

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	<b>Página 1 de 1</b>
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Ciencias naturales	<b>GRADO:</b> Quinto
<b>DOCENTE:</b> Diana María Gómez Palacio	<b>PERIODO</b> 1

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencia significativa “La Magia de Aprender”	Cartón paja Cartuchera con implementos Marcadores
2	Cuerpo humano, órganos y funciones Cerebro y corazón	Cuaderno Imágenes Fichas Hoja de colores
3	Pulmón, hígado y riñones, funciones y datos curiosos	Plastilina Hojas de block
4	Estómago y sistema digestivo, funciones y datos curiosos	Pegante Cinta
5	Sistema óseo	Videos de apoyo Cartulina Papel globo Lana roja y azul Bombas Tijeras Alimentos saludables

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencia significativa “La Magia de Aprender”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juego caja de preguntas científicas elaboradas por los estudiantes.</li> <li>Ejercicios de observación y registro de la misma.</li> <li>Juego en wordwall para evidenciar conocimientos previos de los sistemas del cuerpo.</li> </ul> <a href="https://wordwall.net/es/resource/14919225/sistemas-del-cuerpo-humano">https://wordwall.net/es/resource/14919225/sistemas-del-cuerpo-humano</a>	10	-Asume con respeto las opiniones de los demás y es participativo en el trabajo en grupo. -Utiliza la pregunta como parte del método científico. - Participa de forma ordenada en las actividades - Conserva la buena postura corporal al sentarse y el orden en el aula - Manipula el material de forma adecuada -Expresa sus ideas y opiniones en el momento oportuno	23 de enero al 9 de febrero
Cuerpo humano, órganos y funciones Cerebro y corazón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de los sistemas del cuerpo humano en un octavo de cartón paja, ubicando en</li> </ul>	20	-Explica la importancia del corazón y cerebro en el cuerpo humano. -Desarrolla con responsabilidad y calidad las actividades propuestas.	Semana del 12 al 16 de febrero



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

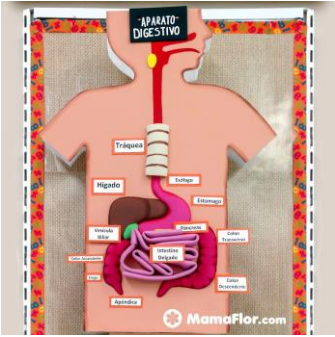
Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2  
de 2

	<p>cada clase los órganos más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruleta de los sentidos con actividades practicas (ilusiones ópticas, cuadro de sonidos, etc)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos de apoyo</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GXk4HZML4">https://www.youtube.com/watch?v=-GXk4HZML4</a> Ejercicio de escuchar los latidos luego de actividad física.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lsROH9I-2oQ">https://www.youtube.com/watch?v=lsROH9I-2oQ</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa de forma ordenada y con argumentos claros en las actividades grupales</li> <li>-Lleva el material asignado para la clase</li> </ul>	
<p>Pulmón, hígado y riñones funciones y datos curiosos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de los sistemas del cuerpo humano en un octavo de cartón paja, ubicando en cada clase los órganos más importantes.</li> <li>• Ejercicios de respiración con cronometro.</li> </ul>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombra las características principales de los pulmones, hígado y los riñones.</li> <li>-Desarrolla con responsabilidad y calidad las actividades propuestas</li> <li>-Participa de forma ordenada y con argumentos claros en las actividades grupales</li> <li>-Finaliza el taller dentro del aula</li> </ul>	<p>19 al 23 de febrero</p>
<p>Estómago y sistema digestivo, funciones y datos curiosos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensalada de frutas para comprender el proceso digestivo y la nutrición.</li> <li>• Construcción de los sistemas del cuerpo humano en un octavo de cartón paja, ubicando en cada</li> </ul>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombra las características principales del sistema digestivo.</li> <li>-Describe las funciones de los órganos del sistema digestivo.</li> <li>-Desarrolla con responsabilidad las actividades propuestas</li> <li>-Participa de forma ordenada y con argumentos claros en las discusiones grupales.</li> </ul>	<p>26 de febrero al 1 de marzo</p>



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3  
de 3

	<p>clase los órganos más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juego en wordwall con datos curiosos.</li> </ul>			
Sistema óseo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de los sistemas del cuerpo humano en un octavo de cartón paja, ubicando en cada clase los órganos más importantes.</li> <li>Consulta de datos curiosos del sistema óseo- muscular</li> <li>Rumba aeróbica para comprender lo que sucede con los músculos, articulaciones y huesos.</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica la funcionalidad principal del sistema óseo</li> <li>-Nombra algunos de los cuidados que se deben tener con el sistema óseo.</li> <li>- Desarrolla con responsabilidad las actividades propuestas</li> <li>-Participa de forma ordenada y con argumentos claros en las discusiones grupales</li> <li>-Hace entrega oportuna de las tareas asignadas.</li> </ul>	4 al 8 de marzo
Sistemas del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del producto final de los sistemas del cuerpo en cartón paja. En la socialización deben dar una recomendación sobre el cuidado del órgano que le corresponda.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socializa con seguridad y propiedad los conocimientos adquiridos durante el periodo sobre los sistemas del cuerpo humano.</li> </ul>	11 al 15 de marzo

### OBSERVACIONES ADICIONALES

#### 1. EJERCICIO DE INVESTIGACIÓN

Se iniciará con el ejercicio de investigación por equipos, donde los chicos de quinto comprenderán en que consiste el método científico a través de la formulación de una hipótesis y el proceso de la verificación de la misma. Los temas a investigar serán de su elección.

#### 2. Durante el periodo se realizan tres tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza un diagnóstico inicial en la conducta de entrada, la cual se realiza del 23 de enero al 9 de febrero.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo, en la que se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Teniendo en cuenta las formas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación de pares.