



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 4**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Primero
DOCENTES: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda	PERIODO 4: Septiembre 16 – noviembre 23

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Is there – are there (forma interrogativa)	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
2	Partes y objetos de la casa	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles
3	Animals	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
4	Números del 1 al 30	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.

5	Book (libro)	Ejercicio oral Videos Ruleta
---	---------------------	------------------------------------

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Is there – are there (forma interrogativa)	Ficha de trabajo Ejercicios de escucha Realización de fichas Revisión de cuaderno	20%	Identifica lo que representa una imagen y hace buen uso del is there y are there. Emplea adecuadamente, en la parte oral, el is there y are there. Sigue instrucciones de escucha en todas las actividades realizadas. Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	
Partes y objetos de la casa	Libro acerca de la casa Maqueta Revisión de cuaderno. Realización de fichas.	20%	Recuerda y nombra las partes de la casa: sala, comedor, cocina, alcoba, baño, balcón, estudio, garaje. Hace buen uso del is there y are there para responder a preguntas como cuántas alcobas tiene tu casa, cuántos baños hay.	

	Representación gráfica.		<p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabra con imagen.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha identificando de forma correcta las partes de la casa, través de imágenes.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Animals	<p>Animal marioneta en el dedo.</p> <p>Actividades y juegos de escucha.</p> <p>Adivinanzas.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	20%	<p>Identifica y pronuncia de manera apropiada los animales (perro, gato, caballo, vaca, gallina, conejo, páfaro, elefante, jirafa, león, tigre, ballena, tiburón, delfín, estrella de mar, mariquita, araña, gusano).</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabras con imagen.</p> <p>Cumple con las instrucciones de escucha señalando de forma correcta los animales trabajados.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Números del 1 al 30	Escritura e identificación de los números.	20%	<p>Identifica los números del 1 al 30.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha reconociendo los números del 1 al 30.</p>	

	<p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen</p> <p>Ejercicios de escucha y juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>		<p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números del 1 al 30.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Book (libro)	<p>My first book.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	20%	<p>Entiende y recuerda el verbo to be y los pronombres personales.</p> <p>Emplea adecuadamente el pronombre y la forma del verbo to be que le corresponde.</p> <p>Sigue las indicaciones dadas para la elaboración de my first book.</p>	

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabon
danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda
paularboleda@cecas.edu.co