



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<p>1.Exploración de conocimientos previos</p> <p>Operaciones básicas: multiplicación y división con situaciones matemáticas y cálculo mental.</p> <p>1. Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</p> <p>División con situaciones matemáticas 2 y 3 cifras.</p> <p>Concepto de fracciones y sus términos.</p> <p>Jugando con las matemáticas (viernes)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinámicas• Material concreto• Juegos matemáticos.• Tablas de multiplicar• Fichas de papel que representen productos (por ejemplo, frutas, juguetes, libros).• Tarjetas con precios (pueden ser ficticios).• Hojas de trabajo con problemas de reparto.• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.
2	<p>PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.</p> <p>Clases de fracciones.</p> <p>Simplificación y complicación de fracciones.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinámicas• Fichas de apoyo.• Material concreto• Juegos matemáticos.• Fichas de papel que representen productos.• Tablas de multiplicar• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.
3	<p>Adición y sustracción de fraccionarios homogéneos y heterogéneos</p> <p>Adición y sustracción de números mixtos.</p> <p>Situaciones problema</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinámicas• Fichas de apoyo.• Tarjetas con fracciones (homogéneas y heterogéneas).• Un dado.• Fichas para puntuar• Representaciones gráficas, dibujos o imágenes.• Material concreto• Juegos matemáticos.• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.
4	<p>Multiplicación y división de fraccionarios.</p> <p>Situaciones problema</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dinámicas• Fichas de apoyo.• Representaciones gráficas, dibujos o imágenes.• Juegos matemáticos.• Tarjetas de Recetas: Tarjetas que contengan recetas sencillas con fracciones



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

		<p>(por ejemplo, 1/2 taza de azúcar, 3/4 taza de harina).</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablero y marcadores.• Cronómetro: Para controlar el tiempo de la actividad.• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.
5	Matemática financiera: Ahorro e Inversión y manejo de las deudas	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo.• Material concreto billetes y monedas ficticias.• Tarjetas de Conceptos Financieros como ahorro, inversión, interés, préstamo, prestamista, prestatario.• Proyector (opcional) para mostrar ejemplos.

EVALUACIÓN: 4°

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
1.Exploración de conocimientos previos Operaciones básicas: multiplicación y división con situaciones matemáticas. Pensamiento numérico y sistemas numéricos. División con situaciones matemáticas 2 y 3 cifras. Concepto de fracciones y sus términos.	Ambiente de aula. Resolución de ejercicios con operaciones y situaciones de multiplicación y división con situaciones matemáticas y cálculo mental (apadrinamiento) Tarea: lectura y grafica de fracciones. Jugando con las fracciones matemáticas (Viernes) Evaluación de pares	20	Relaciona situaciones matemáticas de la vida cotidiana con la operación que se utiliza para resolverlas. Identifica y resuelve situaciones que requieran de la división de números naturales. Representa gráficamente fracciones. Lee y escribe números fraccionarios.	Junio 9 al 18 de julio
2. PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS.	"El Gran Desafío de las Fracciones" Trabajo en clase: ficha de la temática trabajaba.	20	Reconoce y emplea distintos tipos de fracciones en diversos contextos.	Julio 21 al 1 de agosto



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

Clases de fracciones. Simplificación y complicación de fracciones.	Análisis de situaciones y resolución de ejercicios (sustentación) Exposición: salida al tablero Jugando con las matemáticas (Viernes) Heteroevaluación	Reconoce el significado de las fracciones en diversos contextos. Describe situaciones haciendo uso de la simplificación y complicación de fracciones.	
3. Adición y sustracción de fraccionarios homogéneos y heterogéneos Adición y sustracción de números mixtos. Situaciones problemáticas	"La Carrera de Fracciones" Taller en equipos Juego de carreras Actividad de profundización: presentación de recetas con números mixtos. Heteroevaluación Coevaluación	Resuelve problemas empleando adiciones o sustracciones con fracciones homogéneas. Practica la adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas.	Agosto 4 al 15
4. Multiplicación y división de fraccionarios. Situaciones problemáticas	"La Aventura de los Chefs Fraccionarios" Actividad de profundización: resolución de problemas de recetas usando fracciones. Sustentación de ficha con ejercicios de la temática. Evaluación formativa por medio de las actividades de clase que se recopilan.	20 Interpreta los métodos de multiplicación de números naturales para multiplicar fracciones. Explica y aplica claramente los pasos involucrados en la división de fracciones. Resuelve correctamente situaciones matemáticas que involucran las operaciones de fracciones.	Agosto 18 al 29
5. Matemática financiera: Ahorro e Inversión y manejo de las deudas	"El Mercado de Inversiones" Uso del diccionario. Trabajo en equipo: asignación de roles. Exposición: aplicación de sus conocimientos en un contexto práctico. Autoevaluación	20 Explica las diferencias fundamentales entre el ahorro y la inversión de los recursos. Reconoce qué es un préstamo, para qué sirve y los compromisos que implica adquirirlo.	Sept 1 al 5



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

MATERIALES DEL CURSO:

Calculadora (opcional).

Fichas de papel para representar productos (pueden ser recortes de frutas o dibujos).

Láminas

Tijeras

Colbón

Cinta enmascarar

Herramientas de trabajo

Fichas de apoyo.

Llavero de las tablas de multiplicar

Fichas de Proyectos de Inversión: por ejemplo, abrir un negocio, comprar una bicicleta, etc. con información sobre costos, posibles ganancias y plazos.

Billetes ficticios.

Diccionario

Tablas o planillas para registro

Utensilios de cocina (simulados): Tazas de medir, cucharas o imágenes de papel o de plástico.

Fichas de ingredientes: Tarjetas que representen diferentes ingredientes (por ejemplo, "1/3 de taza de aceite", "2/5 de taza de leche", 3/4 taza de azúcar).

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Seguimiento de instrucciones

Trabajo con calidad.

Postura adecuada

Participación activa

Levantar la mano para participar.

Actitud de escucha y respeto por las demás personas.

Mantengo mi lugar limpio y ordenado.

Refleja interés en las actividades planteadas.

AJUSTES RAZONABLES:

Usar pegatinas para recordar compromisos.

Instrucciones claras, retroalimentación frecuente, tener tiempo adicional para realizar las actividades.

Trabajo uno a uno.

Uso de imágenes y gráficas para ayudar a crear un interés propio.

Ubicar estratégicamente al estudiante.

Instrucciones paso a paso y repetidas en formas diversas, sea verbal o escrita.

División de tareas en pasos más pequeños y manejables, se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas.

Ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades.

Propuesta de trabajo en equipo y colaborativo.

Reducir el uso de elementos distractores, pausas activas.

Uso del llavero de las tablas de multiplicar

Referente visual del esquema de la multiplicación, para que se ubiquen en valor posicional y en la ubicación correcta de los números.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Libros descubre matemáticas método Singapur - Matemáticas 3°

Serie saber matemática 3 ° editorial escuelas del futuro.

Video de apoyo

https://www.youtube.com/watch?v=UpP_TPytEFQ&t=259s fracciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=bBS9kExdSz0> clases de fraccionarios

<https://www.youtube.com/watch?v=WrEaX8qpBr0&t=188s> simplificación

<https://www.youtube.com/watch?v=1jNw5lnKsxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BMM6tf9Q2bk>, situaciones matemáticas

<https://www.youtube.com/watch?v=tMknQt5LMi8> adición y sustracción

<https://www.youtube.com/watch?v=PW5XMqHm-4Q> multiplicación y división

NOMBRE DEL DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

Correo electrónico: flormrivera@cecas.edu.co