



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 1 de 1

ASIGNATURA: LCP

GRADO: 3°

DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA

PERIODO: II

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Introducción al segundo período: Socialización de contenidos. Lectura con buena vocalización y entonación.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
2	Comprensión y ejecución de instrucciones.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
3	Comprensión de lectura acorde al grado	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario
4	Producción escrita	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de apoyo de lecturas.• Actividades y dinámicas.• Cuaderno• Cartuchera con implementos• Diccionario

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022**Página 2 de 2****EVALUACIÓN**

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Lectura con buena vocalización y entonación.	-Participación de las actividades propuestas. -Realización de lectura en voz alta observando entonación, dicción. Lectura con fluidez de poesía, mitos o leyendas. -Concurso trabajo en equipo, Juegos de palabras (refranes, rimas, trabalenguas).	25	-Trabaja de forma ordenada. -Conserva la buena postura corporal al sentarse. -Lee en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes. -Lee textos cortos con una pronunciación y ritmo acorde al nivel.	1 y 8 abril
Comprensión y ejecución de instrucciones.	- Juego seguimiento de instrucciones. - Responde coherentemente preguntas abiertas a partir de un texto determinado. -Uso del diccionario	25	-Valora y respeta la opinión de otros. -Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. -Expone ideas claras con relación a la temática. -Hace uso correcto del diccionario. -Escribe y se expresa con fluidez.	22 y 29 de abril
Comprensión de lectura acorde al grado	-Explicación -Mapa conceptual -Idea principal de un texto. -Trabajos individuales búsqueda de palabras y su significado	25	-Participa de forma ordenada en las actividades. - En el momento de la lectura de un texto, logra dar cuenta con facilidad de aspectos importantes sobre él. -Mantiene una actitud positiva en la clase. -Comprende la importancia del significado de las palabras.	06 y 13 de mayo
Producción escrita	-Tarea. Consultar texto instructivo. -Actividad evaluativa -Juego stop	25	-Seguimiento de instrucciones. -Entrega oportuna de las actividades asignadas. - Exposición del trabajo realizado. -Escribe textos instructivos textuales y gráficos coherentes según sus intereses y motivaciones siguiendo una estructura específica (recetas y juegos)	20 y 27 de mayo

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 3 de 3

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co