	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más" Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

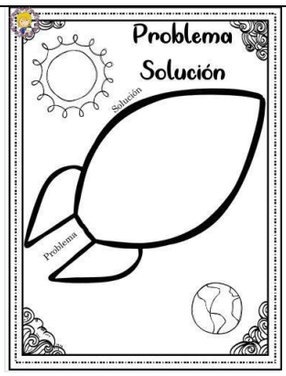
ASIGNATURA: Ética	**GRADO:** Tercero
DOCENTE: Diana María Gómez	**PERIODO: II**

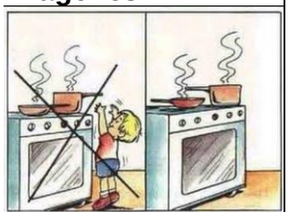
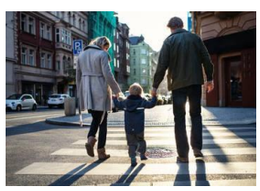
PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Mis habilidades sociales (Fortalezco la solución de conflictos)	Cuentos y fábulas sobre valores humanos y emociones Videos pedagógicos Computador Tablero Imágenes Aros
2	Identifico situaciones de riesgo (conciencia de riesgos y responsabilidades).	
3	Reglas básicas para un diálogo asertivo	
4	Señales y normas básicas para transitar con seguridad	

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Mis habilidades sociales (Fortalezco la solución de conflictos)	***El Aro Colaborativo** Se forman equipos de 5 o 6 niños y se les da un aro grande. El reto es pasar el aro desde los pies hasta la cabeza de todos los miembros sin usar las manos. La actividad fomenta la comunicación, la toma de decisiones conjunta y la resolución de problemas en grupo. **Coevaluación** *En el cuaderno a través de un organizador gráfico, los niños y niñas identificarán un problema que tuvieron o tienen actualmente y como lo solucionaron o lo solucionarán.	25	Describe claramente el conflicto, sus causas y sus posibles soluciones.	21 al 25 de abril

	 **Coevaluación**			
Identifico situaciones de riesgo (conciencia de riesgos y responsabilidades).	**"Soy un Detective de Riesgos"** Los niños se dividen en equipos y reciben tarjetas con diferentes escenarios (en casa, en la escuela, en la calle, en lo personal-emocional). Deben identificar los riesgos y proponer acciones para evitarlos. Pueden dramatizar las situaciones para reforzar el aprendizaje. **Riesgos** Un niño se acerca a la estufa encendida mientras su mamá cocina Un niño juega corriendo en las escaleras Un niño intenta meter un objeto metálico en un enchufe o muerde un cargador conectado Un niño encuentra envases con productos de limpieza o medicamentos y los toma sin supervisión Un niño cruza la calle solo sin tomar	25	Identifica claramente diversas situaciones de riesgo en su entorno escolar y familiar, reconociendo cuándo su integridad o la de otros está en peligro.	28 de abril al 2 de mayo

	la mano de un adulto. Al subirse al automóvil, un niño no usa el cinturón de seguridad Un niño se queda solo en casa sin supervisión por largo tiempo. Presencia de discusiones fuertes o violencia física entre familiares Juan es un niño que en la escuela algunos compañeros se burlan de él por cómo habla y se siente triste y solo. Esto le hace perder interés en ir a la escuela y baja su autoestima. **Imágenes**   			

	       Coevaluación			
Reglas básicas para un diálogo asertivo	Video sobre la comunicación asertiva. Registro en el cuaderno de las características de la comunicación asertiva, a través de un organizador gráfico. Juego de la asertividad en wordwall **Heteroevaluación**	25	Demuestra habilidades básicas para comunicarse de manera asertiva, respetuosa y efectiva durante un diálogo, aplicando las reglas básicas del diálogo asertivo.	5 al 9 de mayo
Señales y normas básicas para transitar con seguridad	Triciclo vial para grado tercero, donde se realiza señalización con las normas más importantes. **Coevaluación**	25	Reconoce la importancia de respetar las señales y normas básicas, para su seguridad y la de los demás.	12 al 16 de mayo

MATERIALES REQUERIDOS POR EL ESTUDIANTE:

Marcadores
Colores
Hojas
Cuaderno
Cartulina para carteles
Hojas y cartulinas de colores
Hojas de block

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

1. En la clase se le da valor y respeto a la palabra (Levantar la mano para hablar, escuchar a quien tiene la palabra, no interrumpir, hacer un buen uso del vocabulario que utilizamos).
2. Existe un momento para casa cosa.
3. Para alcanzar las metas se necesita de responsabilidad y compromiso (Con los trabajos de clase, con las tareas de casa, con las responsabilidades asignadas en la clase)
4. El respeto por el otro es fundamental evitando lastimar con comentarios inadecuados o juegos bruscos.
5. Se debe pedir autorización a la docente para realizar actividades como: hidratarse, pararse del puesto, salir del salón de clase.
6. Aportar a un ambiente armonioso en las clases (Evitando el ruido, respetando los momentos de la clase, participando de forma oportuna y activa, manteniendo el orden del salón y los objetos personales).
7. La pregunta como cuota inicial del aprendizaje, quien pregunta mucho, desea saber mucho.

AJUSTES RAZONABLES:

*****En las estrategias de enseñanza-aprendizaje, se tienen en cuenta los tres canales de comunicación (Visual, auditivo y kinestésico) para motivar y movilizar el conocimiento, permitiendo que la información sea recibida por cada estudiante,
según su estilo y garantizando aprendizajes significativos.

*****Se tiene en cuenta la diferencia en competencias específicas, ritmos de aprendizaje, fortalezas y debilidades, generando un ambiente de inclusión en el aula, lo que permite ver la individualidad y respetar los procesos, teniendo en cuenta en muchas ocasiones las recomendaciones de profesionales externos.

*Se pone especial atención a los rituales de clase, presentando a los estudiantes una clase estructurada y motivante, que genere en ellos el entusiasmo y deseo de aprender.

*Dar una mirada diversa y respetuosa a las diferentes creencias de los estudiantes, haciendo énfasis en resaltar los valores que nos hacen buenas personas.

*Se tiene en cuenta que todos los estudiantes no cuentan con las herramientas para comunicarse efectivamente, por lo que se permitirá en las valoraciones que lo hagan de la forma que les sea más fácil y en la cual evidencien mayor habilidad, sea desde la oralidad o desde la producción escrita.

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

Organizadores gráficos
https://www.orientacionandujar.es/2020/06/23/recopilatorio-de-organizadores-graficos-para-nuestras-clases/

Comunicación asertiva
https://www.youtube.com/watch?v=5q1-sqTopGc

Juego de la asertividad
https://wordwall.net/es/resource/15246841/asertividad

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA "Ser, buscando ser más" Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

NOMBRE DEL DOCENTE: Diana María Gómez
Correo electrónico: dianagomez@cecas.edu.co