



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1 de 1

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 5°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: III

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al tercer período: Socialización de contenidos, criterios y actividades.• OLIMPIADAS MATEMATICAS <p>1 Potenciación, radicación y logaritmación</p> <p>2 La fracción y sus términos.</p> <p>3 Representación de fracciones</p> <p>4 Lectura y escritura de fracciones</p> <p>5 Clases de fracciones</p> <p>6 Números mixtos</p> <p>7 Fracciones equivalentes</p> <p>8 Amplificación y simplificación de fracciones</p> <p>9 Orden de fracciones</p> <p>10 Adición y Sustracción de fracciones</p> <p>11 Multiplicación de fracciones</p> <p>12 División de fracciones</p> <p>13 Situaciones problemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de ejercicios prácticos.• Cuaderno de notas.• Cartuchera con implementos de trabajo.• Salida al tablero.• Pausas activas.• Material didáctico.• Manipulación de otros



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2 de 2

EVALUACIÓN 5°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de operaciones matemáticas (cálculo mental) Repaso del proceso división <p>Potenciación, radicación y logaritmación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al tercer período: Socialización de contenidos, criterios y actividades. Dinámica motivacional de ejercicios prácticos y cálculo matemático. Introducción a las fracciones 	10	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa y responsable en cada una de las actividades propuestas. Participa en juegos de agilidad mental, para que el ambiente en el aula se sienta muy dinámico. Diferencio entre la potencia, la raíz y el logaritmo. 	Julio 5 al 8
<p>Fortalecimiento de Potenciación, radicación y logaritmación.</p> <p>NÚMEROS FRACCIONARIOS</p> <p>2 Concepto de fracción y sus términos.</p> <p>3 Representación de fracciones.</p>	<p>Resolución de ejercicios ficha práctica. Colombiaaprende ejercicio 3, https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G_5/M/index.html</p> <p>Juego manipulación de elementos.</p> <p>(compromiso casa) https://es.liveworksheets.com/b619980gq (Tomar captura de pantalla y enviar al correo.)</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Resuelvo operaciones de potenciación, radicación y logaritmación. Disponibilidad para el buen desarrollo del trabajo en equipo. Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática. Comprende el concepto de fracción Identifica y representa fracciones 	Julio 11 al 15 (lunes, martes, miércoles)
<p>4 Lectura y escritura de fracciones</p> <p>5 Clases de fracciones</p>	<p>Ejercicios prácticos: fracción de orden https://es.liveworksheets.com/ks1399421yf</p> <p>https://es.liveworksheets.com/vc250712tt tarea</p> <p>Desafío matemático: salida al tablero.</p> <p>Consulta en casa ver video https://www.youtube.com/watch?v=k08CH-OhsZ8</p> <p>socialización</p> <p>Olimpiadas matemáticas</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> Respeto a sus compañeros. Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. Participa activamente de las actividades programada. Lee y escribe fracciones según su contexto. Distingue entre una fracción propia e impropia. 	Julio 18 al 22



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3 de 3

	(Miércoles)			
6 Números mixtos	Elaboración del domino con números mixtos. Socialización. Ficha.	10	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue instrucciones. • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Ilustra fracciones mixtas. • Construye expresiones Equivalentes. 	Julio 25 al 29
7 Fracciones equivalentes	Video educativo: socialización Ejercicios prácticos de equivalencias: ejercicio 8, https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/index.html Juegos prácticos: concéntrese, rompecabezas. Olimpiadas matemáticas (Miércoles)			
8 Amplificación y simplificación de fracciones	Desafíos matemáticos: ejercicios prácticos. Juego matemáticos manipulación de elementos. Tarea consulta. socialización Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de apuntes. • Adquiere hábitos y actitudes relacionadas con el bienestar Emocional (la hora de la convivencia). • Cumple con responsabilidad con sus tareas. • Trabaja con calidad. • Relaciona la complicación con la multiplicación de términos y la simplificación con la división. 	Agosto 1 al 5
9 Orden de fracciones	Video educativo: socialización Ejercicios prácticos, ejercicio 6, https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/index.html Salida al tablero aplicando lo aprendido. https://www.youtube.com/watch?v=BMM6tf9Q2bk(situaciones matemáticas) Bingo con fraccionarios (cálculo mental) u otro elemento Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<p>Cumplimiento de las reglas en los juegos.</p> <p>Participación activa mediante la aplicación de juegos</p> <p>Establece relaciones de orden entre fracciones.</p>	Agosto 8 al 12
Situaciones matemáticas con fracciones				
10 Adición y Sustracción de fracciones	Video educativo ejercicio 8 https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_4/M/index.html Desafíos matemáticos Manipulación de elementos didácticos para fraccionarios Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<p>Es asertivo para trabajar en equipo, evidenciando óptimos resultados.</p> <p>Reconoce y aplica las operaciones entre fraccionarios, mediante la solución de problemas y análisis de gráficos.</p>	Agosto 15 19



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 4 de 4

11 Multiplicación y División de fracciones	<p>Trabajo en grupo y otras actividades que queden a consideración.</p> <p>Visualización de video que amplía las aplicaciones de las situaciones problemas desarrolladas en clase. Ejercicio 9 https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/M/index.html</p> <p>(Juego matemáticos) por filas</p> <p>Olimpiadas matemáticas (Miércoles)</p>	10	<ul style="list-style-type: none">• Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.• Sustentación oral o escrita de las actividades.• Cuaderno al día.• Reconoce en situaciones problemáticas el uso de las operaciones con fracciones.• Comprende y aplica el concepto de multiplicación y división de fracciones.	Agosto 22 al 26
12 Situaciones matemáticas	<p>Salida al tablero. Uso de material concreto Desafíos matemáticos: ficha fraccionarios. Olimpiadas matemáticas (viernes)</p>	10	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de implementos de trabajo• Trabajo cooperativo de los temas vistos. <p>Plantea y resuelve situaciones matemáticas usando fraccionarios.</p>	Agosto 29 al 2 sept
Retroalimentación (Juegos matemáticos)	<p>Talleres individual y en grupo</p> <p>Crucigrama matemático</p> <p>Olimpiadas matemáticas (viernes) https://es.liveworksheets.com/tv21135vo</p>	10	<ul style="list-style-type: none">• Trabaja en silencio• Participación en clase y responsabilidad. <p>Resuelve en situaciones cotidianas las operaciones con fracciones: $(+, -, \times, \div)$.</p>	5 al 9 de sept

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo para la argumentación y frente a situaciones matemáticas.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 5 de 5

- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co