

<b>ASIGNATURA:</b> Biología.	<b>GRADO:</b> Noveno.
<b>DOCENTE:</b> Sobeyda Arango.	<b>PERIODO:</b> 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Genética Mendeliana. (Importancia de la genética).	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=obMqm84A18k">https://www.youtube.com/watch?v=obMqm84A18k</a> (Genética Mendeliana – leyes).
2	Genética humana.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hb9Rnly2l0o">https://www.youtube.com/watch?v=hb9Rnly2l0o</a> (Genética humana).
3	Terapia genética.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEjTiODit5E">https://www.youtube.com/watch?v=nEjTiODit5E</a> (Terapia génica).
4	Enfermedades relacionadas con la herencia.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pM1ePdGcjmC">https://www.youtube.com/watch?v=pM1ePdGcjmC</a> (Enfermedades genéticas).

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Actividad diagnóstica.	Participación dinámica en las actividades propuestas.	10%	Asume con respeto las opiniones de los demás y es participativo en el trabajo en grupo.  Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla.  Participa de forma ordenada en las actividades.	Enero 23 al 31.
Genética Mendeliana. (Importancia de la genética).	Consulta.	10%	Cumple con la entrega de la consulta de manera adecuada.	Enero 29 a febrero 9.
	Lectura referente a la genética mendeliana y a las leyes de Mendel, de la cual se debe entregar un informe escrito y realizar una socialización.	10%	Conserva la buena postura corporal y el orden en el aula.  Expresa sus ideas y opiniones en el momento oportuno.  Cumple con la entrega de materiales.	
Genética humana.	Realizar un cuadro sinóptico referente al tema de genética.	10%	Registra las actividades con calidad, claridad y orden.	Febrero 12 al 23.
	Exposición referente al tema de genética humana.	10%	Posee claridad de los criterios para la sustentación, de manera oral y escrita.	
Autoevaluación y coevaluación.	Rubrica de autoevaluación.  Coevaluación.	10%	Demuestra compromiso y responsabilidad frente a los temas de genética mendeliana y genética humana.	Febrero 19 al 23.



**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.**

**Página 2  
de 4**

			<p>Participa de forma ordenada y es puntual en la entrega de tareas.</p> <p>Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en las clases.</p> <p>Presenta la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos.</p>	
Terapia genética.	Lectura referente al tema de terapia génica.  Consulta.	10%	<p>Presenta de manera oportuna de las actividades.</p> <p>Presenta claridad en los criterios para la sustentación.</p>	Febrero 26 a marzo 8.
Enfermedades relacionadas con la herencia.	Elaboración de taller referente al tema de enfermedades hereditarias. <b>5%.</b>  Sustentación escrita. <b>5%.</b>	10%	<p>Posee claridad de los criterios para la sustentación de manera oral y escrita.</p> <p>Evidencia orden y buena presentación de las actividades.</p> <p>Asume con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.</p>	Marzo 11 al 22.
	Exposición del tema enfermedades hereditarias.	10%	<p>Tiene claridad de los criterios para la sustentación, de manera oral y escrita.</p> <p>Evidencia orden y buena presentación de las actividades.</p> <p>Asume con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.</p>	
Autoevaluación y coevaluación.	Rubrica de autoevaluación.  Coevaluación. .	10%	<p>Presenta el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema de terapia genética y enfermedades relacionadas con la herencia.</p> <p>Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas.</p> <p>Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases.</p>	Marzo 18 al 22.

			Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos.	
--	--	--	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase)

No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.

El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA).

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

Criterios de Tareas/Trabajos (CTT).

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres (CT).

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

Criterios de Evaluaciones/Quiz.

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.