ASIGNATURA: Inglés.	**GRADO:** Octavo.
DOCENTE: Héctor Escobar.	**PERIODO:** 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Simple present tense Vs. Present continuous tense.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
2	Simple past tense (regular and irregular).	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.
3	Present perfect tense.	Videos explicativos. Actividades presenciales. Talleres. Reading Explorer Foundations, A.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Taller oraciones en presente simple y presente continuo.	Taller escrito individual identificar, completar y/o responder en el tiempo verbal de las oraciones.	10%	Capacidad para enlazar una serie de elementos aleatorios, concretos y sencillos para crear oraciones en secuencia lógica y relacionadas al tema a evaluar.	Febrero 6.
Examen oraciones en presente simple y presente continuo.	Examen escrito individual identificar, completar y/o responder en el tiempo verbal de las oraciones.	10%	Es capaz de seguir instrucciones al igual que enlazar una serie de elementos en secuencia lógica y relacionadas con el tema a evaluar.	Febrero 8.
Taller pasado simple regular e irregular.	Taller escrito individual, formar oraciones en pasado simple con verbos regulares e irregulares.	10%	Identificar la naturaleza de los verbos ¨regulares e irregulares¨ en oraciones en pasado simple de temas familiares utilizar el verbo en forma coherente y lógica.	Febrero 22.
Examen Pasado simple regular e irregular.	Examen escrito individual, formar oraciones en pasado simple con verbos regulares e irregulares.	10%	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con la estructura gramatical, y palabras y expresiones específicas del tema.	Febrero 27.
Estructuración de oraciones en presente perfecto.	Taller escrito individual, formar	10%	El texto completo es una producción original de los estudiantes, todas las ideas	Marzo 11.

	oraciones en presente perfecto.		expuestas tienen directa relación con el tema. Es claro para quien lo lee y esta ordenado según la estructura señalada.	
Estructuración de oraciones en presente perfecto.	Examen escrito en parejas.	10%	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente en el tiempo gramatical señalado con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones, con palabras y expresiones específicas del tema.	Marzo 14.
Nota de seguimiento comprensión lectora texto guía Reading Explorer Foundations, y participación en el periodo.	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	8%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, así como el plan de lectura y demás talleres realizados en clase.	Marzo 22.
Nota de seguimiento "Search word".	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	7%	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, identificar todo el vocabulario desconocido, finalizar la actividad resaltando todas las palabras propuestas.	Marzo 20.
Autoevaluación.	Calificación personal	10%	Reconoce el grado de aprendizaje, que ha desarrollado durante el periodo de una forma clara y objetiva logrando entender los objetivos de aprendizaje.	Marzo 18.
Being accountable.	Adecuado comportamiento durante los periodos de instrucción.	15%	Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción..	Abril 1.

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales del curso:
Talleres.
Reading Explorer Foundations, A.

Criterios de ambiente de aula:
Me gobierno con respeto y soy asertivo en el trato con mis compañeros y el docente durante los periodos de instrucción.

HECTOR HERNÁN ESCOBAR MONTAÑEZ
hectorescobar@cecas.edu.co