

## **SEMANA A SEMANA**

### **MARZO 25 - MARZO 29**

“Nuestro sistema económico debe crear hombres y mujeres adecuados a sus necesidades, hombres y mujeres que quieran consumir cada vez más”.

*Tomado de: Prólogo, Summerhill de A. S. Neill.*

Luego del denominado puente festivo —durante el cual espero que el descanso, asociado al disfrute en familia, haya sido el ingrediente primordial—, retornamos a nuestra maravillosa y magnífica labor, en compañía de aquellos estudiantes que inician sus respectivos procesos de actividades complementarias. De ellos y ellas espero que, además del merecido descanso, hayan dedicado parte del fin de semana a reflexionar sobre su situación y a prepararse para la presentación de dichas actividades.

Desde mi rol de adulto y maestro, este reencuentro se convierte en una nueva oportunidad para continuar validando el valor de aprender, para interpretar la satisfacción que genera —para todos en general— comprender de forma adecuada una teoría, una experiencia, una clase, y con ello posibilitar un aprendizaje significativo.

Durante la semana, la continuidad de las actividades complementarias del primer periodo, en las mañanas antes del inicio de la jornada académica-formativa, y en las tardes al finalizarla, así como el inicio del segundo periodo durante el transcurso de cada día, sumado a la suspensión de las actividades extracurriculares debido a las actividades complementarias, hicieron que esta semana rompiera, de alguna manera, con la normalidad de las anteriores.

Observar a mis compañeros maestros y maestras entregados con pasión y vocación, retomando saberes, compartiendo sus mejores herramientas pedagógicas y formativas, y ofreciendo con amor y dedicación su experiencia a un grupo reducido de estudiantes —de quienes espero tengan la intencionalidad y el apetito por disfrutar de ese conocimiento— es profundamente gratificante. Más allá de resolver un

problema evaluativo, estos saberes constituyen una posibilidad real para afrontar y construir alternativas ante los verdaderos y significativos problemas de la vida, así como para resistir a la pérdida de atención frente a lo prioritario.

La conmemoración del Día Internacional del Agua evidenció, una vez más, la maravillosa bondad de nuestro SIEE. Durante dicha jornada, la integralidad de los saberes en diferentes asignaturas permitió disfrutar de profundizaciones, conceptos sólidos y, sobre todo, de una gran dosis de imaginación puesta en escena a través de actividades auténticas, protagonizadas por un alto porcentaje de nuestras y nuestros estudiantes.

Es importante destacar el compromiso, la dedicación y la preparación de los y las estudiantes de grado once, quienes lideraron las actividades y presentaciones, acompañados del maestro de Química, Cristian Díaz. Estoy convencido de que su aporte no solo se reflejó en los conocimientos expuestos, sino también en las valiosas reflexiones generadas en torno a nuestro compromiso con el cuidado y la protección del agua y del medio ambiente.

El día sábado, nuevamente, la presencia de estudiantes de grado once, en compañía de la maestra Andrea Valencia, dio continuidad a la preparación para la presentación de la prueba Saber 11 de 2025 en nuestro recinto, marcando así el cierre de las actividades académicas y formativas de la semana.

Mientras tanto, nuestros pequeños futbolistas —quienes integran los equipos que participan en el torneo organizado por el Club Campestre— disfrutaron, y nos hicieron disfrutar, de una mañana maravillosa. En ella, la esperanza de seguir construyendo proyectos de vida, amparados por el privilegio de educarse y de encontrar en este tipo de actividades un complemento ideal, se convierte en un hermoso privilegio.

**Para todos, buena semana.**

**Luis Javier Hernández Montoya**  
**Coordinador de convivencia.**

