



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 1
de 2

ASIGNATURA: Español

GRADO: Primero

DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

PERIODO: IV – Septiembre 16 a noviembre 29

PLAN DE CURSO

SECUENCIA A	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1.	Sustantivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarjetas con sustantivos comunes y propios. ✓ Láminas y fichas con verbos en diferentes tiempos. ✓ Imágenes de medios de comunicación. ✓ Tarjetas de palabras antónimas. ✓ Libros y cuentos cortos. ✓ Tablero y marcadores.
2.	Sustantivo común y propio	
3.	El verbo	
4.	Tiempos verbales	
5.	Medios de comunicación	
6.	Palabras antónimas	
7.	Comprensión textual y desarrollo del pensamiento inferencia: predicción y comparación	

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Sustantivos	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción con ejemplos visuales y auditivos. • Juego de clasificar sustantivos en categorías. • Actividad de recortar y pegar imágenes según la categoría correspondiente. 	15	Identifica y utiliza correctamente los sustantivos en la construcción de oraciones simples, diferenciando entre personas, animales, cosas y lugares.	
Sustantivo común y propio	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de ejemplos y explicación. • Actividad escrita donde los estudiantes subrayan los sustantivos comunes y propios en oraciones. • Creación de una lista con los nombres de los estudiantes y otras personas (propios) versus objetos del salón (comunes). 		Reconoce y clasifica correctamente los sustantivos, como comunes o propios en oraciones y textos cortos, y los usa adecuadamente en su producción escrita.	
El verbo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del concepto de acción. • Jugar a “Simón dice” para que los estudiantes realicen las acciones mencionadas. • Subrayar verbos en oraciones en una hoja de trabajo. 	15	Identifica y emplea verbos en oraciones simples, reconociendo su función como acción dentro de la oración.	
Tiempos verbales	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción con ejemplos de acciones en distintos tiempos. • Juego de adivinanza donde los estudiantes dicen en qué tiempo está la acción. • Escritura de oraciones en los tres tiempos verbales. 	15	Diferencia entre el presente, pasado y futuro en verbos, y los utiliza correctamente en la escritura de oraciones simples.	
Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar ejemplos de cada medio. • Debatir cuál medio usan más y para qué. 	15	Nombra y describe al menos tres medios de comunicación, explicando sus funciones básicas, a	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023

Página 2
de 2

	<ul style="list-style-type: none">• Noti-primero: consultar una noticia y la comuniquen al grupo con su medio de comunicación favorito.		través de oraciones o textos cortos.	
Palabras antónimas	<ul style="list-style-type: none">• Juego de parejas: encontrar palabras que tengan significados opuestos.• Completar oraciones con palabras antónimas.• Crear una lista de palabras y su opuesto en el cuaderno.	15	Identifica y usa correctamente palabras antónimas en oraciones, mostrando comprensión de su significado opuesto.	
Comprensión textual: predicción y comparación	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de cuentos cortos. Detenerse en momentos clave para preguntar "¿Qué creen que pasará después?"• Actividad de escritura en la que los estudiantes crean un final diferente para el cuento.• Lectura textos breves y realizar comparación entre ellos (personajes, eventos, lugares).• Completación una tabla de comparación en grupo.• Discusión en clase sobre las similitudes y diferencias encontradas.	15	Realiza predicciones adecuadas sobre el contenido de un texto antes de leerlo y establece comparaciones sencillas entre personajes o situaciones dentro del texto leído.	

OBSERVACIONES ADICIONALES

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con los criterios de clase, motivación al desarrollo de las actividades, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, participar activamente de las socializaciones que se dan a partir de un tema, levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones permanentemente y conservar el salón en orden.

Inasistencias: En caso de inasistencia el acudiente debe enviar por medio del correo electrónico la excusa dentro de los 3 días hábiles posteriores a la falta o dificultad y la fotografía de las actividades evaluadas en clase, con el fin de realizar los ajustes de nota pertinentes en la plataforma de ciudad educativa.

Karen Dayana Arias Upequi

Directora de grupo 1°

karenarias@cecas.edu.co