

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Religión	GRADO: Quinto
DOCENTE: Diana María Gómez	PERIODO: III

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Ser buscando ser más	Videos pedagógicos Computador Tablero Imágenes Fichas Biblia
2	Los mandamientos (Desde los acuerdos para una buena convivencia)	
3	Textos bíblicos (Historias a través de parábolas)	
4	Servicio, ayuda a los demás	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. <small>CRITERIOS DE APRENDIZAJE.</small>	FECHA. <small>DÍA / MES.</small>
Ser buscando ser más	Formativa/Hetero-evaluación Organizador grafico de autoevaluación, donde los niños escriben cuáles son sus cualidades y cómo pueden ser más. Trabajo por equipos con entrevistas a estudiantes o personal del colegio sobre qué significa para ellos el lema del colegio.	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce con profundidad quién es, valora sus cualidades y reflexiona sobre cómo puede crecer como persona. ➤ Expresa con claridad sus emociones, identifica metas personales y actúa con empatía, compromiso y conciencia frente a sus decisiones. 	7 a 25 de julio
Los mandamientos (Desde los acuerdos para una buena convivencia)	Formativa/Co-evaluación Actividad “Que nos dicen los mandamientos” Se les presentan unos acuerdos que deben interpretar y relacionar con los mandamientos, con estos deben montar y representar un dilema teatral, con dos escenas, una versión sin aplicar normas y una segunda versión	25	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las normas que rigen el orden social y religioso. ➤ Relaciona las normas con acuerdos de convivencia que ayudan a la construcción de una sociedad más armoniosa. 	4 a 8 de agosto

	<p>aplicando las normas.</p> <p>Se presentan los mandamientos, no como prohibición sino como acuerdo para convivir mejor:</p> <p>Respetaran a quienes los cuidan</p> <p>Resolverán los conflictos sin violencia</p> <p>Cuidaran lo que no es suyo</p> <p>Hablaran siempre con honestidad</p> <p>Agradecerán lo que tienen y no envidiaran</p> <p>Trataran bien a los demás</p> <p>Usaran palabras que construyen, no que dañan</p>			
Textos bíblicos (Historias a través de parábolas)	Formativa/ autoevaluación Narraciones y parábolas con enseñanza. Ficha de comprensión y autoevaluación.	25	<ul style="list-style-type: none">➤ Descubre en algunos textos bíblicos, enseñanzas importantes que aportan a la construcción de un modelo de vida.➤ Interpreta con profundidad el mensaje central de las parábolas, relacionándolo con su vida cotidiana.	11 a 15 de agosto
Servicio, ayuda a los demás	Sumativa/ Autoevaluación Transversalizar con los proyectos sociales de la personera, la recolección de las tapas y la ropa para el internado de niñas.	25	<ul style="list-style-type: none">➤ Aporta de forma significativa en su entorno social, practicando la solidaridad y generosidad.	18 a 29 de agosto

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

	Ver película que sensibilice sobre el servicio a los demás.			
--	---	--	--	--

MATERIALES REQUERIDOS POR EL ESTUDIANTE:

Marcadores Colores Hojas Cuaderno Hojas y cartulinas de colores Hojas de block Donaciones para proyecto de personera Tapas de gaseosa
--

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

<ol style="list-style-type: none"> 1. En la clase se le da valor y respeto a la palabra (Levantar la mano para hablar, escuchar a quien tiene la palabra, no interrumpir, hacer un buen uso del vocabulario que utilizamos). 2. Existe un momento para casa cosa. 3. Para alcanzar las metas se necesita de responsabilidad y compromiso (Con los trabajos de clase, con las tareas de casa, con las responsabilidades asignadas en la clase) 4. El respeto por el otro es fundamental evitando lastimar con comentarios inadecuados o juegos bruscos. 5. Se debe pedir autorización a la docente para realizar actividades como: hidratarse, pararse del puesto, salir del salón de clase. 6. Aportar a un ambiente armonioso en las clases (Evitando el ruido, respetando los momentos de la clase, participando de forma oportuna y activa, manteniendo el orden del salón y los objetos personales). 7. La pregunta como cuota inicial del aprendizaje, quien pregunta mucho, desea saber mucho.

AJUSTES RAZONABLES:

<p>*En las estrategias de enseñanza-aprendizaje, se tienen en cuenta los tres canales de comunicación (Visual, auditivo y kinestésico) para motivar y movilizar el conocimiento, permitiendo que la información sea recibida por cada estudiante, según su estilo y garantizando aprendizajes significativos.</p> <p>*Se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, generando un ambiente de inclusión en el aula, lo que permite ver la individualidad y respetar los procesos, teniendo en cuenta en muchas ocasiones las recomendaciones de profesionales externos.</p> <p>*Se pone especial atención a los rituales de clase, presentando a los estudiantes una clase estructurada y motivante, que genere en ellos el entusiasmo y deseo de aprender.</p> <p>*Dar una mirada diversa y respetuosa a las diferentes creencias de los estudiantes, haciendo énfasis en resaltar los valores que nos hacen buenas personas.</p> <p>*Se tiene en cuenta que todos los estudiantes no cuentan con las herramientas para comunicarse efectivamente, por lo que se permitirá en las valoraciones que lo hagan de la forma que les sea más fácil y en la cual evidencien mayor habilidad, sea desde la oralidad o desde la producción escrita.</p>
--

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

<p>Videos de sensibilización “Ser buscando ser más”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aacWs3yX7oU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E-vHYv3RBfM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rHt3gEXEueU</p> <p>Parábolas</p> <p>El sembrador</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0</p> <p>El fariseo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6gbdss2Kc-s</p> <p>El hijo pródigo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qY-yqC4p90g</p> <p>♥ <i>Wonder</i> (2017)</p> <p>Tema: Empatía, amabilidad, respeto, inclusión.</p> <p>Sinopsis: La historia de Auggie, un niño con una deformidad facial que ingresa por primera vez a la escuela. La película muestra cómo pequeños gestos de empatía y servicio hacia el otro pueden cambiar el entorno escolar.</p> <p>Perfecta para trabajar: “<i>Cómo puedo hacer sentir bien a otros</i>”.</p> <p>□ <i>Big Hero 6</i> (Grandes Héroes)</p> <p>Tema: Amistad, colaboración, ayudar al prójimo.</p> <p>Personaje clave: Baymax, un robot cuyo objetivo es cuidar a los demás. Muestra cómo el servicio puede surgir del amor y la lealtad.</p> <p>Muy entretenida y conectada con los intereses de esta edad.</p> <p>💎 <i>Togo</i> (2019, Disney)</p> <p>Tema: Servicio desinteresado, sacrificio, fidelidad.</p> <p>Basada en hechos reales, cuenta la historia del perro que llevó medicinas para salvar a una aldea en Alaska. Un ejemplo de servicio silencioso y heroico.</p>
--

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana María Gómez
Correo electrónico: dianagomez@cecas.edu.co