

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Primero
DOCENTE: Daniela Cano – Stefany Hernandez	PERIODO: Tercero

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Objetos de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas ilustradas con los objetos (flashcards) - Video: "School Supplies Song" (YouTube) - Juego interactivo en línea: "What's in my backpack?" - Canciones
2	Lugares de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas ilustradas de lugares de la escuela - Video: "School Tour" (animado, YouTube) - Juego tipo memoria con lugares - Canciones
3	Preposiciones de lugar	<ul style="list-style-type: none"> - Video: "The Prepositions Song" (YouTube) - Material manipulativo: muñecos, cajas, objetos reales. - Fichas con imágenes para ubicar objetos. - Tarjetas de preposiciones y juegos de movimiento. - Juegos
4	There is - There are	<ul style="list-style-type: none"> - Video explicativo: "There is / There are – for kids" (YouTube) - Fichas ilustradas con diferentes escenas - Fichas para colorear y escribir - Juegos - Canciones
5	Book	-Videos
6	Spelling Bee	<ul style="list-style-type: none"> - Ruleta - Imágenes - Lista de palabras - Canciones - Juegos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Objetos de la escuela	Carrera de objetos ("Object Relay") Se ponen útiles escolares reales en una caja al otro lado del salón. En parejas o equipos, deben correr, sacar un objeto, decir su nombre en inglés y volver. Coevaluación	10	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce visual y auditivamente al menos 5 objetos escolares en inglés - Clasifica correctamente los objetos escolares, según su nombre en inglés - Participa activamente en actividades de movimiento y escucha con disposición y respeto por la dinámica del grupo 	Julio



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>grupal, y al finalizar la canción, el niño señalado debe deletrear una palabra.</p> <p>Palabra difícil: se escogen al azar palabras más retadoras para los estudiantes que deseen asumir el reto. Estas actividades se desarrollan de manera individual o en grupo, buscando fomentar la seguridad, el juego limpio y la apropiación del alfabeto y vocabulario.</p> <p>Heteroevaluación</p>		<p>preparación</p> <p>- Demuestra seguridad, atención y respeto por las reglas durante la actividad</p>	
--	---	--	---	--

MATERIALES DEL CURSO:

- Caja o canasta grande
- Útiles escolares reales o de juguete (pencil, ruler, notebook, crayon, etc.)
- Tarjetas con imágenes de school objects
- Reproductor de música
- Carteles o tarjetas con los nombres en inglés de los lugares del colegio
- Ficha impresa (o elaborada en clase) para la actividad escrita
- Cinta o tarjetas móviles para hacer dinámico el recorrido
- Cajitas, sillas, mesas u otros elementos para ubicar los objetos
- Tarjetas con imágenes o palabras clave
- Colores
- Marcadores
- Lápices
- Imágenes grandes y coloridas.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
- Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes.
 - Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase.
- Levantan la mano para participar y escuchan con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de Material Visual
- Actividades de Movimiento
- Uso de Música y Ritmo
- Adaptación de Tiempos de Respuesta
- Trabajo en Grupo y Colaborativo
- Refuerzo Positivo y Motivación



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

- Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional
- Pausa Activa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>
<https://wordwall.net/resource/54604917/english/m1-whats-in-my-backpack>
<https://wordwall.net/resource/4065614/school-places>
<https://www.youtube.com/watch?v=G5Dd96MN4pc>
<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>
<https://wordwall.net/resource/10488242/prepositions-of-place>
<https://wordwall.net/resource/30789690/ingl%c3%a9s/prepositions-of-place>
<https://www.youtube.com/watch?v=bY6WyeJPP2s>
<https://wordwall.net/resource/3425084/there-is-there-are>
<https://wordwall.net/resource/16126290/there-is-there-are>

NOMBRE DEL DOCENTE:

Daniela Cano

Stefany Hernández

Correo electrónico:

danielacano@cecas.edu.co

stefanyhernandez@cecas.edu.co