

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**Página 1
de 1**

ASIGNATURA: Ciencias Sociales	GRADO: 8°
DOCENTE: Pablo Andrés H. Ramírez	PERÍODO 4: septiembre 12 – 20 noviembre.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Dignidad Humana y Discriminaciones	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy didáctica
2	Defensa de los Derechos Colectivos.	-Desarrollo conceptual y explicativo por parte del docente. -Lecturas -Material audiovisual muy didáctica

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS POR EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Defensa de los Derechos colectivos.	Escrito Crítico sobre la comprensión inicial del tema. Conversatorio temático.	20%	Argumenta la importancia de un desarrollo social, económico y tecnológico, fundamentado en una lógica orientada al bienestar colectivo.	Semana 1-4
Dignidad Humana y Discriminaciones.	Taller conceptual en parejas. Conversatorio temático.	20%	Analiza evaluando hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describiendo las discriminaciones que aún se presentan, comprendiendo así la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos. Explica algunas situaciones que develan prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia, que han sufrido históricamente grupos como: mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, personas con alguna condición de discapacidad.	Semana 5-7
Proyecto Lengua Castellana y Ciencias Sociales: Dignidad e Indignidad Humana.	Ensayo investigativo, enfocado en las problemáticas sociales de la dignidad humana en el	20%	Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas	Semana 8-9

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**Página 2
de 2**

reflexiones a partir de la obra: <i>El mundo de afuera</i> de Jorge Franco.	Valle de Aburrá.		en Colombia.	
Examen de Período.	Examen Final.	20%	Entrega individual de prueba escrita donde se almacene breve informe escrito de los temas tratados durante el período, redactado con las propias palabras del alumno.	Semana 9
Seguimiento, Autoevaluación y uso adecuado de Cámara.	Buena disposición de clase y correcto desarrollo de actividades / Autoevaluación y evaluación maestro.	20%	Cumple de manera oportuna con las actividades asignadas dentro de las sesiones de clase.	Semana 9

OBSERVACIONES ADICIONALES**Tema:** Defensa de los Derechos Colectivos.**Bibliografía:**Rosario Baptista, *DERECHOS HUMANOS: ¿INDIVIDUALES O COLECTIVOS? PROPUESTAS PARA LA NUEVA CONSTITUCIÓN DESDE DIFERENTES MIRADAS.*

Protección colectiva del derecho a defender los Derechos Humanos (Gobierno de Colombia)

Lecturas:Rosario Baptista, *DERECHOS HUMANOS: ¿INDIVIDUALES O COLECTIVOS? PROPUESTAS PARA LA NUEVA CONSTITUCIÓN DESDE DIFERENTES MIRADAS.*

Protección colectiva del derecho a defender los Derechos Humanos (Gobierno de Colombia)

Material Audiovisual:Corte Constitucional; defensa de los derechos constitucionales: https://www.youtube.com/watch?v=3-8ciBWu15E&t=93s&ab_channel=CorteConstitucionalThe Edge of Democracy: https://www.youtube.com/watch?v=xLe24M_PB5E&ab_channel=Netflix

Derechos de la Naturaleza:

https://www.youtube.com/watch?v=RupkZM8dV14&ab_channel=IssacGoeckeritz%7CFilmmaker**Tema:** Dignidad Humana y Discriminaciones**Bibliografía:**

Valls, Ramón, El concepto de dignidad humana Revista de Bioética y Derecho, , 2015, pp. 278-285 Universitat de Barcelona, España.

Andrés Vásquez, Dignidad humana y exclusión social (UNESCO)

Lecturas:

Valls, Ramón, El concepto de dignidad humana Revista de Bioética y Derecho, , 2015, pp. 278-285 Universitat de Barcelona, España.

Andrés Vásquez, Dignidad humana y exclusión social (UNESCO)

Material Audiovisual:Dignidad: Chile: https://www.youtube.com/watch?v=U5nhSxNCv3o&ab_channel=ElSoberano*El estallido, Paro en Colombia.* Documental.**Tema:** Proyecto Lengua Castellana y Ciencias Sociales: Dignidad e Indignidad Humana; reflexiones a partir de la obra: *El mundo de afuera* de Jorge Franco.**Bibliografía:**Jorge Franco, *El mundo de afuera* (Bogotá: Debolsillo, 2017).**Lecturas:**Jorge Franco, *El mundo de afuera* (Bogotá: Debolsillo, 2017).**Material Audiovisual:**Retrato de un mar de mentiras: https://www.youtube.com/watch?v=OVZD6oPl03I&ab_channel=PortalCineco**Criterios de Clase Virtual (CCV)**

Tener un comportamiento adecuado en las sesiones virtuales. es decir:



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3
de 3

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
2. No se permite el uso del celular para un fin que no sea la transmisión de la clase.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, se debe mantener apagada la opción de audio de los estudiantes, se debe mantener encendida la opción de video y las preguntas se deben realizar por medio del chat - escrito-
4. Tener una buena postura de trabajo.
5. Tomar nota de la información suministrada durante las clases.

Materiales del curso

- Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA)

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

6. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase, sobre todo chicle.
7. No se permite el uso del celular y audífonos. Sera decomisado.
8. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial es respeto por sus compañeros.
9. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
10. Copiar toda la información suministrada durante las clases. No tomar apuntes será motiva para firmar acta.

Criterios de Tareas/Trabajos

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en hojas limpias (pueden ser de reciclaje), con un excelente orden, sin tachones y con letra clara (0.5)
2. Como encabezado debe estar presente siempre Tarea/Trabajo #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista. (0.5)
3. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden (4)
4. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres

1. Realizar un excelente trabajo con sus compañeros, sin peleas, malas palabras, haciendo uso adecuado de la voz (sin gritar)
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.
3. Traer todo el material requerido para la realización del taller.

Criterios de Evaluaciones



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 4
de 4

1. Como encabezado debe estar presente siempre Evaluación/Quiz #, Nombre, Grado, Fecha y Numero de lista (0.2)
2. Se debe resolver de manera clara, ordenada y con letra legible (0.2)
3. No se puede hablar con sus compañeros, pasarse hojas u otro tipo de utensilios que promuevan el fraude (-0.5)

En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

NOMBRE DEL DOCENTE: Pablo Andrés Hernández Ramírez

CORREO ELECTRÓNICO: pablohernandez@cecas@edu.co