

| | | |
|---|--|--|
|  | COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 | |
| | FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025. | |

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| ASIGNATURA: Matemáticas | GRADO: 1° |
| DOCENTE: Karen Arias | PERIODO: 4 |

PLAN DE CURSO:

| SECUENCIA | TEMA | MATERIAL DE APOYO |
|-----------|---|--|
| 1 | Tablas de conteo | <ul style="list-style-type: none"> – Tableros y fichas de conteo con pictogramas o dibujos. – Gráficos y plantillas para construir diagramas de barras. – Juegos matemáticos digitales (en línea o en PowerPoint). – Videos educativos. – Material base 10 y regletas. – Tarjetas con problemas ilustrados de suma y resta. – Cuadros de valor posicional. – Actividades impresas y manipulativas tipo “rompecifras” y “resuelve y pinta”. |
| 2 | Diagrama de barras | |
| 3 | Números de 4 cifras | |
| 4 | Análisis de situaciones matemáticas con adición y sustracción | |

EVALUACIÓN:

| TEMÁTICAS A EVALUAR. | MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA. | % | CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE. | FECHA. DÍA / MES. |
|--|--|----|--|-------------------|
| Tablas de conteo. | Ejercicios prácticos de conteo y registro en tablas; observación directa y guía de aplicación. Heteroevaluación | 20 | Organiza y registra información utilizando tablas de conteo, interpretando los datos obtenidos para dar respuesta a preguntas sencillas. | Septiembre |
| Diagrama de barras. | Construcción de diagramas de barras con material manipulativo y evaluación práctica. Autoevaluación y Heteroevaluación | 20 | Representa e interpreta datos en diagramas de barras sencillos, comparando cantidades y sacando conclusiones. | Octubre |
| Números de cuatro cifras: unidad de mil. | Prueba escrita con lectura y escritura de números, uso de material base 10. Heteroevaluación | 20 | Lee, escribe y descompone números de hasta cuatro cifras, comprendiendo el valor posicional de cada una. | Octubre |
| Análisis de situaciones matemáticas con adición. | Resolución de problemas contextualizados; observación directa y guía de ejercicios. Heteroevaluación | 20 | Resuelve situaciones aditivas aplicando estrategias personales y comprueba sus resultados con material manipulativo o representaciones gráficas. | Octubre |

| | | | | |
|--|---|----|---|-----------|
| Análisis de situaciones matemáticas con sustracción. | Resolución de problemas, ejercicios de aplicación y explicación oral del proceso. Heteroevaluación y Coevaluación | 20 | Interpreta y resuelve problemas que implican quitar, comparar o completar cantidades, usando la sustracción como herramienta de solución. | Noviembre |
|--|---|----|---|-----------|

MATERIALES DEL CURSO:

- Cuaderno de matemáticas.
- Material base 10 (unidades, decenas, centenas y millar).
- Tarjetas numéricas.
- Palillos, tapas, botones o semillas para representar cantidades.
- Cuadros y hojas cuadriculadas.
- Colores, cartulina, regla, lápiz y borrador.
- Gráficas en papel o en carteles.
- Video beam o presentaciones interactivas.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Promoción del trabajo cooperativo y el diálogo matemático.
- Respeto por los tiempos y ritmos de cada estudiante.
- Acompañamiento constante durante las actividades prácticas.
- Uso de situaciones reales y cotidianas (comidas, juegos, materiales del aula).
- Ambiente estimulante y seguro, donde el error es oportunidad para aprender.

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de material concreto (palillos, bloques, fichas) antes de pasar a lo simbólico.
- Refuerzo visual con colores y pictogramas.
- Tareas que incluyan clasificación, conteo y armado de conjuntos.
- Retroalimentación inmediata y visual.
- Trabajo en pareja con un compañero tutor.
- Evaluaciones orales o por observación directa.

| | | |
|---|--|--|
|  | <p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p> | |
| | <p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</p> | |

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- MEN (2016). **Derechos Básicos de Aprendizaje — Matemáticas, grado primero.**
 - Portal Colombia Aprende: www.colombiaprende.edu.co
 - Educapeques: www.educapeques.com
 - Material Educativo: www.materialeducativo.org
 - Juegos y recursos didácticos: <https://aulapt.org>

NOMBRE DEL DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui
Correo electrónico: karenarias@cecas.edu.co