ASIGNATURA: Inglés.	**GRADO:** Octavo.
DOCENTE: Alexandra Pérez.	**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	**Amazing Animals!** Simple present tense Vs. Present continuous tense.	Actividades lúdicas. Talleres. Videos. Audios. Lista de verbos irregulares.
2	Vocabulario relacionado con animales y sus habilidades especiales.	Talleres. Texto guía. Videos.
3	Simple past tense (regular and irregular). Present perfect tense.	Talleres. Videos. Actividades en clase. Lista de verbos irregulares.
4	Seguimiento: Texto guía de actividades de clase, participación, cumplimiento del deber.	Libro de lectura en inglés. Texto Guía Reading Explorer 1ª.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Examen. Simple present tense.	Ejercicios orales y escritos de tipo virtual.	**5%**	Identificar de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Realizar y entregar en la fecha establecida.	Febrero 7.
Present continuous tense.	Ejercicios orales y escritos de tipo virtual.	**5%**	Identificar de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Realizar y entregar en la fecha establecida.	Febrero 12.
Saint Valentines Day. Qué es una amistad. Vocabulario de valores de amistad, amor y compañerismo.	Investigación y presentación en powerpoint.	**15%**	Aplicar los criterios establecidos a la presentación de powerpoint y a la presentación oral.	Febrero 14.
Vocabulario relacionado con los animales y sus habilidades especiales.	Ejercicios orales y escritos.	5%	Identificar los verbos en presente, pasado y pretérito.	Febrero 23.

			Cumplir con los criterios de evaluación.	
Repaso de Simple past tense (regular and irregular). Present perfect tense.	Evaluación escrita y oral.	5% 5%	Emplea correctamente los tiempos gramaticales en un texto corto. Cumplir con los criterios de ambiente de aula y exámenes.	Marzo 1. Marzo 8.
Evaluación Final del periodo. Plan Lector.	Evaluación escrita. Comprensión Lectora.	20%	Emplea correctamente los tiempos gramaticales en un texto corto. Texto guía: Reading Explorer 1 A.	Marzo 18.
Seguimiento de los temas en clase.	Tareas, talleres, participación, presentar y explicar el tema investigado.	40%	Cumplimiento de los criterios de ambiente de aula y de talleres (trabajo en clase). Aplica los criterios de ambiente de aula.	Permanente.

OBSERVACIONES ADICIONALES

***En la 6 y 9 semana se hará autoevaluación.**

Criterios de Clase.
Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto hacia el docente y sus compañeros y no usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de Tareas/Trabajos.

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones, con letra clara y de forma virtual en Word Arial 12, tamaño carta, siempre las actividades deben tener el nombre, grado y fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se reciben trabajos pasada la fecha de entrega. Sólo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Evaluaciones.

1. La Evaluación debe tener como encabezado, nombre, grado y fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARÍA PEREZ.
alexandraperez@cecas.edu.co