



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 1 de 1

ASIGNATURA: Geometría

GRADO: 3°

DOCENTE: Flor María Rivera Vargas

PERIODO: I

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencias significativas: (Conducta de entrada) por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter.	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• canciones, dinámicas, rompecabezas• Material Fotocopiado.• Cartelera.• Regla, escuadras, compas, metro transportador.• Marcadores y tablero.• Proyecciones en video
2	Pensamiento Espacial	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• canciones, dinámicas, rompecabezas• Material Fotocopiado.• Cartelera.• Regla, escuadras, compas, metro transportador.• Marcadores y tablero.• Proyecciones en video
3	Pensamiento Métrico	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• canciones, dinámicas, rompecabezas• Material Fotocopiado.• Cartelera.• Regla, escuadras, compas, metro transportador.• Marcadores y tablero.• Proyecciones en video
4	Pensamiento Variacional	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de notas• Lápiz• Colores• Material concreto• juegos matemáticos• canciones, dinámicas, rompecabezas• Material Fotocopiado.• Cartelera.• Regla, escuadras, compas, metro transportador.• Marcadores y tablero. <p>Proyecciones en video</p>



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

5	Pensamiento Aleatorio	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de notas • Lápiz • Colores • Material concreto • juegos matemáticos • canciones, dinámicas, rompecabezas • Material Fotocopiado. • Cartelera. • Regla, escuadras, compas, metro transportador. • Marcadores y tablero. <p>Proyecciones en video</p>
---	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EVALUACIÓN 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencias significativas	- Presentación de la asignatura y dinámicas. -Fijación de los acuerdos. Transversalización del Proyecto: la magia de aprender con Harry Potter. (Escucha y seguimiento de instrucción). Conversatorio: elementos mágicos con figuras geométricas. Graficas dirigidas relacionadas con la temática... Harry Potter y las reliquias de la muerte. Ficha el castillo mágico.	25%	-Seguimiento de instrucciones -Trabajo con calidad -Reconoce y maneja conceptos básicos en geometría. -Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas: proyecto la magia de aprender.	Enero 23 al 9 feb
Nociones básicas (recta, semirrecta y segmento) Ángulo y sus clases	Videos educativos Uso de la regla. Actividad identificación de las rectas, el laberinto. Tarea creativa: coloreando figuras. Uso del transportador: identificando ángulos.	25%	-Participa en clase aportando ideas para demostrar el interés en los temas. -Establece diferencia entre una recta y una semirrecta. - Identifica ángulos y utiliza el transportador para obtener su medida. -Sigue instrucciones con facilidad	Feb 16 Y 23
Medición de longitud. Metro Perímetro	Video pedagógico. Medición de objetos con la regla. Taller de submúltiplos. Determinación de perímetro gráficas.	25%	-Trabajo con calidad -Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. -Mide longitudes en centímetros, decímetros y metros. -Halla la longitud y el perímetro de una figura dada.	Marz 1 Y 8



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

Datos y frecuencia.	Video pedagógico Taller: recopilación de información. Recolección de datos Socialización.	25%	-Participa en clase aportando ideas para demostrar el interés en los temas. -Trabajo con calidad - Representa datos en tabla de frecuencia. -Reconoce situaciones donde hay un patrón.	Marz 15, 22 Y 29
Patrones y secuencias.	Realización de secuencias hallando el patrón. (recortado)			

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co