



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

**ASIGNATURA:** Inglés

**GRADO:** Segundo

**DOCENTE:** Daniela Cano y Stefany Hernández

**PERÍODO:** 4

### PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO. (referentes visuales, videos, tutoriales, textos, etc.)
1	<b>Sports and verbs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Flashcards con deportes y acciones.</li><li>Videos cortos de deportes (kids ESL).</li><li>Juegos de mímica ("charades").</li><li>Canción de los deportes</li><li>Juego de "Guess Who"</li></ul>
2	<b>Present Simple (Afirmative/Negative)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarjetas con frases incompletas para completar.</li><li>Canciones y chants con estructuras ("I play / I don't play, He plays / He doesn't play").</li><li>Ejercicios en fichas.</li><li>Role play sencillo en parejas: "Do you play soccer? Yes, I do / No, I don't".</li></ul>
3	<b>Grammar Rules – ES, IES, S</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Carteles visuales con ejemplos.</li><li>Juego de clasificación de verbos en tres columnas.</li><li>Canción rítmica para memorizar la regla.</li><li>Actividad práctica: completar frases con la forma correcta.</li></ul>
4	<b>Numbers 50 – 1000</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bingo de números.</li><li>Flashcards.</li><li>Canciones con conteo.</li><li>Competencia grupal de dictado de números.</li><li>Video</li><li>Canción de big numbers.</li></ul>
5	<b>English Book</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de escucha, lectura y escritura.</li><li>Actividades de repaso en el libro.</li><li>Juegos de memoria y ruleta de preguntas.</li></ul>

### EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
<b>Sports and Verbs</b>	<p>Revisión de cuaderno <b>Heteroevaluación</b></p> <p>"My Favorite Sport Poster" (Cartel creativo) <b>Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza las actividades propuestas en clase, con una buena actitud.</li><li>- Construye su poster de acuerdo a sus preferencias personales en los deportes</li></ul>	,



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p><b>“Verb Sorting Game”</b> <b>(Clasificación de verbos)</b> <b>Coevaluación</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Es creativo al momento de realizar su poster, cuida el orden y la calidad del trabajo.</li><li>- Clasifica y diferencia los verbos que identifican los deportes.</li><li>- Identifica correctamente el verbo y lo ubica en el deporte adecuado, trabajando en equipo de manera organizada.</li></ul>	
<b>Present Simple (Afirmative/Negative)</b>	<p><b>Revisión de cuaderno</b> <b>Heteroevaluación</b></p> <p><b>“Sentence Race”</b> (Carrera de oraciones) <b>Evaluación de pares</b></p> <p><b>“Draw and Write”</b> (Dibujo con oración) <b>Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presenta las actividades propuestas en el cuaderno, de manera limpia y ordenada.</li><li>- Escribe frases coherentes y aplica correctamente afirmativa/negativa</li><li>- Relaciona imágenes con escritura de frases simples.</li><li>- Presenta un dibujo creativo y escribe oraciones claras en presente simple.</li></ul>	
<b>Grammar Rules (ES, IES, S)</b>	<p><b>Revisión de cuaderno</b> <b>Heteroevaluación</b></p> <p><b>“Verb Sorting”</b> (Clasificación de verbos) <b>Coevaluación</b></p> <p><b>“Mini Book of Verbs”</b> (Mi librito de verbos) <b>(Heteroevaluación)</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza correctamente las actividades propuestas en el cuaderno.</li><li>- Presenta las actividades de manera limpia, ordenada y con calidad aceptable.</li><li>- Clasifica correctamente los verbos según la regla correspondiente.</li><li>- Identifica la regla que aplica a cada verbo en tercera persona singular.</li><li>- Presenta el mini libro con ejemplos correctos de cada regla gramatical.</li></ul>	
<b>Numbers (50–1000)</b>	<p><b>Revisión de cuaderno</b> <b>Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presenta el cuaderno de manera ordenada con las actividades propuestas.</li></ul>	



## COLEGIO CARLOS CASTRO SÁAVEDRA "Ser, buscando ser más"

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.  
DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p><b>“Number Bingo”</b></p> <p><b>“Number Dictation”</b> (Dictado de números)</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconoce números en inglés de manera auditiva.</li><li>- Identifica correctamente los números escuchados.</li><li>- Relaciona la escritura de números en cifras en inglés.</li><li>- Escribe correctamente los números en cifras y en palabras.</li></ul>	
<b>Book</b>	<p><b>Responsabilidad Heteroevaluación</b></p> <p><b>Realización de actividades en clase.</b></p> <p><b>Heteroevaluación</b></p> <p><b>Uso de plataforma Heteroevaluación</b></p> <p><b>Revisión de libro Heteroevaluación</b></p>	20	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.</li><li>- Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.</li><li>- Participa activamente en las actividades del libro trabajando de forma ordenada y responsable.</li></ul>	

### MATERIALES REQUERIDOS POR LOS ESTUDIANTES:

- Tijeras
- Pega stick
- Colores
- Cartulina
- Hojas impresas con verbos y deportes
- Flashcards
- Tarjetas de números
- Marcadores

### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

- ✓ Respetar los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros.
- ✓ Participar de manera activa, siguiendo instrucciones.
- ✓ Respetar el turno de la palabra y escuchar con atención.
- ✓ Cuidar los materiales, pertenencias y espacio de los compañeros.
- ✓ Buena disposición para trabajar en equipo y en actividades lúdicas.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978  
NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### AJUSTES RAZONABLES:

- Uso de material visual.
- Actividades de movimiento y dramatización.
- Uso de música y ritmo para memorizar.
- Adaptación de tiempos de respuesta.
- Trabajo en grupo y colaborativo.
- Refuerzo positivo y motivación.
- Uso de audios y videos para reforzar vocabulario.

#### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

- <https://www.youtube.com/watch?v=EC4RWjvuqos> (Present Simple Song)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Z3aYz3V8Q6A> (Sports and Actions)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ljwP3R2UO7E> (Numbers 1–1000)
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org> (British Council – Kids)
- <https://www.eslkidslab.com> (ESL Kids Lab)

#### NOMBRE DEL DOCENTE:

Daniela Cano

Stefany Hernández

#### Correo electrónico:

[danielacano@cecas.edu.co](mailto:danielacano@cecas.edu.co)

[stefanyhernandez@cecas.edu.co](mailto:stefanyhernandez@cecas.edu.co)