

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Ciencias Naturales	GRADO: 3°
DOCENTE:	PERIODO: I

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1		
2	"El Maravilloso Mundo de los Seres Vivos" <ul style="list-style-type: none">¿Qué es un ser vivo?¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos? (nutrición, relación y reproducción)¿Cómo se clasifican los seres vivos? (animales, plantas, hongos, etc.)	<ul style="list-style-type: none">Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.Material audiovisual sobre los seres vivos y su entorno.Recursos naturales (animales, plantas, hojas, etc.).Laboratorio de ciencias.Salidas de campo a parques y reservas naturales
3	"Un Arcoíris de Vida: Descubriendo la Diversidad" <ul style="list-style-type: none">Animales: características, clasificación (vertebrados e invertebrados), hábitats.Plantas: características, clasificación (árboles, arbustos, hierbas), partes de las plantas.Otros seres vivos: hongos, bacterias, microorganismos.	<ul style="list-style-type: none">AudiovisualesGuías de trabajo de clase.Creación de imágenesLecturas de apoyo.Bolsa plásticaPegamentoHojas de blockHojas de árbolesLaboratorio
4	"Conexiones Vitales: El Vínculo entre los Seres Vivos y su Mundo" <ul style="list-style-type: none">Cadenas alimentarias: productores, consumidores, descomponedores.Adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente.Impacto de las actividades humanas en el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.Material audiovisual sobre los seres vivos y su entorno.Recursos naturales (animales, plantas, hojas, etc.).Laboratorio de ciencias.Salidas de campo a parques y reservas naturales

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Explorando el mundo de la ciencias con Mario y sus amigos	<ul style="list-style-type: none">Participación ActivaTrabajo en claseHeteroevaluación	20 %	<ul style="list-style-type: none">Seguimiento de instrucciones.Desarrolla actividades de clase con calidad.Participa de manera activa y respetuosa en	Enero-feb

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

			cada una de las actividades planteadas.	
"El Maravilloso Mundo de los Seres Vivos	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa Trabajo escrito Elaboración de carteles 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características comunes de los seres vivos y reconocer su diversidad. 	febrero
	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Coevaluación Heteroevaluación 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Comprende las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. 	
"Un Arcoíris de Vida: Descubriendo la Diversidad	<ul style="list-style-type: none"> Consulta Participación en las actividades grupales Elaboración de cartera Heteroevaluación 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Explora la diversidad de animales y clasificarlos según sus características. 	Feb-marzo
"Conexiones Vitales: El Vínculo entre los Seres Vivos y su Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Creación de bitácora Consulta Participación en las actividades grupales Elaboración de Cartera Trabajo en el cuaderno Coevaluación Heteroevaluación 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características de las plantas y sus partes principales Comprende las relaciones alimentarias entre los seres vivos y la cadena alimentaria. Analiza cómo los seres vivos se adaptan a su entorno para sobrevivir. Conoce el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y promover acciones para su cuidad 	Marzo
		10%		

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

<ul style="list-style-type: none"> Cuadernos, lápices, lupas (opcional), imágenes de seres vivos. Imágenes, botellas de plástico, plantas, agua. Cartulinas, revistas, pegamento.
--

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

<ul style="list-style-type: none"> Fomento de la Curiosidad y el Pensamiento Crítico Desarrollo de Habilidades de Observación y Experimentación Promoción del Respeto por el Medio Ambiente Desarrollo de la Capacidad para Resolver Problemas Científicos Integración de los Conocimientos Científicos con la Vida Cotidiana
--

AJUSTES RAZONABLES:

<ul style="list-style-type: none"> Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas. Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p>	

- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Ciencias Naturales 3
- National Geographic Kids: <https://kids.nationalgeographic.com/> (Información y juegos sobre animales, plantas y ciencia)
- Discovery Kids: <https://online.kidsdiscover.com/> (Videos y actividades educativas sobre naturaleza)
- Página del Ministerio de Educación de Colombia: <https://www.colombiaaprende.edu.co/node/86593> (Recursos educativos para docentes y estudiantes)



Erika Saldarriaga
NOMBRE DEL DOCENTE:
erikasaldarriaga@cecas.edu.co
Correo electrónico: