



**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser,
buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de
estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 8°
DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López	PERIODO II: Marzo 27 - 9 Junio

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Productos notables: <ul style="list-style-type: none"> ● El cuadrado de la suma o la diferencia de dos términos y el uso del triángulo de pascal. ● El cuadrado de un trinomio ● Producto de la suma por la diferencia. ● El producto de expresiones de la forma $(x + a)(x + b)$. ● El cubo de la suma o la diferencia de dos términos. ● Producto de la expresión $(x + a)(x^2 - ax + a^2)$. ● Producto de la expresión $(x - a)(x^2 + ax + a^2)$. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro hipertexto de 8° ● Álgebra de Baldor. ● Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy
2	Cocientes notables: De la forma $x^2 - a^2 / x \pm a$ $x^3 - a^3 / x \pm a$ $x^n \pm a^n / x \pm a$	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro hipertexto de 8° ● Álgebra de Baldor. ● Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Productos notables: El cuadrado de la suma y la diferencia de dos términos.	Taller.	10	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semanas 1 y 2 Abril 3 - 14
Producto de la suma por la diferencia.	Evaluación.	10	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 3 Abril 17 - 21
El producto de expresiones de la forma $(x + a)(x + b)$.	Taller.	10	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 4 Abril 24 - 28
El cubo de la suma o la diferencia de dos términos, utilizando el triángulo de pascal.	Evaluación.	10	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 5 Mayo 2 - 5
Autoevaluación.	Rúbrica	10	Autoevaluación: Orden en los procedimientos y seguimiento de instrucciones en la rúbrica.	Semana 5 Mayo 2 - 5
Producto de la expresión $(x + a)(x^2 - ax + a^2)$	Taller :	10	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 6 Mayo 8 - 12

Producto de la expresión $(x - a)(x^2 + ax + a^2)$.	Evaluación.	10	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 7 Mayo 15 - 19
Cocientes notables: De la forma. $x^2 - a^2 / x \pm a$. $x^3 - a^3 / x \pm a$.	Taller.	10	Taller: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 8 Mayo 23 - 26
Cociente notable: De la forma. $x^n \pm a^n / x \pm a$	Evaluación	10	Evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semanas 9 y 10 Mayo 23 Junio 9
Cuaderno y Heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y autoevaluación según la rúbrica.	10	Rúbrica: Asistencia a clase puntual. Participación en clase. Buen comportamiento. Seguimiento de instrucciones. Entrega de tareas puntual.	Semana 10 Junio 5 - 9
Actividades complementarias.	Taller y evaluación.		Taller y evaluación: Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega. Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 10 Junio 5 - 9

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, transportador de 360°, compás, hojas milimetradas, un marcador negro de punta delgada y resaltador.

Criterios: Puntualidad para iniciar la clase, cámara encendida, el chat es exclusivamente para comunicación con el profesor, escuchar atentamente con disciplina, pedir la palabra, respetar las opiniones los de los compañeros, tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, evitar distraerse con objetos diferentes a la asignatura, no se consume ningún alimento en clase y seguir las instrucciones durante la clase.

Jaime O. Pérez L.

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO: jaime.perez@cecas.edu.co