



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879  
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1  
de 4**

<b>ASIGNATURA: Inglés</b>	<b>GRADO: Tercero</b>
<b>DOCENTE: Daniela Cano Pabón - Paula Catalina Arboleda</b>	<b>PERIODO 3: Julio 8 a septiembre 15</b>

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Should and shouldn't	Fichas de trabajo Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros
2	Animales y sus hábitats	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
3	Verbos para ayudar al medio ambiente.	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Juego de roles
4	Presente simple	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
5	Book	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos

6	Diccionario	Ejercicios de búsqueda de palabras y manejo del diccionario.
7	Spelling bee	Ejercicio oral Videos Ruleta

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>Should and shouldn't</b>	Planteamiento de rutinas que den cuenta de cómo se cuida.  Ejercicios de escucha.  Pronunciación del should and shouldn't.  Realización de fichas y revisión de cuaderno.	14%	Identifica el uso del should y el shouldn't en rutinas de autocuidado  Sigue instrucciones de escucha y elabora oraciones sencillas con el should y el shouldn't.  Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.  Realiza las actividades con calidad y orden.	
<b>Animales y sus hábitats</b>	Elaboración de máscara.  Actividades de apareamiento.  Revisión de cuaderno.  Fichas.  Ejercicios de pronunciación.	14%	Identifica y reconoce los animales en sus hábitats.  Sigue instrucciones de escucha y realiza las actividades con precisión.  Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.	

			Realiza las actividades con calidad y orden.	
<b>Verbos para ayudar al medio ambiente.</b>	<p>Elaboración de maqueta</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	14%	<p>Identifica los verbos relacionados con el medio ambiente.</p> <p>Realiza oraciones simples haciendo uso de los verbos estudiados.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<b>Presente simple</b>	<p>Cuido el medio ambiente.</p> <p>Ejercicios de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	14%	<p>Logra realizar oraciones simples haciendo uso del presente simple y de los verbos relacionados con el cuidado del medio ambiente de forma correcta.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha para la realización de las actividades propuestas.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<b>Book</b>	<p>Realización de actividades del libro.</p> <p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	14%	<p>Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las docentes.</p> <p>Sigue instrucciones con rigurosidad</p> <p>Cuido del libro.</p>	

<b>Diccionario</b>	Búsqueda de palabras para ampliar el vocabulario.	14%	Identifica el abecedario. Comprende el uso del diccionario.	
<b>Spelling bee</b>	Actividad de deletreo Seguimiento de instrucciones Ejercicios de escucha	14%	Identifica el abecedario. Reconoce los sonidos del abc en inglés. Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.	

### **OBSERVACIONES ADICIONALES**

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Paula Catalina Arboleda Ramírez

[paularboleda@cecas.edu.co](mailto:paularboleda@cecas.edu.co)

Daniela Cano Pabón

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)