ASIGNATURA: Inglés	**GRADO: 6°**
DOCENTE: **Alexandra Pérez Mejía**	**PERIODO 3** **Julio 4 – Septiembre 8**

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	**Cool Jobs / Shipwrecks** Preposition of time The present Progressive	Videos y Audios Enlaces de ejercicios de práctica de sitios web
2	Vocabulario sobre Cool Jobs / Shipwrecks	Texto Guía Videos y Audios Enlaces de ejercicios de práctica de sitios web
3	Adverbios de Frecuencia	Videos y Audios Enlaces de ejercicios de práctica de sitios web
4	Seguimiento: texto guía (Plan lector), actividades de clase (ejercicios escritos-orales) los tres primeros, actividades escolares.	Texto guía Reading Explorer Videos y Audios Enlaces de ejercicios de práctica de sitios web

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Presente Progresivo Estrategias de vocabulario: Vocabulario el tiempo, la hora, días, meses, momentos etc.	Sopa de letras 10% vocabulario 5% Taller escrito 10%	25%	Puntualidad en la entrega. Desarrollo correcto de la actividad indicada.	Semana Julio 17-21
Preposición de tiempo	Prueba Oral 10% Autoevaluación	10%	Alta participación Desarrollo exitoso de la evaluación.	Julio 24
Adverbios de Frecuencia: decir la frecuencia con que se hace algo.	Evaluación en línea desde sitio web 10%	15 %	Conectividad en tiempo real según la hora pactada Desarrollo exitoso de la evaluación.	Agosto 8
Seguimiento	Seguimiento: texto guía (Plan lector), actividades de clase (ejercicios escritos-orales).	30 %	Puntualidad en la entrega. Desarrollo correcto de la actividad indicada.	Durante el periodo
Proyecto Final Video ¿Qué empleo tienes? ¿Qué haces en tu trabajo?	Video con la Dramatización sobre la funciones de un empleo asignado. Creatividad, vestuario y dialogo	20%	Creatividad con el dialogo Uso de vestuario Emplear el tema gramatical asignado.	Agosto 18

OBSERVACIONES ADICIONALES

***En la 6 y 9 semana se hará autoevaluación**

Criterios de Clase
Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y No usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de Tareas/Trabajos

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si forma virtual en Word Ariel 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el, Nombre, Grado, y Fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Evaluaciones

1. La Evaluación debe tener como encabezado, Nombre, Grado y Fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARIA PEREZ
Alexandraperez@cecas.edu.co