

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Religión	GRADO: Quinto
DOCENTE: Diana María Gómez	PERIODO: IV

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Servicio y ayuda a los demás	Hojas Videos pedagógicos Computador Tablero Imágenes Fichas Hojas blancas Hojas de colores Biblia Caja de cartón decorada
2	Admiración entre compañeros	
3	La biblia nos regala enseñanzas	
4	Agradecer	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. <small>CRITERIOS DE APRENDIZAJE.</small>	FECHA. <small>DÍA / MES.</small>
Agradecer	Formativa/Heteroevaluación. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cortometraje ➤ Listado Agradecer (Los chicos realizan un listado entre 5 y 10 cosas que tengan para agradecer en su cuaderno). 	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce y expresa actitudes de agradecimiento, valorando los gestos de amor y servicio recibidos en su cotidianidad. 	8 al 19 de septiembre
Admiración entre compañeros	Formativa/Heteroevaluación. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Muestra de talentos, a través de fotografía o video. ➤ Reflexión sobre los talentos. 	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valora y expresa admiración por las cualidades y logros de sus compañeros, reconociendo en ellos aspectos positivos que fortalecen la convivencia escolar. 	29 de septiembre al 3 de octubre
La biblia nos regala enseñanzas	Formativa/Heteroevaluación. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historias de la biblia en narraciones y video. ➤ Ficha de trabajo 	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica y explica enseñanzas de la Biblia que orientan su vida cotidiana, aplicándolas en situaciones de respeto, amor y solidaridad con los demás. 	13 al 17 de octubre
Servicio y ayuda a los demás	Sumativa/Autoevaluación. <ul style="list-style-type: none"> ➤ La caja de favores 	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demuestra disposición para servir y ayudar a los demás, a través de acciones concretas que fortalecen la convivencia y reflejan valores. 	20 al 24 de octubre

	<p>Cada estudiante escribe en papeles pequeños acciones de servicio que puede realizar dentro del colegio (ej: ayudar a un compañero con la tarea, acompañar a alguien que esté solo en el descanso, ofrecer).</p> <p>Se doblan y guardan en una caja decorada como “Caja de favores”.</p> <p>Al final de la semana se hace un momento de compartir: ¿cómo se sintieron al realizar el servicio?.</p>			
--	---	--	--	--

MATERIALES REQUERIDOS POR EL ESTUDIANTE:

Marcadores Colores Hojas Cuaderno Video o fotografía de talentos Cartuchera con implementos
--

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

<ol style="list-style-type: none">1. En la clase se le da valor y respeto a la palabra (Levantar la mano para hablar, escuchar a quien tiene la palabra, no interrumpir, hacer un buen uso del vocabulario que utilizamos).2. Existe un momento para casa cosa.3. Para alcanzar las metas se necesita de responsabilidad y compromiso (Con los trabajos de clase, con las tareas de casa, con las responsabilidades asignadas en la clase)4. El respeto por el otro es fundamental evitando lastimar con comentarios inadecuados o juegos bruscos.5. Se debe pedir autorización a la docente para realizar actividades como: hidratarse, pararse del puesto, salir del salón de clase.6. Aportar a un ambiente armonioso en las clases (Evitando el ruido, respetando los momentos de la clase, participando de forma oportuna y activa, manteniendo el orden del salón y los objetos personales).7. La pregunta como cuota inicial del aprendizaje, quien pregunta mucho, desea saber mucho.

AJUSTES RAZONABLES:

<p>*En las estrategias de enseñanza-aprendizaje, se tienen en cuenta los tres canales de comunicación (Visual, auditivo y kinestésico) para motivar y movilizar el conocimiento, permitiendo que la información sea recibida por cada estudiante, según su estilo y garantizando aprendizajes significativos.</p> <p>*Se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, generando un ambiente de inclusión en el aula, lo que permite ver la individualidad y respetar los procesos, teniendo en cuenta en muchas ocasiones las recomendaciones de profesionales externos.</p>	
---	--

	<div> COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8 </div> <div> FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025. </div>
---	--

- *Se pone especial atención a los rituales de clase, presentando a los estudiantes una clase estructurada y motivante, que genere en ellos el entusiasmo y deseo de aprender.

*Dar una mirada diversa y respetuosa a las diferentes creencias de los estudiantes, haciendo énfasis en resaltar los valores que nos hacen buenas personas.

*Se tiene en cuenta que todos los estudiantes no cuentan con las herramientas para comunicarse efectivamente, por lo que se permitirá en las valoraciones que lo hagan de la forma que les sea más fácil y en la cual evidencien mayor habilidad, sea desde la oralidad o desde la producción escrita.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Agradecer
<https://www.youtube.com/watch?v=rjNTxL-n8xE>

Historias de la biblia

Daniel y el foso de los leones
<https://www.churchofjesuschrist.org/study/manual/old-testament-stories-2022/daniel-and-the-lions-den?lang=spa>

David y Goliat
<https://www.churchofjesuschrist.org/study/manual/old-testament-stories-2022/david-and-goliath?lang=spa>

Jonás
<https://www.churchofjesuschrist.org/study/manual/old-testament-stories-2022/jonah-the-prophet?lang=spa>

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana María Gómez

Correo electrónico: dianagomez@cecas.edu.co