro.

Inicia nuestro compañero, maestro de la asignatura de Sociales y Democracia, quien, en representación del respectivo comité, presenta a las candidatas a personeras 2026: **María Fernanda Ramírez Cardona** y **María Paulina Montoya Cañas**.

Cada una realiza la presentación de su respectiva campaña, propuestas y equipo de acompañantes. En ambas intervenciones se destaca el interés por acompañar a sus compañeros estudiantes, además de resaltar la labor que realizamos nosotros y nosotras como maestros.

Terminadas las presentaciones, nuestro grupo de maestros y maestras realizó observaciones y recomendaciones orientadas a complementar o reinterpretar algunos aspectos de las campañas y sus propuestas.

Finalizamos el encuentro haciendo énfasis en algunas situaciones destacadas durante la semana inmediatamente anterior y, según nuestro cronograma, se recordaron los eventos previstos para la semana que inicia.

Durante el desarrollo de la semana fue notable, una vez más, la intensificación de las actividades de carácter académico. De alguna manera, el preinforme presentado días atrás implicó que algunas estrategias trazadas de manera conjunta —familia, maestros y

estudiantes— requieran esfuerzo, compromiso, tiempo y, sobre todo, priorizar la academia como un aspecto fundamental.

Adicionalmente, la propuesta presentada por nuestros compañeros maestros del área de Educación Física y Deporte, **José Fernando Castañeda** y **Luis Guillermo Garcés**, en representación del Comité de Tiempo Libre, hizo que la vinculación y planeación de lo propuesto generará otra oportunidad de aprendizaje conjunto para estudiantes y para los maestros y maestras directores de curso. La propuesta, por sí sola ambiciosa, requería desde la logística de uniformes y distintivos hasta la reflexión en torno al conocimiento de cada país.

El día miércoles iniciamos la jornada en compañía de los padres de familia representantes de cada curso, elegidos en los diferentes encuentros de presentación de maestros y maestras, así como de propósitos y objetivos institucionales. Dichos padres fueron citados con anterioridad por nuestro rector, **Luis Fernando Castañeda**. La finalidad del encuentro fue presentar oficialmente el **Consejo de Padres 2026** como un componente institucional trascendental dentro del denominado gobierno escolar.

El día jueves, nuevamente iniciamos labores muy temprano, esta vez en compañía de los padres de familia y estudiantes de grado noveno, citados previamente por el maestro director de curso **Pablo Hernández**. Este encuentro se presenta como una magnífica oportunidad para replantear estrategias conjuntas con miras a cuidar, proteger y sacar lo mejor de cada uno de los y las estudiantes, haciendo énfasis en la trascendencia de continuar sembrando prioridades. Entre ellas, una fundamental: hacer viable el ejercicio educativo como elemento esencial para la construcción de patrimonio inmaterial.

Las actividades extracurriculares continúan brindando opciones maravillosas y diversas para seguir proporcionando herramientas y fundamentos, con la firme esperanza de enfrentar un enemigo silencioso que trasciende más allá de lo esperado: el interés comercial por entretenernos, sin detenernos muchas veces a pensar a qué costo.

Llegó el viernes y, desde muy temprano, nuestro recinto brilló por la cantidad de colores, olores y sensaciones, en medio de un ambiente

realmente festivo. Una fiesta entendida de manera diferente a la que muchas veces la cultura —o incluso la incultura— pretende vendernos o imponernos.

La alegría, presente en las representaciones, el desfile, la música, la gastronomía y la valiosa información ofrecida en los diferentes puntos de exposición, permitió que todos y todas disfrutáramos y viviéramos una experiencia rodeada de grandes aprendizajes. Destaco, entre muchos aspectos, el compromiso de nuestros estudiantes, quienes estuvieron atentos incluso al más mínimo detalle. Asimismo, el ambiente intencionado, en el que cada persona cumplía su rol y asumía su papel, permitió que las decisiones se tomarán pensando en el colectivo, lo cual resultó verdaderamente admirable.

Para todos y todas —incluidos maestros, maestras y el comité organizador— expreso mi eterno agradecimiento por brindarme la oportunidad de continuar teniendo esperanza y fe en la posibilidad de hacer viable el educarse.

La semana culminó el día sábado para nuestras y nuestros estudiantes de grado once, quienes, en esta ocasión, estuvieron acompañados por nuestro señor rector, **Luis Fernando Castañeda**, durante una jornada de simulacro de presentación de la prueba **Saber 11**, desarrollada a lo largo de todo el día. Allí, los futuros bachilleres posiblemente sintieron el rigor de la prueba y, más allá de ello, vivieron una experiencia formativa que les permite calibrar y reconocer hasta dónde la profundidad del examen evidencia tanto limitaciones como fortalezas.

Para todos y todas, ¡buena semana!

Luis Javier Hernández Montoya
Coordinador de Convivencia.