


<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8		<b>Página 1 de 1</b>
<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>		

<b>ASIGNATURA:</b> Ética y valores	<b>GRADO:</b> Cuarto
<b>DOCENTE:</b> Diana María Gómez P	<b>PERIODO:</b> 3

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Mi comportamiento	Cortometrajes Videos educativos Hojas blancas y de colores
2	Amo lo que hago	Cartuchera con implementos Cuadernos Fichas Imágenes Marcadores
3	Modelos de comportamientos	
4	Como actúo	

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Mi comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Juego para el control inhibitorio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uBPmD-duZJI">https://www.youtube.com/watch?v=uBPmD-duZJI</a></li> <li>➤ Semáforo del comportamiento</li> </ul> 	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo el comportamiento como la actitud que debe autorregularse y manifestarse de forma adecuada</li> <li>• Participa activamente de los conversatorios y</li> </ul>	15 al 19 de julio

**COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”**

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024****Página 2  
de 1**

			<p>actividades grupales, que permiten un aprendizaje colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y diferencia los comportamientos positivos y aquellos que debe mejorar para el constante crecimiento personal.</li> </ul>	
Amo lo que hago	<p>El amor propio</p> <p>➤ Video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zChNJE9svPs&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=zChNJE9svPs&amp;t=28s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLJeICuZ_Ko">https://www.youtube.com/watch?v=LLJeICuZ_Ko</a></p> <p>➤ Mapa mental  La persona que más amo  Lo que más amo hacer</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifica la importancia del reconocimiento por las cosas que ama.</li> <li>Participa activamente de las actividades de casa y clase, cumpliendo con los acuerdos de aula.</li> <li>Muestra respeto y escucha hacia la socialización del trabajo de los otros.</li> </ul>	Julio 22 al 26
Modelos de comportamientos	<p>Trabajo por equipos</p> <p><a href="https://es.slideshare.net/slideshow/comportamiento-humano-en-la-sociedad/36665912">https://es.slideshare.net/slideshow/comportamiento-humano-en-la-sociedad/36665912</a></p> <p>Modelos de comportamiento de personajes importantes (Trabajo en el cuaderno)</p>	20  20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico los valores ético fundamentales para el modelo de comportamientos adecuados.</li> <li>Participo activamente de las actividades de casa y clase, cumpliendo con los acuerdos de aula.</li> <li>Muestro respeto y escucha hacia la socialización del trabajo de los otros.</li> <li>Me reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de mi actuar para la relación con los demás.</li> </ul>	Julio 29 al 9 de agosto

<b>COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”</b> Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
<b>FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024</b>	<b>Página 3 de 1</b>

Como actúo  Ser buscando ser mas	➤ Actividad “El arma es la sonrisa” la cual consiste en realizar una acción que genere una sonrisa en alguien del colegio (Carta, dibujo, reconocimiento verbal, etc.).	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me reconozco y tomo conciencia de mi individualidad y de mi actuar para la relación con los demás.</li> <li>• Participo activamente de las actividades de casa y clase, cumpliendo con los acuerdos de aula.</li> <li>• Muestro respeto y escucha hacia la socialización del trabajo de los otros.</li> </ul>	Agosto 12 al 16
--	---	----	--	-----------------

### OBSERVACIONES ADICIONALES

1. Durante el periodo se realizan dos tipos de evaluación
  - Evaluación diagnóstica: Se realiza una indagación de saberes previos de las diferentes temáticas.
  - Evaluación formativa: Es continua y procesal, se realiza a lo largo del periodo donde se observa el desarrollo de competencias en los estudiantes y se realizan los procesos de autoevaluación permanentes a medida que se van dando experiencias significativas.

**Diana María Gómez Palacio**  
 Correo: [dianagomez@cecas.edu.co](mailto:dianagomez@cecas.edu.co)