

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>ASIGNATURA: INGLÉS</b>	<b>GRADO: Cuarto</b>
<b>DOCENTE: Daniela Cano Pabón</b>	<b>PERIODO: Primero – enero 23 a abril 5</b>

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Healthy food (Alimentos saludables)</b>	Videos Juegos Relacionar imagen con palabra Videos Flash cards Fichas
2	<b>Unhealthy food (comida no saludable)</b>	Videos Juegos Relacionar imagen con palabra Videos Flash cards Fichas
3	<b>Modals: have to, must (modales)</b>	Fichas Juegos Mímica Ejercicios de escucha Videos
4	<b>Connectors: end, because, and (conectores)</b>	Lectura comprensiva Ejercicios de apareamiento Fichas Ejercicios de escucha

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>Healthy food</b>	<p>Diálogos cortos usando los modals verbs.</p> <p>Representación gráfica de la comida saludable tras dictado de la profesora</p> <p>Ejercicios de escucha y pronunciación</p> <p>Elaboración de fichas</p> <p>Revisión de cuadernos</p>	25%	<p>Identifica los alimentos saludables y los pronuncia de forma adecuada.</p> <p>Respeto la participación de los compañeros.</p> <p>Sigue instrucciones con rigurosidad.</p> <p>Participa de diálogos cortos y hace un bien uso de los modals verbs.</p> <p>Asocia la figura con la palabra adecuada.</p>	Feb.12 al 27
<b>Unhealthy food</b>	<p>Diálogos cortos usando los modals verbs.</p> <p>Representación gráfica de la comida no saludable tras dictado de la profesora.</p> <p>Ejercicios de escucha y pronunciación</p> <p>Revisión de cuadernos</p> <p>Fichas</p>	25%	<p>Identifica los alimentos no saludables y los pronuncia de forma adecuada.</p> <p>Respeto la participación de los compañeros.</p> <p>Escucha atentamente las instrucciones y ejecuta las actividades.</p> <p>Participa de diálogos cortos y hace un bien uso de los modals verbs.</p> <p>Desarrolla los trabajos de clase con calidad y orden.</p>	Feb. 28 marzo 8
<b>Modals</b>	<p>Realización de encuestas</p> <p>Elaboración de mini-afiches utilizando frases cortas y los modales: deberías</p>	25%	<p>Distingue y hace buen uso de los modales en la cuesta que realiza.</p> <p>Participa de forma ordenada en la realización de las actividades.</p>	Marzo 11 al 22

	<p>comer..., no debes comer...</p> <p>Picnic</p> <p>Fiches</p> <p>Trabajo en el cuaderno</p>		<p>Respeto a sus compañeros y escucha sus aportes.</p> <p>Representa con creatividad y un mensaje claro la importancia de comer saludablemente.</p> <p>Disfruta del picnic y participa de diálogos cortos que den cuenta de la importancia de comer saludablemente.</p>	
<b>Connectors</b>	<p>Identificación de conectores</p> <p>Realización de oraciones cortas utilizando conectores</p> <p>Ejercicios de escucha</p> <p>Revisión de cuaderno</p>	25%	<p>Distingue y hace buen uso de los conectores.</p> <p>Participa de forma ordenada en los encuentros</p> <p>Asume el compromiso de entregar los trabajos de clase en el momento oportuno.</p> <p>Cumple con los pactos de aula establecidos.</p> <p>Sigue con rigurosidad las instrucciones que da la docente para realizar los ejercicios en los cuales deba usar los conectores.</p>	Marzo 11 al 22

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabón

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)

Paula Catalina Arboleda

[paularboleda@cecas.edu.co](mailto:paularboleda@cecas.edu.co)