



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página
1 de 4

ASIGNATURA: Sociales

GRADO: 1º

DOCENTE: Erika Saldarriaga

PERIODO 3º: Julio a Sept.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	CAZADORES DE CONFLICTOS <ul style="list-style-type: none">Solución de conflictos	Dibujos Imágenes Tijeras Cartón paja Pintura Implementos de cartuchera Cuaderno Hojas de block Computador Audiovisuales.
2.	MIS DERECHOS Y MIS DEBERES. <ul style="list-style-type: none">Derecho a la educación - Derecho a una vivienda - Derecho a tener una familia	Audiovisuales Cartón paja Palos de paleta Imágenes Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno Guías de clase Correo institucional
	FESTIVAL DE IDENTIDAD NACIONAL	Adivinanzas Colores Cuadernos Poesías
3.	AVENTURAS EN EL MUNDO DEL COLEGIOL, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD <ul style="list-style-type: none">La familia y el colegio - la comunidad	Audiovisuales Cartulina Imágenes Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno Computador.
4.	EL LUGAR QUE HABITAMOS <ul style="list-style-type: none">El lugar que habitamos. (la vivienda- el barrio)	Fotografías imágenes Tijeras Papel Pegante Implementos de cartuchera Cuaderno

		Hojas de block Cartón Cartulina Computador. Palitos de paleta.
--	--	--

Evaluación

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Solución de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> • Crea tu propia historia de solución • El mapa del buen entendimiento • Taller de paz 	25%	I <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y describe al menos dos situaciones de conflicto que ha observado en su entorno (en casa, escuela, etc.). • Explica cómo se siente en esas situaciones y por qué considera que son conflictos. • Participa en discusiones grupales sobre conflictos, mostrando comprensión de los diferentes puntos de vista 	Julio
Vivamos nuestros días patrios	<ul style="list-style-type: none"> • Cartilla colombiana 		<ul style="list-style-type: none"> • Menciona y reconoce al menos dos eventos históricos importantes relacionados con las fiestas patrias. • Explica, en términos simples, por qué estos eventos son importantes para el país. • Demuestra interés y participación activa durante las discusiones sobre la historia nacional. 	
Mis derechos y mis deberes Derecho a la familia, educación y vivienda.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasaporte de derechos • Mapa de deberes 	25%	Reconozco los derechos de los niños. Comprendo que es un derecho y que es un deber.	Julio

	<ul style="list-style-type: none"> • Bosque de la igualdad • Fiesta de los deberes y derechos • Diario de un buen ciudadano 		<p>Reconozco los principales derechos y deberes y las principales funciones.</p> <p>Comprende que la vida y la salud son derechos fundamentales.</p> <p>Comprendo que la educación es un derecho fundamental para todos los niños.</p> <p>Comprendo que mis compañeros tienen mis mismos derechos y los debo respetar.</p> <p>Reconozco la importancia del derecho a la familia y a la vivienda.</p>	
La familia- el colegio, la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Mi mapa de hogar y barrio • Entrevista a un vecino • Historia de un vecindario • Visitando mi barrio aledaño • Historia de mi barrio 	25%	<p>Identifico las características de mi familia.</p> <p>Reconozco los miembros de mi familia.</p> <p>Comprende cuáles son las funciones de la familia.</p> <p>Identifica la familia materna y paterna.</p> <p>Reconoce quiénes son sus parientes y las funciones que ejercen. (Abuelos, tíos, primos...)</p> <p>Define que es un árbol genealógico, sus partes y características.</p>	Agosto
Lugar donde habitamos.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de las casas de sus sueños • Cazador de espacios • Aventuras en el vecindario 	25%	<p>Reconoce la importancia de las viviendas.</p> <p>Compara la transformación de las viviendas.</p> <p>Reconoce las viviendas modernas.</p> <p>Participa activamente de las actividades.</p>	Agosto

	.		Expresa con claridad sus ideas sobre las viviendas antiguas y modernas.	
--	---	--	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Erika Saldarriaga Pérez_____

Erikasaldarriaga@cecas.edu.co