ASIGNATURA: Ética	**GRADO:** Noveno
DOCENTE: Leandro Sánchez Marín	**PERIODO 2º**

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Erich Fromm: la personalidad improductiva.	-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Videos: **1. Erich Fromm: tipos de personalidad improductiva** https://www.youtube.com/watch?v=5aDRx_6P4gk **2. Biofilia y necrofilia. Fragmentos del libro *El corazón del hombre* de Erich Fromm.** **3. 17 hábitos de la personalidad auto destructiva** https://www.youtube.com/watch?v=vKghWXGvhfc
2	Sigmund Freud: La idea de malestar en la cultura.	-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Videos: **1. ¿Quién fue Sigmund Freud?** https://www.youtube.com/watch?v=yv9ZY8coqEg **2. Ello, Yo y Superyó** https://www.youtube.com/watch?v=Jb7SDgIyrc0 **2. Fragmentos del ensayo *El malestar en la cultura.***
3	El odio y envidia	-Textos enviados vía correo electrónico -Rubricas elaboradas por el docente -Audios explicativos del docente -Videos: **1. Cortometraje sobre el odio** https://www.youtube.com/watch?v=MiN6Dy5OEEE **2. El monstruo de la envidia** https://www.youtube.com/watch?v=K5gxIkeAFUQ **3. ¿Existe la envidia sana?** https://www.youtube.com/watch?v=tQ077ND7Q34

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Amor.	Taller I.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará de acuerdo con los vídeos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semana 3
Sinceridad y mentira.	Taller II.	25%	El docente ofrece una rúbrica a través de la cual el estudiante elabora los temas abordados en la unidad correspondiente de acuerdo con competencias argumentativas y de escritura coherente y fluida. Este taller se hará d acuerdo a los vídeos y las lecturas que ha seguido el estudiante con atención.	Semanas 5
Autoevaluación I.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 6
Formas y problemas del engaño.	Ensayo.	25%	Cada estudiante elabora un ensayo de mínimo 5 páginas en el cuaderno. En este escrito se deberá dar cuenta de los contenidos de la unidad 3. El docente ofrecerá un modelo de ensayo a partir de algunas preguntas que permitirán estructurar el escrito. No obstante, cada estudiante tiene la libertad de hacer el escrito a partir de los parámetros que considere convenientes siempre y cuando tengan que ver con el tema en cuestión.	Semana 7
Participación y seguimiento.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	15%	El docente tendrá en cuenta la entrega de trabajos en tiempo y forma correctos y	Semana 8

			la calidad de los argumentos ofrecidos como parte del seguimiento a los estudiantes durante todo el periodo. Además, al final de este, se elaborará una autoevaluación a través de una rúbrica propuesta por el mismo docente.	
Autoevaluación II.	Elaboración de rubrica de autoevaluación.	5%	Elaboración de autoevaluación a través de una rubrica propuesta por el docente respecto de los temas actuales académicos y comportamentales del periodo.	Semana 9

OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Se exige puntualidad respecto de los horarios de clase.
2. Se exige puntualidad en la entrega de los trabajos.
3. Se exige atención adecuada al correo electrónico y demás medios virtuales utilizados para el desarrollo de las clases.
4. Se disponen del siguiente número de WhatsApp para asesorías personales teniendo en cuenta horarios fijos que no interrumpan las demás clases del estudiante y el docente (Estos horarios se acordarán vía correo electrónico). **WhatsApp: 3197079860**

Leandro Sánchez Marín
leandrosanchez@cecas.edu.co