

ASIGNATURA: Geometría	GRADO: 2°
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez	PERIODO: IV septiembre-noviembre

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	“Guardianes del tiempo: descubriendo relojes y calendarios” Medidas de tiempo (días, semanas, meses, horas, minutos)	<ul style="list-style-type: none">Relojes didácticos, calendarios, cartulina, fichas, colores, láminas, videos, juegos de tiempo.
2	<ul style="list-style-type: none">“Exploradores del mapa secreto: jugando con coordenadas” Ubicación espacial y coordenadas simples	<ul style="list-style-type: none">Hojas cuadriculadas, tablero, fichas de ajedrez, mapas del tesoro, cartulina, videos, guías de trabajo.
3	<ul style="list-style-type: none">“El reto del peso perdido: midiendo con balanzas mágicas” Unidades de masa (gramo y kilogramo)	<ul style="list-style-type: none">Balanza, paquetes de alimentos, cajas, pesas, botellas con arena o arroz, cuaderno, fichas de trabajo.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<ul style="list-style-type: none">“Medidas de tiempo”	<ul style="list-style-type: none">Taller práctico (calendario y reloj)Juego de preguntaActividades en cuaderno Autoevaluación	30%	<ul style="list-style-type: none">Maneja una escucha activa y sigue las instrucciones de la docente.Seguimiento de instrucciones con rigurosidad.Enumera correctamente los meses y días de la semanaLee la hora en manecilla y en reloj digital	Sept
<ul style="list-style-type: none">Ubicación espacial y coordenadas simples	<ul style="list-style-type: none">Juego del mapa del tesoroejercicios en planos cuadriculadosActividades en guías Coevaluación	35%	<ul style="list-style-type: none">Describe y ubica objetos usando referentes espaciales.Representa posiciones en planos cuadriculados.Interpreta y resuelve rutas o coordenadas simples.	Oct
<ul style="list-style-type: none">Unidades de masa	<ul style="list-style-type: none">Actividad práctica con balanzaGuía de ejerciciosResolución de problemas cotidianos. Heteroevaluación	35%	<ul style="list-style-type: none">Diferencia objetos más pesados o livianosUsa gramos y kilogramos en situaciones reales.Mide y compara utilizando la balanza.	Nov

MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Cuaderno de matemáticas.
- Regla, cartulinas cuadriculadas, papel milimetrado.
- Plastilina, lana, fichas, relojes de cartón.
- Balanza escolar y objetos de peso conocido.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Respeto y confianza
- Motivación positiva
- Colaboración y trabajo en equipo
- Organización y orden
- Diversión y creatividad
- Ambiente inclusivo

AJUSTES RAZONABLES:

- Guías con apoyos visuales (dibujos, cuadros, pictogramas).
- Actividades manipulativas para reforzar conceptos.
- Uso de ejemplos del entorno cercano.
- Flexibilidad en el ritmo de trabajo y entregas.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- Texto escolar de Matemáticas – Geometría y Medida.
- Colombia Aprende – MEN.
- Recursos digitales: GeoGebra para niños, juegos de coordenadas en Wordwall.
- National Geographic Kids (recursos de orientación espacial y tiempo).

OBSERVACIONES ADICIONALES

Erika Saldarriaga
erikasaldarriaga@cecas.edu.co

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO