

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 3.
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.	

ASIGNATURA: BIOLOGÍA.	GRADO: SÉPTIMO.
DOCENTE: SOBEYDA IRELELLY ARANGO ORTEGA.	PERIODO 3º: JULIO 8 – SEPTIEMBRE 13.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Interacción en los ecosistemas. (Interespecíficas – intraespecíficas).	https://www.youtube.com/watch?v=3b7c34xlvg (Relaciones interespecíficas). https://www.youtube.com/watch?v=RM0MISwPC9U (Relaciones intraespecíficas).
2	Flujo de energía en los ecosistemas. (Nutrientes en los ecosistemas).	https://www.youtube.com/watch?v=RMUcXoY9Wx4 (Flujo de energía).
3	Pérdida de Biodiversidad.	https://www.youtube.com/watch?v=7RiJsgQ1P1o (Pérdida de biodiversidad). https://www.youtube.com/watch?v=dKC6RSXWW6s (Biodiversidad en Colombia).
4	Restauración de ecosistemas.	https://www.youtube.com/watch?v=DXvM2jLcXnY (Restauración de ecosistemas I). https://www.youtube.com/watch?v=fzIQgB3rspo (Restauración de ecosistemas II).
5	Bancos de germoplasmas.	https://www.youtube.com/watch?v=CNFCuOIWrDw (Germoplasma I). https://www.youtube.com/watch?v=feCsl1ttA54 (Germoplasma II).

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Interacción en los ecosistemas. (Interespecíficas – intraespecíficas).	-Consulta y sustentación referente al tema.	10%	-Registro de actividades con calidad, claridad y orden. -Criterios claros para la sustentación.	Semana 1 – 2. (Julio 8 – 19).
	-Informe escrito luego de leer un documento referente al tema de interacciones en los ecosistemas.	10%	-Entrega oportuna de las actividades.	
Flujo de energía en los ecosistemas. (Nutrientes en los ecosistemas)	-Mapa conceptual en donde se pueda evidenciar lo referente al tema de flujo de energía en los ecosistemas.	10%	-Puntualidad en la entrega de las actividades, trabajo en clase. - Participación ordenada, puntualidad en la entrega de tareas.	Semana 3 – 4. (Julio 22 – agosto 2).
	-Sustentación escrita y oral sobre el tema.	10%	-Criterios claros para la sustentación.	
Pérdida de Biodiversidad.	-Desarrollo de guía referente al tema de pérdida de la biodiversidad.	10%	-Participación activa de las actividades planeadas.	Semana 5 – 6. (Agosto 5 – 16).

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.	

Página 2
de 3.

	-Informe escrito luego de leer un documento referente al tema de pérdida de la biodiversidad.	10%	-Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla. - Participa de forma ordenada en las actividades.	
Restauración de ecosistemas.	-Exposición del tema de restauración de los ecosistemas.	20%	-Puntualidad para cumplir con las actividades. -Buena presentación (fluidez) en el momento de la exposición del tema. - Asumir con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones. -Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla.	Semana 7 – 8. (Agosto 20 – 30).
Bancos de germoplasmas.	-Consulta y sustentación.	10%	-Registro de actividades con calidad, claridad y orden. -Criterios claros para la sustentación.	Semana 9 (septiembre 2 – 6)
	-Autoevaluación.	10%		

OBSERVACIONES ADICIONALES.

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase).

Recuerde.

- No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.
- El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA).

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial el respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

Criterios de Tareas/Trabajos (CTT).

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres (CT).

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Criterios de Evaluaciones/Quiz.

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.

SOBEYDA IRLELLY ARANGO ORTEGA

sobeydarango@cecas.edu.co