

SEMANA A SEMANA | MAYO 4 - MAYO 9

De nuevo, nuestro encuentro de evaluación y conversación pedagógica entre maestros y maestras —en esta ocasión, separados por sección— da inicio a una nueva semana, recibida con motivación, compromiso y energía, pero, sobre todo, con la esperanza de seguir haciendo posible interpretar el ejercicio educativo como una bondad y una oportunidad que, como comunidad, debemos aprovechar y comprender como una forma adecuada de trascender y encontrar sentido a nuestra existencia.

En ambos encuentros, la valoración de las experiencias significativas vividas en cada grupo y la posibilidad de tejer diálogos en los que cada uno de nosotros, maestros y maestras, genere una reflexión profunda en torno al quehacer pedagógico frente a experiencias no satisfactorias, permite, desde un agudo ejercicio de autocrítica, explorar otras formas de actuar. Así, el ejercicio educativo hace visible que el cambio, la exploración, la indagación y, repito, la autovaloración de nuestra labor docente frente a las propuestas pedagógicas constituyen un campo abierto que requiere una mente dispuesta, un pensamiento crítico profundo y la conciencia de generar en nuestros educandos la posibilidad de valorar el aprendizaje como principio y propósito de educar.

Con la llegada de nuestros y nuestras estudiantes, especialmente de los niños y niñas de la sección primaria, nuestro recinto, nuestro maravilloso espacio, adquiere una magia, un sonido y un colorido que se convierten en el augurio de una semana llena de experiencias y aprendizajes significativos y profundos. La motivación y la expectativa en torno a las actividades propuestas por maestras y maestros de primaria, acompañados por la coordinadora Karen Acevedo y el Comité primario, con el propósito de celebrar, conmemorar y disfrutar la Semana de la Niñez, fueron asumidas con total compromiso, responsabilidad y con todo lo que una celebración de esta naturaleza amerita.

El día martes, desde muy temprano, iniciamos nuestra labor en compañía de algunas familias del grado séptimo, quienes aceptaron y participaron en un conversatorio en torno a situaciones puntuales que se

manifiestan de diferentes maneras en el entorno escolar y que deben visualizarse como oportunidades de crecimiento y resistencia frente a ciertos modelos que hoy invitan a resolver dichas situaciones de formas inadecuadas, incluso respaldadas por los adultos de manera desprevenida y, en ocasiones, conveniente, dependiendo de comentarios y conversaciones alejadas del verdadero contexto. Dicho conversatorio fue dirigido por nuestra psicóloga de la sección secundaria Beatriz Hernández y el maestro director de curso Carlos Hincapie.

La participación de nuestros y nuestras estudiantes en los denominados Juegos Interescolares, en compañía del maestro José Fernando Castañeda, del entrenador de voleibol Ángel Salazar y el entrenador de tenis de mesa Alejandro Pineda, se constituyó en otra manera —como siempre lo manifiesto— de continuar un maravilloso proceso educativo, en el que los resultados, en este caso positivos, deben ofrecer, al igual que si fueran negativos, elementos formativos que posibiliten seguir construyendo la esencia del ser y, por medio del juego, continuar encontrando sentido a la existencia y haciendo verdadera resistencia frente a otro tipo de ofrecimientos.

Como puede apreciarse, incluso desde la secuencia fotográfica que ofrece nuestra página web, el disfrute y el talento reflejados en la participación directa de nuestros y nuestras estudiantes en las actividades propuestas por maestros y maestras —representaciones, intervenciones, exposiciones, picnic, entre otras—, así como la entrega, dedicación y profesionalismo de nuestros docentes, quedaron en evidencia. Fiel reflejo de ello se percibe en las conversaciones sobre el disfrute, el goce y el sentido con los cuales nuestros chicos y chicas vivieron la semana.

El día jueves tuve la oportunidad de disfrutar otra maravillosa experiencia convertida en grandes aprendizajes, en compañía de los estudiantes de grado noveno y del maestro de química Cristian Díaz, durante una visita realizada a la Universidad de Antioquia y, específicamente, a su museo, donde tuvimos la oportunidad de recorrer tres salas y llenarnos de inquietudes a partir de lo observado y conversado con dos magníficos guías proporcionados por la institución.

Las actividades extracurriculares continuaron, a pesar del cúmulo de actividades propuestas por cada maestro y maestra desde sus respectivas asignaturas, cerrando jornadas en medio del sudor, la música, el baile, la robótica, el dibujo y el voleibol y, sobre todo, haciendo resistencia —insisto— a todas aquellas propuestas que nos ofrece un medio interesado en el lucro y en el beneficio particular, que, por lo general, nunca es saciado y que, por el contrario, encuentra cada vez más estrategias para alejarnos del verdadero disfrute que proviene, definitivamente, de nosotros mismos.

La semana culminó el día sábado para un grupo de niños, sus familias y el maestro de educación física José Fernando Castañeda, quienes participaron en un festival de fútbol promovido por una firma deportiva en las instalaciones de la Universidad Pontificia Bolivariana.

De igual manera, ese mismo sábado, las y los estudiantes de grado once continuaron, en esta ocasión en compañía del maestro de Sociales y Democracia, Pablo Hernández, su proceso de preparación para la cada vez más cercana presentación de la prueba Saber 11 2026.

Para todos y todas, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya

Coordinador de convivencia.