



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 1

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: I

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencias significativas: conducta de entrada o diagnóstico. Por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• Juegos matemáticos• canciones, dinámicas, rompecabezas• Material Fotocopiado.• Cartelera.• Regla, escuadras, compas, transportador.• Marcadores y tablero.• Proyecciones en video
2	PENSAMIENTO NUMÉRICO	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• Juegos matemáticos• canciones, dinámicas, rompecabezas• Material Fotocopiado.• Cartelera.• Regla, escuadras, compas, transportador.• Marcadores y tablero.• Proyecciones en video



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

EVALUACIÓN 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencias significativas	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura y dinámicas. - Fijación de los acuerdos. - Transversalización del Proyecto: la magia de aprender. (Seguimiento de instrucciones). Conversatorio: con el mundo mágico de Harry Potter y los números mágicos. Situaciones matemáticas con Harry Potter, fichas. Coloreado según la respuesta. Unión de números y descubre la imagen. Desafío matemático con Harry Potter. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabaja en las funciones ejecutivas: atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones. - Trabajo con calidad. Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. Reconoce y maneja conceptos matemáticos básicos. 	Enero 23 al 9 feb
Conjuntos Determinación de conjuntos. Clases de conjuntos.	Video pedagógico: https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAt0Hw Formación de conjuntos con elementos de magia. Trabajo manual: recortando conjuntos. Tarea: ficha.	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los conceptos trabajados para solucionar situaciones que requieren graficar, determinar, representar y operar conjuntos. - Determina conjuntos por extensión y comprensión. - Seguimiento de instrucciones. - Presenta a tiempo sus trabajos y los argumenta con propiedad. 	Febrero 12 al 16
Unión e intersección entre conjuntos.	Video pedagógico: https://www.youtube.com/watch?v=saDm44kH94k Trabajo en clase: Salida al tablero Taller práctico: guía de trabajo (revisión de cuaderno)	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado. - Halla la unión, intersección y diferencia entre dos conjuntos. 	Feb 19 al 23
Pensamiento numérico Comparación de números de 5 y 6 cifras. Descomposición (valor posicional). Lectura y escritura de números de 6 cifras. Comparación de números.	Sopa numérica. Ejercicios: completar el cuadro. Ejercicios de observación.	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. - Reconoce el valor de posición de un número hasta 5 y 6 cifras. Lee y escribe números de 5 y 6 cifras. 	Febrero 26 al 1 de marzo



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

La adición, términos y situaciones matemáticas.	Encuentra los términos. Cálculo mental. Crucigrama	10%	-Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. -Realiza ejercicios de cálculo mental. -Realiza adiciones con números hasta 6 cifras.	Marzo 4 al 8
Propiedades de la adición.	Relaciona con flecha la respuesta correcta. Escribe los números que corresponden.	10%	-Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. -Resuelve ciertos tipos de problemas, con ayuda de sus propiedades.	Marzo 11 al 15
Sustracción de números y situaciones matemáticas	Encuentra las cifras perdidas. Taller de situaciones matemáticas.	10%	-Sigue instrucciones con facilidad. -Respeto el turno. -Resuelve problemas de situaciones de la vida cotidiana que involucren la adición y la sustracción.	Marzo 18 al 22
Operaciones combinadas a adición y sustracción	Ejercicios prácticos. Concurso numérico.	10%	-Trabaja con calidad. -Entrega oportunamente las actividades. -Identifica y desarrolla situaciones que involucren operaciones combinadas de adición y sustracción.	Marzo 25 al 29

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, mantener una postura correcta durante la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente adecuadamente, hacer buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo para la argumentación y frente a situaciones matemáticas.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 4 de 4