

ASIGNATURA: Ciencias	GRADO: 1º
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez Karen Arias Upegui	PERIODO: IV

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	El sol: fuente principal de energía de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Hojas• Colores• Lápiz• Cuaderno• Video• Jugos• Poster• Canciones
2	El día y la noche La luna y el sol	<ul style="list-style-type: none">• Fichas• Pijama• Desayuno• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Cartulinas• Marcadores de colores• Fotos• Carteles• Videos• Invitados
3	•El sistema solar	<ul style="list-style-type: none">• Fichas• Canciones• Colores• Lápiz• Video• Laminas• Icopor• Pinturas• Tubos de papel• Invitados• Visitas• Fotos
4	El Universo	<ul style="list-style-type: none">• Material concreto• Fichas• Cuaderno de notas• Lápiz• Regla• Colores• Cartulinas• Música• Video• Icopor• Globos• Revistas• Tijeras• Visita• Invitados
5	Clima y las estaciones del año	<ul style="list-style-type: none">• Material concreto• Fichas• Cuaderno de notas• Lápiz

		<ul style="list-style-type: none">• Colores• Cartulinas• Prendas de vestir• Canciones• Videos• Escenario• Algodón
--	--	---

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
El sol: fuente principal de energía de los seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• Socialización• Cuestionario oral• Exposición• Trabajo en clase	10%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones.• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Cumple los acuerdos de aula.• Reconoce el sol como fuente principal de energía.	
El día y la noche La luna y el sol	<ul style="list-style-type: none">• Exposición• Consulta• Participación• Taller	10%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones• Cumple los acuerdos de aula de clase• Identifica y explica el día y la noche y como surgen estos	
El sistema solar	<ul style="list-style-type: none">• Consulta• Taller• Maqueta• Socialización en clase• Coloreado y transcripción	10%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones.• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Cumple los acuerdos de aula de clase.• Identifica y menciona los principales componentes del sistema solar.• Socializa sus ideas con claridad con base a la temática trabajada.	
El Universo	<ul style="list-style-type: none">• Consultas• Socialización de tarea• Participación de la clase• Coloreado y escritura	10%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones.• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Identifica el sol como estrella y reconoce la tierra como planeta en el que habita.• Socializa la tarea y comparte los saberes que tiene con respecto a la temática abordada.	
Clima y las estaciones del año	<ul style="list-style-type: none">• Construcción de personajes y escenario• Taller• Socialización• Socialización de tareas.	10%	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones.• Trabaja de manera ordenada y con calidad.• Identifica los cambios climáticos que se producen en las diferentes temporadas del año.	

OBSERVACIONES ADICIONALES

Erika Saldarriaga Pérez
NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO
erikasaldarriaga@cecas.edu.co

Karen Arias Upegui
NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO
karenarias@cecas.edu.co