

SEMANA A SEMANA. AGOSTO 1 - AGOSTO 6

“Es curioso que ahora hablen tanto de éxito, cuando deberíamos hablar más sobre la importancia del fracaso. Las redes sociales y las vidas de los famosos que ganan millones y hacen alarde de los viajes, de sus aviones privados, de sus yates y de sus vacaciones en resorts de lujo, han creado la falsa idea de que esos deben ser los objetivos a alcanzar. El mensaje no puede ser más banal: tú también estás llamado a estas playas paradisíacas y a estos restaurantes costosos. Esfuérzate y lo lograrás. El éxito te está esperando. Nada más falso. Lo verdaderamente aleccionador, lo que forja el carácter, lo que desarma el ego, fortalece los ideales y endurece la convicción, es la derrota. Es preciso acostumbrarse a ella. Hay que aprender rápidamente a hacer amistad con el fracaso. De ese modo, uno va descubriendo que lo importante es la terquedad, la persistencia en un oficio cuyas mayores alegrías casi siempre son secretas, en silencio, a solas frente a un relato o una novela que marchan a un ritmo satisfactorio.”

—Mario Mendoza
Leer es resistir

La semana para nosotros, maestros/as directivos, maestros/as, psicólogas, inicia con dos encuentros de evaluación, revisión, conversación, donde las intervenciones de todos, partiendo de las experiencias y las vivencias que como maestros/as nos han hecho gozar, vibrar y, sobre todo, sentir que nuestra labor de enseñantes-aprendices tiene acogida y es sentida por nuestros estudiantes sin dejar atrás nuestra responsabilidad de sacar de cada uno de nuestros educandos lo mejor, a pesar de la incomodidad o fastidio que esto implica; espero que propicie para nosotros maestros/as: inquietudes, preguntas, reflexiones y que todo ello contribuya para que nuestros encuentros y propuestas de cercanía con el conocimiento y el saber, que median de alguna forma nuestra relación, sigan contribuyendo y generando mejores herramientas para que, precisamente esos saberes, hagan de la convivencia un fin primordial y fundamental del proceso diario de educación. En ambos encuentros mencionados se compartieron conclusiones, estrategias y

alternativas conjuntamente construidas con las familias y obviamente con los estudiantes, con el fin fundamental de revisar de nuevo los propósitos, objetivos y el para qué de ellos, como esencia constante del proceso de formación del ser.

No pasó por alto, la evaluación e inmensa valoración de la actividad musical y artística vivida y sentida por nosotros, y afortunadamente por los estudiantes que participaron de la misma, como protagonistas o como público; dirigida por nuestra maestra de música Ana María Delgado. La reunión culminó, con los encuentros de maestros por comités, revisando el cronograma de actividades y las propuestas para el desarrollo de las mismas.

En el recorrido de la semana: las conversaciones, los diálogos, las indagaciones, las búsquedas; incluidas las confrontaciones, discusiones argumentadas; ofrecidas como oportunidades para continuar dándole trascendencia al proceso formativo-académico sobre todo con: estudiantes, familias, también compañeros maestros/as, que ocuparon gran parte de mi labor de enseñante-aprendiz. El proponer la educación, la adquisición de saberes, la disciplina, como herramientas puntuales para seguir enfrentando y resistiendo los embates de un establecimiento lleno de ofrecimientos cargados de intereses poco genuinos, desde mi punto de vista, y creo que salta a la vista de todos, más bien dañinos, es una tarea verdaderamente compleja, puesto que esto requiere del desacomodo de todos los que intervenimos en el proceso formativo y sabemos precisamente que dicho desacomodo es vendido en nuestro siglo como algo dañino, peligroso, que atenta contra la felicidad y el éxito engañoso y que debe ser erradicado de nuestro pensamiento. Solo privilegiar el placer, el goce inmediato, sin el más mínimo asomo de ser visto el mismo, o los mismos, como una consecuencia de un esfuerzo previo, de una construcción de dicho placer o goce explotando las habilidades, destrezas y oportunidades presentes en cada ser, debe levantar sospechas de posibles fracasos.

Las actividades extracurriculares, desde nuestra propuesta pedagógica-formativa y teniendo presente además de lo expuesto en las líneas anteriores, el juego, el arte, la música, como complemento a los placeres y verdaderos goces que ofrecen los saberes, continúan

prodigando unos finales de día magníficos. Para la gran mayoría de nuestros estudiantes, dichas ofertas posiblemente todavía no son vistas con la riqueza que otorgan, puesto que precisamente el medio, el establecimiento, ofrece otro tipo de variantes donde la constancia, la perseverancia, el pensar, el sudor, el esfuerzo; son poco valorados.

Otra actividad, entre las muchas que ofrece cada maestro desde sus diferentes asignaturas y obviamente saberes, y la cual complementa o proporciona transversalidad en los mismos y sigue fundamentando el pensamiento crítico, la presentó nuestra psicóloga de la sección secundaria Beatriz Hernández desarrollando por cada grupo, y en compañía del maestro de ética Leandro Sánchez, talleres de competencia socioemocional.

De nuevo la semana culmina, para un grupo de estudiantes de grado once, en compañía del maestro de las asignaturas de matemáticas y física Juan José Ortiz, dándole continuidad a la preparación para la ya cercana presentación de la prueba Saber once 2022, profundizando saberes en la asignatura de física.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de convivencia.