

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	<b>GRADO:</b> 2º
<b>DOCENTE:</b> Erika Saldarriaga Pérez	<b>PERIODO</b> 1º

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencias significativas “la magia de aprender” Harry Potter	Canciones, rondas, carteles, visuales, cuentos, imágenes, planteamiento de normas y acuerdos, bolsa creativa, videos, dibujo libre.
2	La decena	Cuentos, rompecabezas, collar, cuaderno, lápiz, fichas,
3	Adición y sustracción con decenas	Decenas de palillos, cuaderno, videos, fichas, máquina de sumas y de restas, situaciones matemáticas.
4	Números naturales hasta 100	Canción, video, fichas, colores, cuaderno, colores, lápiz.
5	Solución de situaciones matemáticas	Súper mercado, mecató, frutas, verduras, lápiz, colores, fichas, vasos, tizas
6	La centena	Rótulos, cuadernos, lápiz, colores, fichas, palos de paletas, fichas

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencias significativas “La Magia de Aprender”	Trabajo en clase Taller Juegos matemáticos Revisión de cuaderno	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Trabajo con calidad</li> <li>• Participación de manera activa y respetuosa</li> <li>• Reconoce y maneja conceptos</li> </ul>	23 de enero al 09 de febrero
La decena	Trabajo en clase Taller con las decenas de palillos Resolución de situaciones matemáticas Ejecución de ejercicios Ejercicios de cálculo mental	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y ejecuta instrucciones con facilidad</li> <li>• Trabajo con calidad</li> <li>• Participa de manera activa y respetuosa</li> <li>• Resuelve operaciones sencillas de adición y sustracción</li> <li>• Comprende el concepto de decena y lo aplica en los ejercicios que se le proponen</li> </ul>	febrero
Adición y sustracción con decenas	Participación en los ejercicios planteados en clase Taller en clase Tareas	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones</li> <li>• Trabajo con calidad</li> <li>• Lee y escribe números de uno y dos dígitos y los ubica correctamente</li> </ul>	febrero



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2  
de 2

	Resolución de operaciones Ubicación correcta de números		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone situaciones matemáticas relacionadas con la decena</li> <li>• Comprende los planteamientos de las situaciones matemáticas</li> </ul>	
Números naturales hasta 100	Talleres Trabajo en casa Juegos matemáticos Revisión del cuaderno.	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones con rigurosidad</li> <li>• Escribe con exactitud números de tres cifras tras el dictado</li> <li>• Asocia el nombre de cada número con el que le corresponde</li> <li>• Ubica cada cifra de acuerdo al valor posicional que le corresponde</li> </ul>	Permanente
Solución situaciones matemáticas	Juego la tienda matemática Tarea Resolución de situaciones matemáticas Manejo del dinero para poder comprar en la tienda matemática Planteamiento de situaciones matemáticas	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, comprende y resuelve situaciones matemáticas</li> <li>• Trabajo con calidad y orden</li> <li>• Participa de manera activa en las compras que se hacen en la Tienda Matemática</li> <li>• Comprende el manejo del dinero para hacer compras en la Tienda Matemática</li> <li>• Plantea de forma oral situaciones matemáticas</li> </ul>	Marzo
La centena	Conformación de la centena tras la agrupación de decenas Resolución de ejercicios Escritura de números de tres cifras teniendo en cuenta el valor posicional	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento de instrucciones y ejecución de las mismas en el tiempo oportuno</li> <li>• Lee y escribe números de 3 dígitos, establece relación de orden entre ellos</li> <li>• Participa en las diferentes actividades propuestas con dinamismo</li> </ul>	Marzo

#### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Erika Saldarriaga

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO

[erikasaldarriaga@cecas.edu.co](mailto:erikasaldarriaga@cecas.edu.co)