



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

**ASIGNATURA:** Ciencias Naturales

**GRADO:** 3°

**DOCENTE:**

**PERIODO:** I

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1		
2	<b>"El Maravilloso Mundo de los Seres Vivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es un ser vivo?</li><li>• ¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos? (nutrición, relación y reproducción)</li><li>• ¿Cómo se clasifican los seres vivos? (animales, plantas, hongos, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.</li><li>• Material audiovisual sobre los seres vivos y su entorno.</li><li>• Recursos naturales (animales, plantas, hojas, etc.).</li><li>• Laboratorio de ciencias.</li><li>• Salidas de campo a parques y reservas naturales</li></ul>
3	<b>"Un Arcoíris de Vida: Descubriendo la Diversidad</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animales: características, clasificación (vertebrados e invertebrados), hábitats.</li><li>• Plantas: características, clasificación (árboles, arbustos, hierbas), partes de las plantas.</li><li>• Otros seres vivos: hongos, bacterias, microorganismos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Audiovisuales</li><li>• Guías de trabajo de clase.</li><li>• Creación de imágenes</li><li>• Lecturas de apoyo.</li><li>• Bolsa plástica</li><li>• Pegamento</li><li>• Hojas de block</li><li>• Hojas de árboles</li><li>• Laboratorio</li></ul>
4	<b>"Conexiones Vitales: El Vínculo entre los Seres Vivos y su Mundo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cadenas alimentarias: productores, consumidores, descomponedores.</li><li>• Adaptaciones de los seres vivos al medio ambiente.</li><li>• Impacto de las actividades humanas en el medio ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros de texto de ciencias naturales para grado 3°.</li><li>• Material audiovisual sobre los seres vivos y su entorno.</li><li>• Recursos naturales (animales, plantas, hojas, etc.).</li><li>• Laboratorio de ciencias.</li><li>• Salidas de campo a parques y reservas naturales</li></ul>

### EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Explorando el mundo de la ciencias con Mario y sus amigos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación Activa</li><li>• Trabajo en clase</li><li>• Heteroevaluación</li></ul>	20 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento de instrucciones.</li><li>• Desarrolla actividades de clase con calidad.</li><li>• Participa de manera activa y respetuosa en</li></ul>	Enero-feb



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

			cada una de las actividades planteadas.	
"El Maravilloso Mundo de los Seres Vivos	<ul style="list-style-type: none"><li>Participación activa</li><li>Trabajo escrito</li><li>Elaboración de carteles</li><li>Exposición</li><li>Coevaluación</li><li>Heteroevaluación</li></ul>	20%  10%	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las características comunes de los seres vivos y reconocer su diversidad.</li><li>Comprende las funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción.</li></ul>	febrero
"Un Arcoíris de Vida: Descubriendo la Diversidad	<ul style="list-style-type: none"><li>Consulta</li><li>Participación en las actividades grupales</li><li>Elaboración de cartera</li><li>Heteroevaluación</li></ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Explora la diversidad de animales y clasificarlos según sus características.</li></ul>	Feb-marzo
"Conexiones Vitales: El Vínculo entre los Seres Vivos y su Mundo	<ul style="list-style-type: none"><li>Creación de bitácora</li><li>Consulta</li><li>Participación en las actividades grupales</li><li>Elaboración de Cartera</li><li>Trabajo en el cuaderno</li><li>Coevaluación</li><li>Heteroevaluación</li></ul>	20 %  10%	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce las características de las plantas y sus partes principales</li><li>Comprende las relaciones alimentarias entre los seres vivos y la cadena alimentaria.</li><li>Analiza cómo los seres vivos se adaptan a su entorno para sobrevivir.</li><li>Conoce el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y promover acciones para su cuidad</li></ul>	Marzo

### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuadernos, lápices, lupas (opcional), imágenes de seres vivos.
- Imágenes, botellas de plástico, plantas, agua.
- Cartulinas, revistas, pegamento.

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Fomento de la Curiosidad y el Pensamiento Crítico
- Desarrollo de Habilidades de Observación y Experimentación
- Promoción del Respeto por el Medio Ambiente
- Desarrollo de la Capacidad para Resolver Problemas Científicos
- Integración de los Conocimientos Científicos con la Vida Cotidiana

### AJUSTES RAZONABLES:

- Dividir la clase en segmentos más cortos con actividades variadas.
- Proporcionar apoyos visuales y ejemplos claros.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

- Proporcionar hojas de trabajo con imágenes y preguntas guiadas.
- Fomentar la participación en grupos pequeños y asignar roles específicos.

### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Ciencias Naturales 3
- National Geographic Kids: <https://kids.nationalgeographic.com/> (Información y juegos sobre animales, plantas y ciencia)
- Discovery Kids: <https://online.kidsdiscover.com/> (Videos y actividades educativas sobre naturaleza)
- Página del Ministerio de Educación de Colombia:  
<https://www.colombiaaprende.edu.co/node/86593> (Recursos educativos para docentes y estudiantes)

□

Erika Saldarriaga

**NOMBRE DEL DOCENTE:**

[erikasaldarriaga@cecas.edu.co](mailto:erikasaldarriaga@cecas.edu.co)

**Correo electrónico:**