

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Geometría	<b>GRADO:</b> 3°
<b>DOCENTE:</b> Flor María Rivera Vargas	<b>PERIODO:</b> III

**PLAN DE CURSO:**

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	<b>Ambientes de aula.</b>  <b>Pensamiento espacial:</b>  Figuras congruentes, simetría y reducción de figuras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Tablero y marcadores.</li> <li>• Imágenes de figuras simétricas, congruentes y reducción de figuras.</li> </ul>
2	<b>Pensamiento métrico</b>  Volumen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Figuras geométricas recortadas (cuadrados, rectángulos, cubos, etc.).</li> <li>• Material concreto</li> </ul>
3	<b>Pensamiento variacional</b>  Representación gráfica del cambio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> </ul>
4	<b>Pensamiento estadístico</b>  Análisis de graficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámicas</li> <li>• Representaciones gráficas.</li> <li>• Material concreto</li> <li>• Gráfica de barras en papel o proyector.</li> </ul>

**EVALUACIÓN: 3°**

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
<b>Ambientes de aula.</b>  <b>1.Pensamiento espacial:</b>  Figuras congruentes, simetría y reducción de figuras.	<b>"Exploradores de Figuras"</b>  Orientación al periodo: socialización de los criterios de ambiente de aula. Recorderis de saberes previos (Uso de la regla)  Ejercicios de simetría y congruencia (doblados).  Ficha: ejercicios con reducción de figuras y exposición.  Compromiso casa: graficas aplicando lo aprendido.  <b>Heteroevaluación</b>	25	Reconoce y nombra figuras congruentes en una serie de ejemplos.  Identifica líneas de simetría en figuras dadas.  Dibuja figuras que son congruentes entre sí y las presenta correctamente.  Realiza la reducción de figuras siguiendo instrucciones.	Junio 9 al 18



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

<p><b>2.Pensamiento métrico</b></p> <p>Volumen.</p>	<p><b>¡Descubre el Volumen!</b></p> <p><b>Actividad de profundización:</b> Ejercicios aplicativos de volumen.</p> <p>Juego utilizando cubos, socialización.</p> <p>Ficha de ejercicios aplicativos sobre volumen.</p> <p><b>Autoevaluación</b></p>	<p>25</p>	<p>Identifica figuras con igual volumen.</p> <p>Identifica las unidades de volumen.</p> <p>Calcula el volumen de figuras geométricas simples.</p>	<p>Julio 21 al 1 de agosto</p>
<p><b>3.Pensamiento variacional</b></p> <p>Representación gráfica del cambio</p>	<p><b>Ficha de aplicación:</b> ejercicio representación gráfica del cambio (sustentación).</p> <p>Compromiso casa: graficas de puntos.</p>	<p>25</p>	<p>Representa en una gráfica los cambios que se producen en una situación.</p> <p>Utiliza diferentes sistemas para presentar una información.</p>	<p>Agosto 4 al 15</p>
<p><b>4.Pensamiento estadístico</b></p> <p>Análisis de graficas de barras</p>	<p>Observación y análisis de graficas para contestar preguntas.</p> <p>Tarea: análisis de graficas.</p> <p><b>Coevaluación</b></p>	<p>25</p>	<p>Lee e interpreta gráficos de barras.</p> <p>Elabora graficas y diagramas, a partir de información recolectada.</p> <p>Interpreta la información de una gráfica.</p>	<p>Agosto 18 al 5 de sep.</p>

#### MATERIALES DEL CURSO:

Regla.  
 Cartulina  
 Cinta enmascarar  
 Fichas de apoyo.  
 Hojas de papel cuadriculado.  
 Lápices y colores.  
 Tijeras y pegamento.  
 Plantillas de figuras geométricas (cuadrados, rectángulos, triángulos).  
 Fichas de volumen (cubos de papel o bloques de construcción).

#### CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Seguimiento de instrucciones  
 Trabajo con calidad.  
 Postura adecuada  
 Participación activa  
 Levantar la mano para participar.  
 Actitud de escucha y respeto por las demás personas.  
 Mantengo mi lugar limpio y ordenado.  
 Refleja interés en las actividades planteadas.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

#### AJUSTES RAZONABLES:

Usar pegatinas para recordar compromisos.

Tiempo adicional para realizar las actividades, trabajo uno a uno, se hace uso de imágenes y gráficas para ayudar a crear un interés propio.

Instrucciones paso a paso y repetidas en formas diversas, sea verbal o escrita.

División de tareas en pasos más pequeños y manejables, se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, propuesta de trabajo en equipo y colaborativo,

Reducir el uso de elementos distractores, pausas activas.

#### BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Libros descubre matemáticas método Singapur - Matemáticas 3°

Serie saber matemática 3 ° editorial escuelas del futuro.

Video de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=HviQ6z3YooA> simetría

<https://www.youtube.com/watch?v=4TKGTNvCaTw> congruencia

<https://www.youtube.com/watch?v=XglQoiDGqGA&t=36s> reducción de figuras

<https://www.youtube.com/watch?v=2iVQMCSgp0A> volumen

<https://www.youtube.com/watch?v=AXOiPJYncAQ> diagrama de puntos

<https://www.youtube.com/watch?v=CvVZpYZcZIs> gráfica de barras

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Flor María Rivera Vargas

**Correo electrónico:** [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)