


	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	<b>Página 1 de 1</b>
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>	

<b>ASIGNATURA:</b> Religión	<b>GRADO:</b> 5°
<b>DOCENTE:</b> Diana María Gómez Palacio	<b>PERIODO</b> 1

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Experiencia significativa	Diccionario de las emociones Hojas de colores Cuadernos Fichas de apoyo Imágenes Material didáctico Cartuchera con implementos Videos de apoyo Computador Enciclopedia de los valores
2	La reconciliación y aceptación del perdón	
3	Servicio a la comunidad	
4	Situaciones de adversidad	
5	Testimonios en la vida familiar y social	

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Experiencia significativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión a través de la frase</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>“Viaje a mi interior”, elaboración de mapa de sueños.</li> <li>Diálogos y reflexiones individuales y grupales.</li> <li>Ejercicios de gestión de emociones</li> <li>Reflexión de los valores como base de muchas religiones del mundo.</li> <li>Cortometrajes</li> <li>Mini cartelera</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asume con respeto las opiniones de los demás</li> <li>-Conserva la capacidad de escucha mientras otra persona habla</li> <li>- Participa de forma ordenada en las actividades</li> <li>-Conserva la buena postura corporal al sentarse y el orden en el aula</li> <li>- Manipula el material de forma adecuada</li> <li>-Expresa sus ideas y opiniones</li> </ul>	23 de enero al 9 de febrero



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

### FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2  
de 2

La reconciliación y aceptación del perdón tiempo cuaresma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta para sanar</li> <li>• Historia del desierto</li> <li>• Simbolismo con la arena.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demuestra capacidad de reflexión e interiorización de las actividades.</li> <li>-Desarrolla con responsabilidad las actividades propuestas</li> <li>-Participa de forma ordenada en las discusiones grupales con argumentos claros</li> <li>-Realiza las actividades en el tiempo de clase indicado</li> <li>-Registra en el cuaderno de forma ordenada las actividades indicadas.</li> </ul>	Semana del 12 al 16 de febrero
Servicio a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortometraje y conversatorio</li> <li>• Taller de comprensión</li> <li>• Evidencia fotográfica de labor social</li> <li>• Socialización de labor social.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mantiene una actitud de escucha</li> <li>-Desarrolla las actividades con calidad</li> <li>-Entrega oportunamente los compromisos y las guías</li> <li>-Trabaja con calidad y orden en el cuaderno,</li> <li>-Expone sus ideas con seguridad y argumenta sus opiniones.</li> </ul>	19 al 23 de febrero
Situaciones de adversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de solución de casos con situaciones problema.</li> <li>• Ejercicios de gestión de emociones a través de la música.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vQaGTDxRfSw">https://www.youtube.com/watch?v=vQaGTDxRfSw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ON75M_92YwA">https://www.youtube.com/watch?v=ON75M_92YwA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento para la emoción de la tristeza, el miedo y la ira.</li> <li>• Botiquín de las emociones</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa sus emociones con confianza y auto control. Presenta los compromisos y tareas oportunamente</li> <li>-Participa de forma activa y ordenada en el aula</li> <li>-Manifiesta inquietudes en orden</li> <li>-Expone ideas con claridad</li> <li>-Evidencia una buena actitud frente a las actividades propuestas.</li> </ul>	26 de febrero al 1 de marzo
Testimonios en la vida familiar y social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta en casa</li> <li>• Exposición de experiencias de testimonios familiares</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar de forma ordenada y exponer argumentos claros en las discusiones de clase</li> <li>-Realizar el taller en el tiempo de clase indicado.</li> <li>-Reflexionar acerca de experiencias conocidas</li> </ul>	4 al 8 de marzo
Experiencias con el ser	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ejercicios de respiración</li> <li>-Ejercicio de mapa de sueños y proyecto de vida.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Representa a través de gráficos ideas y pensamientos.</li> <li>-Participa de forma activa y ordenada en el aula</li> <li>-Expone ideas con claridad</li> </ul>	11 al 15 de marzo

**OBSERVACIONES ADICIONALES:**

	<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>

Durante el periodo se realizan tres tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza un diagnóstico inicial en la conducta de entrada, la cual se realiza del 23 de enero al 9 de febrero.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo en la que se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes.

Teniendo en cuenta las formas de autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación y evaluación de pares.

**Diana María Gómez Palacio**  
**dianagomez@cecas.edu.co**