

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 3
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024	

ASIGNATURA: Religión	GRADO: Quinto
DOCENTE: Diana María Gómez	PERIODO: 3

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ser buscando ser más	Hojas y cartulinas de colores Hojas de block Fichas de apoyo
2	Los mandamientos (Desde los acuerdos para una buena convivencia)	Cuaderno Material concreto Videos pedagógicos y cortometrajes
3	Textos bíblicos (Historias a través de parábolas)	Lápiz Colores Marcadores de colores Fichas con imágenes
4	Servicio ayuda a los demás	Computador Biblia Audios y canciones

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Ser buscando ser mas	<input type="checkbox"/> Actividad “El arma es la sonrisa” la cual consiste en realizar una acción que genere una sonrisa en alguien del colegio (Carta, dibujo, reconocimiento verbal, etc.). <input type="checkbox"/> Videos de sensibilización https://www.youtube.com/watch?v=aacWs3yX7oU https://www.youtube.com/watch?v=E-vHYv3RBfM https://www.youtube.com/watch?v=rHt3gEXEueU	20	<p>Comprendo que en la vida se nos presentan diferentes situaciones problema que hacen parte del aprendizaje y que los actos de fe hacen parte importante de la solución.</p> <p>Comprendo a través de los testimonios familiares, los diferentes aprendizajes que aportan a tener una mejor calidad de vida.</p> <p>Participo de forma ordenada y expongo argumentos claros en las discusiones de clase</p> <p>Realizo las actividades asignadas con compromiso y responsabilidad y las entrego de forma oportuna.</p> <p>Respeto el punto de vista de mis compañeros.</p>	Julio 8 al 14



	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Selfies locas para pegar en la habitación ☐ Video de quinto con filtro gracioso ☐ Experimento social: Compromiso “El arma es la sonrisa” con un integrante de la familia o de la calle, incluyendo a un animalito de calle (Traer escrito en el cuaderno que actividad realizó y una foto impresa con esa persona). 	20		
Los mandamientos (Desde los acuerdos para una buena convivencia)	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Análisis de casos sobre situaciones problema con sus acuerdos. ☐ Trabajo por equipos y socialización ☐ Ejercicio de autoevaluación 	20	<p>Identifico las normas que rigen el orden social y religioso.</p> <p>Participo de forma ordenada y expongo argumentos claros en las discusiones de clase</p> <p>Realizo las actividades asignadas con compromiso y responsabilidad y las entrego de forma oportuna.</p> <p>Respeto el punto de vista de mis compañeros.</p> <p>Analiza situaciones problemas que ocurren en su cotidianidad y plantea posibles estrategias en beneficio propio.</p>	Julio 15 al 19
Textos bíblicos	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Narraciones y parábolas con enseñanza. ☐ Historias en videos <p>El sembrador https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0</p> <p>El fariseo https://www.youtube.com/watch?v=6qbdss2Kc-s</p> <p>El hijo pródigo https://www.youtube.com/watch?v=qY-yqC4p90g</p>	20	<p>Descubro en algunos textos bíblicos, enseñanzas importantes que aportan a la construcción de un modelo de vida armonioso.</p> <p>Participo de forma ordenada y expongo argumentos claros en las discusiones de clase</p> <p>Realizo las actividades asignadas con compromiso y responsabilidad y las entrego de forma oportuna.</p> <p>Respeto el punto de vista de mis compañeros.</p>	Julio 22 al 26



	<input type="checkbox"/> Reflexiones escritas o gráficas en el cuaderno.			
Servicio ayuda a los demás	<input type="checkbox"/> Transversalizar con sociales una actividad de servicio social visitando un ancianato del municipio de La Estrella, donde llevemos una presentación de música colombiana y algo para compartir con los abuelitos.	20	Aporto de forma significativa en mi entorno social, practicando la solidaridad y generosidad. Participo de forma ordenada y expongo argumentos claros en las discusiones de clase Realizo las actividades asignadas con compromiso y responsabilidad y las entrego de forma oportuna. Respeto el punto de vista de mis compañeros.	Julio 29 a agosto 2

OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Durante el periodo se realizan dos tipos de evaluación

- Evaluación diagnóstica: Se realiza una indagación de saberes previos de las diferentes temáticas.
- Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo donde se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes y se realizan los procesos de autoevaluación permanentes a medida que se van dando experiencias significativas.

Diana María Gómez Palacio

Correo: dianagomez@cecas.edu.co