



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 1°

DOCENTE: Karen Arias

PERIODO: 4

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Tablas de conteo	<ul style="list-style-type: none">- Tableros y fichas de conteo con pictogramas o dibujos.- Gráficos y plantillas para construir diagramas de barras.- Juegos matemáticos digitales (en línea o en PowerPoint).- Videos educativos.- Material base 10 y regletas.- Tarjetas con problemas ilustrados de suma y resta.- Cuadros de valor posicional.- Actividades impresas y manipulativas tipo "rompecifras" y "resuelve y pinta".
2	Diagrama de barras	
3	Números de 4 cifras	
4	Análisis de situaciones matemáticas con adición y sustracción	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Tablas de conteo.	Ejercicios prácticos de conteo y registro en tablas; observación directa y guía de aplicación.	20	Organiza y registra información utilizando tablas de conteo, interpretando los datos obtenidos para dar respuesta a preguntas sencillas.	Septiembre
	Heteroevaluación			
Diagrama de barras.	Construcción de diagramas de barras con material manipulativo y evaluación práctica.	20	Representa e interpreta datos en diagramas de barras sencillos, comparando cantidades y sacando conclusiones.	Octubre
	Autoevaluación y Heteroevaluación			
Números de cuatro cifras: unidad de mil.	Prueba escrita con lectura y escritura de números, uso de material base 10.	20	Lee, escribe y descompone números de hasta cuatro cifras, comprendiendo el valor posicional de cada una.	Octubre
	Heteroevaluación			
Análisis de situaciones matemáticas con adición.	Resolución de problemas contextualizados; observación directa y guía de ejercicios.	20	Resuelve situaciones aditivas aplicando estrategias personales y comprueba sus resultados con material manipulativo o representaciones gráficas.	Octubre
	Heteroevaluación			



COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

Análisis de situaciones matemáticas con sustracción.	Resolución de problemas, ejercicios de aplicación y explicación oral del proceso. Heteroevaluación y Coevaluación	20	Interpreta y resuelve problemas que implican quitar, comparar o completar cantidades, usando la sustracción como herramienta de solución.	Noviembre
--	---	----	---	-----------

MATERIALES DEL CURSO:

- Cuaderno de matemáticas.
- Material base 10 (unidades, decenas, centenas y millar).
- Tarjetas numéricas.
- Palillos, tapas, botones o semillas para representar cantidades.
- Cuadros y hojas cuadriculadas.
- Colores, cartulina, regla, lápiz y borrador.
- Gráficas en papel o en carteles.
- Video beam o presentaciones interactivas.

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- Promoción del trabajo cooperativo y el diálogo matemático.
- Respeto por los tiempos y ritmos de cada estudiante.
- Acompañamiento constante durante las actividades prácticas.
- Uso de situaciones reales y cotidianas (comidas, juegos, materiales del aula).
- Ambiente estimulante y seguro, donde el error es oportunidad para aprender.

AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de material concreto (palillos, bloques, fichas) antes de pasar a lo simbólico.
- Refuerzo visual con colores y pictogramas.
- Tareas que incluyan clasificación, conteo y armado de conjuntos.
- Retroalimentación inmediata y visual.
- Trabajo en pareja con un compañero tutor.
- Evaluaciones orales o por observación directa.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- MEN (2016). **Derechos Básicos de Aprendizaje — Matemáticas, grado primero.**
- Portal Colombia Aprende: www.colombiaaprende.edu.co
- Educapeques: www.educapeques.com
- Material Educativo: www.materialeducativo.org
- Juegos y recursos didácticos: <https://aulapt.org>

NOMBRE DEL DOCENTE: Karen Dayana Arias Upegui

Correo electrónico: karenarias@cecas.edu.co