



**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**  
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**

**Página 1  
de 3**

<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>GRADO: Segundo</b>
<b>DOCENTE: Paula Catalina Arboleda</b>	<b>PERIODO: Segundo</b>

### PLAN DE CURSO

<b>SECUENCIA</b>	<b>TEMA</b>	<b>MATERIAL DE APOYO</b>
1	<b>Pronombres personales</b>	Videos Juegos en el tablero de apareamiento. Canciones Llenado de espacios vacíos con la respuesta correcta Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards
2	<b>Verbo to be</b>	Videos Juegos de apareamiento en el tablero, Dictados Llenado de espacios vacíos con la respuesta correcta Ejercicios de selección múltiple Ejercicios de lectura comprensiva y escucha Flash cards
3	<b>Verbos en presente progresivo y vocabulario relacionado con éste</b>	Talleres Juegos como Simón dice, haz lo que yo diga no lo que yo haga, mímica Ejercicios de escucha, y orales Match Videos Flash cards

4	<b>Cuidado del medio ambiente</b>	Posters Flash cards Videos
5	<b>Palabras informativas WH questions (who, what, where, how, when)</b>	Videos Flash cards Ejercicios orales y escritos de completar con la opción adecuada.

### EVALUACIÓN

<b>TEMÁTICAS A EVALUAR</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
<b>Pronombres personales</b>	Identificación a través de imágenes  Ejercicios de completación con el pronombre correcto  Revisión de cuaderno	20%	Realiza las actividades propuestas con orden y calidad.  Desarrolla ejercicios de completación, utilizando el pronombre adecuado.  Usa de forma correcta los pronombres	
<b>Verbo to be (de forma oral y escrita)</b>	Completación de frases sencillas usando la forma correcta del verbo to be.  Utilización del verbo to be de forma oral aplicándolo en frases cortas.  Selección de respuestas adecuadas para planteamientos	20%	Identifica a nivel oral el verbo to be y lo conjuga de forma adecuada.  Completa ejercicios de apareamiento de objetos con su respectiva forma del verbo to be.  Respeto y escucha la participación de los compañeros.	

<p><b>Presente progresivo</b></p>	<p>Evaluación oral y escrita de verbos relacionados con el medio ambiente, por medio de una maqueta.</p> <p>Ejercicios de apareamiento, escoger la respuesta correcta.</p>	<p>20%</p>	<p>Reconoce, expone e interpreta de manera oral y escrita verbos en presente progresivo.</p> <p>Sigue instrucciones de forma adecuada para resolver las actividades</p> <p>Realiza las actividades con calidad y orden.</p>	
<p><b>Medio ambiente</b></p>	<p>Exposición de una maqueta utilizando el vocabulario sobre el tema ambiental, haciendo uso de los diferentes verbos relacionados con el medio ambiente.</p> <p>De manera oral y escrita realiza propuestas de lo que se debe y no se debe hacer para cuidar el medio ambiente.</p>	<p>20%</p>	<p>Propone estrategias e ideas para cuidar el medio ambiente utilizando el vocabulario, aprendido y haciendo buen uso del presente progresivo</p> <p>Cumple con el tiempo asignado para la elaboración de la tarea y de la exposición</p> <p>Realiza la maqueta bajo los parámetros dados.</p>	
<p><b>Wh questions</b></p>	<p>Planteamiento de preguntas a los compañeros de manera oral.</p> <p>Revisión de cuadernos.</p> <p>Ejercicios de selección múltiple y escritura de preguntas básicas.</p>	<p>20%</p>	<p>Hace buen uso de las wh questions</p> <p>Identifica de forma apropiada el vocabulario de las wh questions</p>	

**OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Paula Catalina Arboleda Ramírez  
paularboleda@cecas.edu.co