

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022	Página

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 7°
DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López	PERIODO 4º: Septiembre 12 - Noviembre 18.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Polinomios aritméticos con números enteros y con signos de agrupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Aritmética de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy
2	Proporcionalidad a. Regla de tres simple, b. Regla de tres inversa. c. Porcentaje. d. Interés simple.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Aritmética de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy
3	Introducción al álgebra. a. Expresiones algebraicas. b. Suma y resta de monomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Aritmética de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy
4	Representación de información en tabla de frecuencia y en gráficas. (barras, circular, tallo y hojas)	<ul style="list-style-type: none"> • Libro hipertexto de 7° • Aritmética de Baldor. • Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Aritméticos con números enteros y con signos de agrupación.	Taller. Evaluación.	10 10	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Orden en los procedimientos y presentación. • Puntualidad en la entrega. • Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 1 Septiembre 12 - 16
Proporcionalidad <ol style="list-style-type: none"> a. Regla de tres simple, b. Regla de tres inversa. c. Porcentaje. d. Interés simple. 	Taller.	10	Taller: <ol style="list-style-type: none"> a. Orden en los procedimientos y presentación. b. Puntualidad en la entrega. c. Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 2 y 3 Septiembre 19 - 30
Introducción al álgebra. <ol style="list-style-type: none"> a. Expresiones algebraicas. b. Suma y resta de monomios. 	Evaluación.	10	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Orden en los procedimientos y presentación. • Puntualidad en la entrega. • Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semanas 4 y 5 Octubre 3 - 14
Autoevaluación	Rubrica, destrucción de signos de agrupación y potenciación.	10	Ver anexo # 3	Semana 6 Octubre 18 - 21
Representación de información en tabla de frecuencia.	Evaluación.	10	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Orden en los procedimientos y presentación. • Puntualidad en la entrega. • Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 6 Octubre 18 - 21

Representación gráfica de barras.	Evaluación.	10	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Orden en los procedimientos y presentación. • Puntualidad en la entrega. • Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 7 Octubre 24 - 28
Representación gráfica circular, tallo y hojas	Taller. Evaluación.	10 10	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Orden en los procedimientos y presentación. • Puntualidad en la entrega. • Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semanas 8 y 9 Octubre 31 Noviembre 11
Cuaderno y Heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y autoevaluación según la rúbrica.	10	Rúbrica: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a clase puntual. • Participación en clase. • Buen comportamiento. • Seguimiento de instrucciones. • Entrega de tareas puntual. 	Semana 9 Noviembre 8 - 11
Actividades complementarias.	Taller y sustentación.		Taller y sustentación: <ul style="list-style-type: none"> • Orden en los procedimientos y presentación. • Puntualidad en la entrega. • Se resuelve en hojas de block tamaño carta. 	Semana 10 Noviembre 15 - 18

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, transportador de 360°, compás, hojas milimetradas, un marcador negro de punta delgada y resaltador.

Criterios: Puntualidad para iniciar la clase, cámara encendida, el chat es exclusivamente para comunicación con el profesor, escuchar atentamente con disciplina, pedir la palabra, respetar las opiniones los de los compañeros, tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, evitar distraerse

con objetos diferentes a la asignatura, no se consume ningún alimento en clase y seguir las instrucciones durante la clase.

Jaime O. Pérez L.

NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO: jaime.perez@cecas.edu.co