

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: ética y valores	GRADO: primero
DOCENTE: Elizabeth Velásquez	PERIODO: tres

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, vídeos, tutoriales, textos, etc.)
1	Trabajo en equipo	Globos Rompecabezas Pimpones Video bean
2	Grupos sociales a los que pertenezco	Videos Video beam Computador
3	Deberes y derechos de los grupos sociales	Imágenes Revistas
4	Manual de convencia	Video beam Videos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Trabajo en equipo	Juegos grupales, juegos en pareja, como sostener el globo y no dejarlo caer, mientras se eleva, no dejar caer el pimpón de la hoja. Coevaluación	25	-Participa activamente en las actividades grupales, respetando las reglas y a todos los integrantes del equipo. -Escucha con atención y valora las ideas y opiniones de sus compañeros. -Se comunica de manera asertiva con sus pares, utilizando un lenguaje respetuoso y adecuado. -Acepta los resultados del juego o reto con actitud positiva, sin generar conflictos ni discusiones. -Demuestra empatía y solidaridad, ayudando a sus compañeros cuando lo necesitan. -Reconoce que lo importante es participar, compartir y disfrutar, más allá de ganar o perder. -Respeto los turnos y promueve un ambiente armonioso durante	7 al 25 de julio

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.		

			las actividades en pareja o grupo.	
Grupos sociales a los que pertenezco	Identificación de grupos, Revisión de cuaderno Entrevista a padres Collage árbol de grupos sociales Autoevaluación	25	-Identifica y describe con claridad algunos de los grupos sociales a los que pertenece (familia, escuela, comunidad, entre otros). -Participa activamente en la construcción del collage, seleccionando imágenes que representen adecuadamente los grupos sociales. -Comparte oralmente información relevante sobre los grupos a los que pertenece, usando un lenguaje claro y adecuado. -Demuestra interés por conocer y valorar la diversidad de grupos sociales presentes en el aula. -Expresa respeto y aprecio por las diferencias entre compañeros al momento de compartir los resultados de la actividad.	28 de julio al 15 de agosto
Deberes y derechos de los grupos sociales	Juego de roles Mini afiche Debate Heteroevaluación	25	-Reconoce y explica con sus palabras algunos derechos y deberes que tiene como niño(a) en el hogar, la escuela y la comunidad. -Participa con disposición y responsabilidad en el juego de roles, representando situaciones relacionadas con derechos y deberes. -Demuestra empatía al ponerse en el lugar del otro durante la representación de roles. -Elabora un mini afiche con mensajes claros, dibujos o recortes que representen derechos y deberes de forma creativa y organizada.	18 al 29 de agosto

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

Manual de convención	Desarrollo de actividad en el cuaderno Socialización con dramatizados Mención de reconocimiento Coevaluación	25	-Participa activamente en la socialización mediante dramatizaciones, demostrando comprensión de las normas y acuerdos del Manual de Convivencia. -Representa situaciones cotidianas con respeto y claridad, mostrando actitudes positivas frente a las normas de convivencia. -Valora y respeta el trabajo de sus compañeros durante las dramatizaciones, reconociendo la importancia de convivir en armonía. -Recibe con agrado las menciones de reconocimiento y demuestra actitudes acordes a los valores y normas institucionales.	1 al 12 de septiembre
----------------------	--	----	---	-----------------------

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

Tijeras, pegante, colores, cuaderno, cartuchera con implementos, materiales para reutilizar

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

-Sigue instrucciones sencillas con atención y se esfuerza por cumplirlas paso a paso. -Realiza sus trabajos con esmero, cuidando los materiales y presentando lo mejor de sí. -Participa con alegría y respeto en las actividades, compartiendo sus ideas cuando se le invita. -Mantiene su cuaderno limpio, ordenado y completo, pide ayuda cuando lo necesita. -Escucha con atención a sus compañeros y responde de forma amable y respetuosa.
--

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de apoyo visual (abecedario visual y pictogramas)
 - Fragmentación de actividades
 - Uso de materiales tangibles
 - Interacción constante y revisión con la docente
 - Incorporar herramientas digitales
 -

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=PjZqwlHg3Is>
<https://co.pinterest.com/pin/5488830790488403/>
<https://co.pinterest.com/pin/109986415893921863/>
<https://co.pinterest.com/pin/591449363603287825/>

NOMBRE DEL DOCENTE: Elizabeth Velásquez Avendaño
Correo electrónico: elizabethvelasquez@cecas.edu.co