

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: matemáticas	GRADO: 1°
DOCENTE: Karen Arias	PERIODO: 3

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	La centena	<ul style="list-style-type: none"> – Material base 10 (cubos, barras y cuadros). – Tarjetas con números. – Tren de relaciones de orden. – Fichas de ejercicios. – Material concreto para situaciones matemáticas (monedas, dulces, elementos del aula). – Diagramas impresos y plantillas en blanco. – Imágenes ilustrativas de recursos y situaciones cotidianas. – Videos cortos educativos sobre el cuidado del agua, energía, materiales.
2	Números hasta el 999: - lectura y escritura - valor posicional - relaciones de orden.	
3	Suma reagrupando	
4	Resta desagrupando	
5	Diagrama de barras	
6	¿Qué medidas ayudan a cuidar los recursos de manera que se favorezca el bienestar de todos?	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
1. Identificación y formación de la centena, a partir de decenas.	Individual, manipulativa, evaluación oral y práctica con material base 10. (heteroevaluación)	10	Reconoce e identifica la centena como agrupación de 10 decenas. Forma la centena utilizando material concreto.	Semana 21 y 22
2. Representación escrita de la centena.	Prueba escrita individual (cuaderno o ficha) (heteroevaluación)	10	Escribe correctamente números de 100 en adelante. Representa gráficamente la centena.	Semana 23
1. Lectura y escritura de números hasta el 999.	Prueba escrita individual, coevaluación en parejas con lectura de números.	10	Lee y escribe números hasta 999 con apoyo de material didáctico. Usa correctamente centenas, decenas y unidades.	Semana 24
2. Ubicación de los números según su valor posicional y orden.	Actividad práctica con tarjetas numéricas, evaluación grupal y entre pares.	10	Descompone números de hasta tres cifras según su valor posicional. Ordena números de menor a mayor y viceversa.	Semana 25
1. Resolución de sumas con reagrupación (decena).	Actividad escrita con ejercicios y resolución de	10	Aplica la estrategia de reagrupación en la suma de dos cantidades.	Semana 26



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	situaciones matemáticas. heteroevaluación.		Identifica cuándo es necesario reagrupar.	
2. Resolución de situaciones matemáticas con suma reagrupando.	Resolución de situaciones matemáticas evaluación oral y escrita, individual. (heteroevaluación)	10	Resuelve situaciones matemáticas que requieren suma con reagrupación usando dibujos o material concreto. Explica el procedimiento realizado.	
1. Aplicación de la desagrupación en restas sencillas.	Prueba escrita individual con ejercicios numéricos, (heteroevaluación)	10	Aplica la estrategia de desagrupación para resolver restas.	Semana 27
2. Resolución de situaciones matemáticas con resta desagrupando.	Trabajo en parejas, dramatización de situaciones cotidianas con apoyo visual. (evaluación entre pares)	10	Resuelve problemas cotidianos que implican restar con desagrupación. Explica oralmente su procedimiento con claridad.	
1. Lectura e interpretación de diagramas de barras.	Actividad escrita y grupal con diagramas impresos. (coevaluación).	10	Lee e interpreta datos en diagramas de barras sencillos. Responde preguntas con base en la información del gráfico.	Semana 28
2. Construcción de diagramas de barras, a partir de datos.	Actividad práctica grupal (trabajo por mesas), exposición oral. (heteroevaluación + coevaluación)		Organiza e ilustra información numérica en un diagrama de barras. Explica su gráfico a los compañeros de forma clara y ordenada.	
1. Reconocimiento de recursos personales y familiares que generan bienestar.	Actividad oral grupal e individual con apoyo de imágenes, dramatización sencilla. (individual – coevaluación).	10	Identifica recursos personales (tiempo, útiles, ropa, juguetes, alimentos) y reconoce su importancia en la vida diaria. Reflexiona sobre cómo el uso adecuado de estos recursos favorece su bienestar y el de los demás.	Semana 29
2. Comprensión del valor de las normas para el cuidado de los recursos.	Prueba escrita con situaciones cotidianas ilustradas + lluvia de ideas en grupo (heteroevaluación e individual).		Reconoce normas sencillas que favorecen el cuidado de los recursos (por ejemplo, cerrar la llave, apagar la luz, compartir materiales).	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

MATERIALES DEL CURSO:

- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz, borrador, colores.
- Juegos didácticos y fichas impresas.
- Materiales reciclados o de aula para representar recursos (cajas, tapas, botellas, etc.).

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Participa con disposición en las actividades individuales y grupales.
- Respeta el turno de la palabra y colabora con sus compañeros.
- Usa adecuadamente los materiales del aula.
- Se esfuerza por explicar su pensamiento matemático con dibujos, palabras o símbolos.
- Mantiene orden y limpieza en su lugar de trabajo.

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de números ampliados para estudiantes con dificultades visuales.
- Actividades con menor cantidad de ejercicios y mayor acompañamiento.
- Evaluaciones orales en caso de que el estudiante lo requiera.
- Fichas con pictogramas o apoyos gráficos para comprensión.
- Tiempo adicional para realización de actividades.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Ministerio de Educación Nacional – Derechos Básicos de Aprendizaje – Matemáticas 1°
- Serie “Vamos a aprender” – Editorial Norma
- <https://www.colombiaaprende.edu.co>
- <https://www.educapeques.com>
- <https://www.mundoprimaria.com>
- YouTube educativo: Smile and Learn.

NOMBRE DEL DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

Correo electrónico: karenarias@cecas.edu.co