

	<p align="center"><b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b>          Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.          DANE: 305001017077/ICFES: 056978          NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	<b>GRADO:</b> 4°
<b>DOCENTE:</b> Flor María Rivera Vargas	<b>PERIODO:</b> III

**PLAN DE CURSO:**

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<p>1.Exploración de conocimientos previos</p> <p>Operaciones básicas: multiplicación y división con situaciones matemáticas y cálculo mental.</p> <p><b>1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</b></p> <p>División con situaciones matemáticas 2 y 3 cifras.</p> <p>Concepto de fracciones y sus términos.</p> <p><b>Jugando con las matemáticas (viernes)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Juegos matemáticos.</li> <li>• Tablas de multiplicar</li> <li>• Fichas de papel que representen productos (por ejemplo, frutas, juguetes, libros).</li> <li>• Tarjetas con precios (pueden ser ficticios).</li> <li>• Hojas de trabajo con problemas de reparto.</li> <li>• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.</li> </ul>
2	<p><b>PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.</b></p> <p>Clases de fracciones.</p> <p>Simplificación y complicación de fracciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Fichas de apoyo.</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Juegos matemáticos.</li> <li>• Fichas de papel que representen productos.</li> <li>• Tablas de multiplicar</li> <li>• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.</li> </ul>
3	<p>Adición y sustracción de fraccionarios homogéneos y heterogéneos</p> <p>Adición y sustracción de números mixtos.</p> <p>Situaciones problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Fichas de apoyo.</li> <li>• Tarjetas con fracciones (homogéneas y heterogéneas).</li> <li>• Un dado.</li> <li>• Fichas para puntuar</li> <li>• Representaciones gráficas, dibujos o imágenes.</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Juegos matemáticos.</li> <li>• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.</li> </ul>
4	<p>Multiplicación y división de fraccionarios.</p> <p>Situaciones problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Fichas de apoyo.</li> <li>• Representaciones gráficas, dibujos o imágenes.</li> <li>• Juegos matemáticos.</li> <li>• Tarjetas de Recetas: Tarjetas que contengan recetas sencillas con fracciones</li> </ul>

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

		(por ejemplo, 1/2 taza de azúcar, 3/4 taza de harina). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablero y marcadores.</li> <li>• Cronómetro: Para controlar el tiempo de la actividad.</li> <li>• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.</li> </ul>
5	<b>Matemática financiera:</b>  Ahorro e Inversión y manejo de las deudas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de apoyo.</li> <li>• Material concreto billetes y monedas ficticias.</li> <li>• Tarjetas de Conceptos Financieros como ahorro, inversión, interés, préstamo, prestamista, prestatario.</li> <li>• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.</li> </ul>

EVALUACIÓN: 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
<b>1.Exploración de conocimientos previos</b>  Operaciones básicas: multiplicación y división con situaciones matemáticas.  <b>Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</b>  División con situaciones matemáticas 2 y 3 cifras.  Concepto de fracciones y sus términos.	<b>Ambiente de aula.</b>  Resolución de ejercicios con operaciones y situaciones de multiplicación y división con situaciones matemáticas y cálculo mental <b>(apadrinamiento)</b>  <b>Tarea:</b> lectura y grafica de fracciones.  <b>Jugando con las fracciones matemáticas (Viernes)</b>  <b>Evaluación de pares</b>	20	Relaciona situaciones matemáticas de la vida cotidiana con la operación que se utiliza para resolverlas.  Identifica y resuelve situaciones que requieran de la división de números naturales.  Representa gráficamente fracciones.  Lee y escribe números fraccionarios.	Junio 9 al 18 de julio
<b>2. PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.</b>	<b>"El Gran Desafío de las Fracciones"</b> <b>Trabajo en clase:</b> ficha de la temática trabajaba.	20	Reconoce y emplea distintos tipos de fracciones en diversos contextos.	Julio 21 al 1 de agosto

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

<p>Clases de fracciones.</p> <p>Simplificación y complicación de fracciones.</p>	<p>Análisis de situaciones y resolución de ejercicios (sustentación)</p> <p>Exposición: salida al tablero</p> <p><b>Jugando con las matemáticas (Viernes)</b></p> <p><b>Heteroevaluación</b></p>		<p>Reconoce el significado de las fracciones en diversos contextos.</p> <p>Describe situaciones haciendo uso de la simplificación y complicación de fracciones.</p>	
<p><b>3.</b> Adición y sustracción de fraccionarios homogéneos y heterogéneos</p> <p>Adición y sustracción de números mixtos.</p> <p>Situaciones problemáticas</p>	<p><b>"La Carrera de Fracciones"</b></p> <p>Taller en equipos</p> <p>Juego de carreras</p> <p>Actividad de profundización: presentación de recetas con números mixtos.</p> <p><b>Heteroevaluación Coevaluación</b></p>		<p>Resuelve problemas empleando adiciones o sustracciones con fracciones homogéneas.</p> <p>Practica la adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas.</p>	<p>Agosto 4 al 15</p>
<p><b>4.</b> Multiplicación y división de fraccionarios.</p> <p>Situaciones problemáticas</p>	<p><b>“La Aventura de los Chefs Fraccionarios”</b></p> <p>Actividad de profundización: resolución de problemas de recetas usando fracciones.</p> <p>Sustentación de ficha con ejercicios de la temática.</p> <p>Evaluación formativa por medio de las actividades de clase que se recopilan.</p>	20	<p>Interpreta los métodos de multiplicación de números naturales para multiplicar fracciones.</p> <p>Explica y aplica claramente los pasos involucrados en la división de fracciones.</p> <p>Resuelve correctamente situaciones matemáticas que involucran las operaciones de fracciones.</p>	<p>Agosto 18 al 29</p>
<p><b>5. Matemática financiera:</b></p> <p>Ahorro e Inversión y manejo de las deudas</p>	<p><b>“El Mercado de Inversiones”</b></p> <p>Uso del diccionario.</p> <p>Trabajo en equipo: asignación de roles.</p> <p>Exposición: aplicación de sus conocimientos en un contexto práctico.</p> <p>Venta de cacharrería</p> <p><b>Autoevaluación</b></p>	20	<p>Explica las diferencias fundamentales entre el ahorro y la inversión de los recursos.</p> <p>Reconoce qué es un préstamo, para qué sirve y los compromisos que implica adquirirlo.</p>	<p>Sept 1 al 5</p>

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

**MATERIALES DEL CURSO:**

Calculadora (opcional).  
Fichas de papel para representar productos (pueden ser recortes de frutas o dibujos).  
Láminas  
Tijeras  
Colbón  
Cinta enmascarar  
Herramientas de trabajo  
Fichas de apoyo.  
Llavero de las tablas de multiplicar  
Fichas de Proyectos de Inversión: por ejemplo, abrir un negocio, comprar una bicicleta, etc. con información sobre costos, posibles ganancias y plazos.  
Billetes ficticios.  
Diccionario  
Tablas o planillas para registro  
Utensilios de cocina (simulados): Tazas de medir, cucharas o imágenes de papel o de plástico.  
Fichas de ingredientes: Tarjetas que representen diferentes ingredientes (por ejemplo, "1/3 de taza de aceite", "2/5 de taza de leche", 3/4 taza de azúcar).

**CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:**

Seguimiento de instrucciones  
Trabajo con calidad.  
Postura adecuada  
Participación activa  
Levantar la mano para participar.  
Actitud de escucha y respeto por las demás personas.  
Mantengo mi lugar limpio y ordenado.  
Refleja interés en las actividades planteadas.

**AJUSTES RAZONABLES:**

Usar pegatinas para recordar compromisos.  
Instrucciones claras, retroalimentación frecuente, tener tiempo adicional para realizar las actividades.  
Trabajo uno a uno.  
Uso de imágenes y gráficas para ayudar a crear un interés propio.  
Ubicar estratégicamente al estudiante.  
Instrucciones paso a paso y repetidas en formas diversas, sea verbal o escrita.  
División de tareas en pasos más pequeños y manejables, se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas.  
Ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades.  
Propuesta de trabajo en equipo y colaborativo.  
Reducir el uso de elementos distractores, pausas activas.  
Uso del llavero de las tablas de multiplicar  
Referente visual del esquema de la multiplicación, para que se ubiquen en valor posicional y en la ubicación correcta de los números.

	<p align="center"><b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b>          Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.          DANE: 305001017077/ICFES: 056978          NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p align="center"><b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b></p>	

**BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.**

<p>Libros descubre matemáticas método Singapur - Matemáticas 3°</p> <p>Serie saber matemática 3 ° editorial escuelas del futuro.</p> <p><b>Video de apoyo</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UpP_TPytEFQ&amp;t=259s">https://www.youtube.com/watch?v=UpP_TPytEFQ&amp;t=259s</a> fracciones.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bBS9kExdSzo">https://www.youtube.com/watch?v=bBS9kExdSzo</a> clases de fraccionarios</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtEaX8gpBr0&amp;t=188s">https://www.youtube.com/watch?v=WtEaX8gpBr0&amp;t=188s</a> simplificación</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1jNw5lnKsxk">https://www.youtube.com/watch?v=1jNw5lnKsxk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMM6tf9Q2bk">https://www.youtube.com/watch?v=BMM6tf9Q2bk</a>, situaciones matemáticas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMknQt5LMI8">https://www.youtube.com/watch?v=tMknQt5LMI8</a> adición y sustracción</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PW5XMqHm-4Q">https://www.youtube.com/watch?v=PW5XMqHm-4Q</a> multiplicación y división</p>
--

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Flor María Rivera Vargas  
**Correo electrónico:** [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)